



## Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 2010/2011. tanév

### Német nyelv I. kategória – 1. forduló

#### LÖSUNGEN Kategorie I.

1.				D
2.			C	
3.	A			
4.			C	
5.			C	
6.				D
7.			C	
8.		B		
9.		B		
10.	A			
11.				D
12.	A			
13.	A			
14.		B		
15.		B		
16.		B		
17.				D
18.			C	
19.			C	
20.		B		
21.	A			
22.			C	
23.				D
24.		B		
25.	A			

26.			C						
27.			C						
28.	A								
29.		B							
30.		B							
31.			C						
32.									I
33.					E				
34.		B							
35.						F			
36.	A								
37.			C						
38.								H	
39.				D					
40.	A								
41.				D					
42.			C						
43.		B							
44.	A								
45.			C						
46.		B							
47.	A								
48.				D					
49.		B							
50.				D					

**Értékelési szempontok**  
**Német nyelv OKTV (I-II. kategória) 1. forduló - íráskészség**

Szempontok:

**1. Tartalom (kommunikációs érték)**

**5 pont:** A versenyző mind a négy irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

**4 pont:** A szempontok közül hármat kifejtett, egyet nem fejtett ki részletesen. (vagy meg sem említette) A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

**3 pont:** A versenyző két szempontot dolgozott ki. részletesen, a többi szempontnál nem elég alapos, vagy meg sem említi azokat, az érvei hiányoznak, vagy alig felismerhetőek.

**2 pont:** A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki. Nem fejtette ki részletes a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

**0 pont:** A kívánt terjedelem kb. 1/3 részéig nem jut el. Csak egy szempontot tárgyal, a többit alig érinti, vagy meg sem említi.

**2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)**

**5 pont:** A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak, és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit: egyszerű, összetett mondatok, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások. Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő. (bekezdések, gondolatjel...)

**4-3 pont:** Igyekszik eleget tenni a logikus gondolat kifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Törekszik a gondolatainak tagolására. A gondolatai nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz.

**2 -1 pont:** Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazása még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

**0 pont:** Nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan, indokolatlanul ismételi, kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori a mondat kezdése így: Ich.....Wir.....)

### 3. Szókincs, kifejezőmód

**5 pont:** A szöveg témájának, a közlési szándéknak megfelelő változatos szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést. (legtöbb 3 esetben)

**4-3 pont:** A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, de 4-5 helyen nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de alig nehezíti a szövegrész megértését.

**2-1 pont:** A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran nem a megfelelő szót használja. (5-8 esetben) A hibák nehezítik a megértést.

**0 pont:** A szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

( A hibás vonzat és a névelőtévesztés lexikai hibának számít.)

### 4. Nyelvhelyesség

**5 pont:** A versenyző helyesen nyelvtani szerkezeteket alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben egyetlen vagy kevés (maximum három) megértést nem nehezítő hiba van.

**4 pont:** Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6 a megértést nem nehezítő hiba van.

**3 pont:** Zömében változatos nyelvtani szerkezetek alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra, 7-9 nyelvi hiba található, de ez e megértést még nem zavarja.

**2 – 1 pont:** Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést megnehezítik.

A nyelvi struktúrák nem változatosak.

**0 pont:** Az OKTV szintjének nem megfelelő, egyszerű, nyelvtani szerkesztés jellemzi, 15 a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

### 5. Helyesírás

**5 pont:** Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival: ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb. Csupán 1-2 hibát tapasztalunk.

**4 pont:** 3-4 hibát találunk

**3 pont:** 5-6 hibát találunk

**2 pont:** 7-8 hibát találunk

**1 pont:** 9 hibát találunk

**0 pont:** 9 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés (minden szempontra vonatkozóan):

- Az ismétlődő hibát csak egyszer vesszük figyelembe.
- Mindkét javítótanár pontoz 0-25-ig. Az adott pontokat összeadjuk a fogalmazáslap alján. Így a maximális pont 50 lesz.