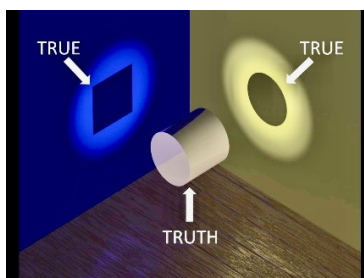




BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM

MUNKATERVE

2026-2027-es tanév



BUDAPEST
Budapest 1133, Kárpát utca 49-53.
OM:035243



A munkaterv összeállításának jogszabályi háttere és szabályai:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- **a 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027-es tanév rendjéről**
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.)
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet. a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet. az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- hatályos SZMSZ, Pedagógiai Program és Házirend

Mellékletek:

- 1.számú melléklet: kronológia (dátumok és felelősök)
2. számú melléklet: versenyek listája
3. számú melléklet: a sportköri feladatok leírása
4. számú melléklet: munkaközösségi tervek



ELŐSZÓ

Hagyomány és innováció. Iskolánk e két jellemző és meghatározó vonása alapján törekszik megfelelni a XXI. század oktatási kihívásainak. A folyamatosan változó körülmények és feltételek közt is törekszünk megtalálni azokat a módszereket, eszközöket, amelyekkel megőrizhetjük, vagy tovább fejleszthetjük az iskolánkban folyó nevelő-oktató tevékenység magas színvonalát, megőrizve a nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzés korábban kialakult feltételeit, és megtartva a diákélet hangulatát és mozgalmasságát.

Így törekszünk megőrizni és tovább fejleszteni

- az oktatás magas színvonalát, amely 168 éves fennállása során, 1858 óta jellemzi az intézményt
- a több évtizedes hagyományokkal bíró tagozatos képzési rendszerét
- az iskola legfőbb értékét, a kiváló módszertani és szakmai kompetenciával bíró tantestületet
- azt az érzékeny egyensúlyt, amely a tanuló-központúságot ötvözi a szakmai színvonallal, és biztosítja a diákok és a szülők által elismert jó „Berzsenyis légkört”.



A TANÉV KIEMELT FELADATAI

1. **Az új jogszabályi változásoknak megfelelően újragondoljuk a korábban bevezetett feladatokat, tevékenységeket és folyamatokat**, - így - többek között - a teljesítményértékelési rendszert (TÉR), a gépjárművezetői vizsgákkal kapcsolatos feladatokat, a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos teendőket, valamint a mindennapos testnevelés megszervezésének módját - áttekintjük, **és az újdonságokat adaptáljuk a gimnázium sajátosságainak figyelembe vételével.**
2. Folytatjuk az **Európai Parlament Nagyköveti Iskolája programot**, melynek célja az uniós állampolgári jogok és az Európai Parlament döntéshozatali szerepének megismertetése diákjainkkal. Ennek keretében továbbra is szoros kapcsolatot tartunk fenn az Európa Ponttal. Nyomon követjük és részt veszünk az Európa Pont programjain, a szervezett projektekben és versenyeken azzal a céllal, hogy tanítványaink társadalmi és környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos tudatosságát erősítsük. Idei tervünk között szerepel: az uniós energiapolitikának, valamint annak a dekarbonizációra, a versenyképességre, az ellátásbiztonságra és a fenntarthatóságra irányuló alapvető célkitűzéseinek megismertetése diákjainkkal.
3. Részt veszünk és megszervezzük az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium által meghirdetett **Gyermekek és Diákok hangja** elnevezésű **projekrendezvényt.**
4. A korunkat jellemző változó körülmények hatalmas kihívások elé állították az iskolát. Oktatási-nevelési tevékenységünk magas színvonalon tartása érdekében – az új jogszabályoknak figyelembevételével **tovább fejlesztjük az intézményre jellemző magas szervezeti kultúrát.** Ennek érdekében erősítjük a szervezési és ellenőrzési folyamatokat. Különös hangsúlyt fektetünk a közösen elfogadott intézményi kultúrát erősítő szabályok betartására. Emellett előtérbe helyezzük a fejlesztő jellegű óralátogatásokat, melynek elsődleges célja a módszertani kultúra fejlesztése.
5. Az előző ponthoz kapcsolódva tovább folytatjuk a **digitális írásbeliség és kommunikáció fejlesztése** érdekében végzett tevékenységünket. Felkészítéseket tartunk tanárainknak, támogatjuk informatikai és módszertani továbbképzéseiket, és felkutatjuk és teszteljük azokat a digitális tartalmakat, amelyek a módszertani megújulás alapját képezhetik. Nyitottan, de kritikusan igyekszünk felhasználni mindennapi munkánkban a mesterséges intelligencia által nyújtott lehetőségeket. Próbálunk **megismerni olyan módszerekkel, melyek által az MI hasznos segítőtársunk lehet.**



I. A tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok

A feladatok megvalósítása a következő alapelvek és szabályok figyelembevételével valósíthatók meg:

- A tanév rendjét az 1/2026. (VIII.31.) OGYM rendelet alapján **rendes munkafeltételek-re tervezzük**. Ugyanakkor a tanév első hetében minden osztályra és tanulócsoportra vonatkozóan **megteremtjük a digitális munkára való átállás feltételeit, szorgalmazzuk a Google Classroom használatát**. Ezért minden tanulócsoportra kialakítjuk a digitális Google Classroom csoportokat, a kommunikációhoz szükséges levelezőlistákat.
 - A tanév során különleges hangsúlyt fektetünk a **tanóra védelmére**. Ennek értelmében csak a munkaterv kronológiájában szereplő alkalmakkor tartunk rövidített órákkal tanítást, illetve hagyunk el tanítási órát. Rendkívüli, előre nem tervezhető esetekben kizárólag az igazgató rendelhet el rövidített vagy a szokásostól eltérő tanítási rendet. A tanítás nélküli munkanapokat úgy osztjuk el, hogy a tanév során a hét napjai között lehetőleg egyenletesen oszoljanak el a szünnapok.
 - Az **iskolán kívüli szakmai programokon való részvétel** lehetőségét elsősorban óracserével oldjuk meg. A tanórába nem illeszthető szakmai programok számára - különösen indokolt esetben - osztályonként 1 napot adhat az igazgató a tanév folyamán.
 - A tantestület által elfogadott **kronológia** (lásd: 1. számú melléklet) a tanárok munkájának szervezésében elsőbbséget élvez, tehát előre megjelölt időpontokban (pl. értekezlet idején) más program, elfoglaltság kizárólag igazgatói engedéllyel tervezhető.
1. Az iskola módszertani kultúrájának továbbfejlesztése keretében hangsúlyosabban aktivizáljuk tanárainkat és diákjainkat, nagyobb teret adunk a digitális és tevékenység központú pedagógiai módszereknek, különös tekintettel a mesterséges intelligencia oktatásba és mindennapi tevékenységeinkbe történő beépítésére. Ennek érdekében az intézményi szükségleteknek megfelelő - a Tankerületi Központ által szervezett módszertani napokkal összehangolt - **belső szakmai napot** tartunk, amelyen elsősorban az egyes tantárgyak tanításának módszertani repertoárját bővítjük - lehetőségeinkhez mérten meghívott előadók bevonásával.
 2. Részt veszünk a **Közép-Pesti Tankerületi Központ által szervezett módszertani napok** rendezvényein. A 'Munkaközösségek napjára' (2027. február 18.) bemutató órák és előadások tartásával készülünk, valamint részt veszünk a 2027. február 17-iki Módszertani Konferencián.
 3. Az év során **nevelési értekezleteket** tartunk, melynek témái a pedagógus teljesítmény értékelés szakmai szempontjainak megbeszélése és az MI használatával kapcsolatos jó gyakorlatok megosztása.
 4. A nevelőtestület egységének megőrzése céljából **csapatépítő tréninget** szervezünk.



5. **Új tanulóinkat** szeptember első tanítási napján hivatalosan is **fogadjuk**. A továbbiakban szeptember hónap folyamán megismertetjük velük:
 - az iskola épületét, rendjét és hagyományait,
 - az iskolai könyvtárat, és annak szolgáltatásait,
 - a diákköri és sportolási lehetőségeket,
 - diákéletünk és az IDÖK működését,
 - a középiskolai tanulási módszereket.
6. Tehetséges tanulóinkat ösztönözzük az **Országos Középiskolai Tanulmányi (OKTV)** és a munkaközösségek által javasolt **egyéb budapesti és országos versenyeken való részvételre**. Felkészülésüket úgy segítjük, hogy a lehetőség szerint a legjobb eredményt tudják elérni. Diákjainkat a munkaközösségek munkatervében megnevezett versenyeken indítjuk. (lásd 2. számú melléklet)
7. Idén megszervezzük matematikából a **8. és 10. osztályokban az évfolyam vizsgákat**, illetve a 10. c osztályban a szóbeli évfolyam vizsgát, valamint a 12. évfolyamon a **próbaérettségit** - magyarból és matematikából. A 10. évfolyamon angol nyelvi szintfelmérő vizsgákat szervezünk a 11. osztályos csoportbeosztások kialakítására.
8. Kiemelten támogatjuk, hogy - a korábbi éveknek megfelelően - tanulóink minél több **emelt szintű érettségi vizsgát, illetve idegen nyelvekből nyelvvizsgát** tegyenek. A nyelvvizsgák adatait az osztályfőnökök gyűjtik össze, és az eredményeket az iskolavezetés elemzi.
9. Annak érdekében, hogy a **beiskolázás színvonalát megtarthassuk**, és minél több jó képességű tanuló jelentkezzen első helyen hozzánk:
 - A felvételi eljárás rendjét, a követelmény- és a pontozási rendszert tartalmazó tájékoztatót állítunk össze, amelyet a honlapunkon megjelentetünk.
 - A közvetlen személyes kapcsolat kialakítása érdekében a 6.-os, illetve 8.-os tanulók szülei részére tájékoztatót tartunk képzési rendszerünkről. Az iskola életével való megismerkedésre adunk lehetőséget általános iskolás diákok, tanáraik és szüleik részére a **'Nyílt Napok' program** keretében. (2026.november 18-19.)
 - A tehetséges gyerekek felkutatása érdekében **tanfolyamokat** indítunk: a hat évfolyamos osztályba pályázóknak matematikából és magyarból, a nyolcadikosoknak - az előbbieken túl - biológiából, fizikából és kémiából. A tanfolyamokat az iskola honlapján is népszerűsítjük.
 - Emellett a munkaközösségek a felvételi rendszerben történő változásoknak megfelelő módon aktualizálják a szóbeli tételeket, és az értékelés egységesítése érdekében megteszik a szükséges lépéseket.
10. Részt veszünk a diákok **fizikai állapotának mérésén** (NETFIT®), valamint 7.-11. évfolyamokon **szervezett központi méréseken (OKM)** szövegértés, matematika, természettudományok és angol nyelv tárgyakból az OH által meghatározott időpontokban. (lásd kronológia)
11. Személyi, anyagi és tantermi lehetőségeinkhez mérten az idegen nyelvek oktatásában - **sávos nyelvoktatás** keretében - homogén tudásszintű csoportok kialakítására törekszünk.
12. Tantárgyfelosztási lehetőségeinkhez mérten idén is indítunk érettségire felkészítő **fakultációs csoportokat és tehetséggondozó szakköröket**.
13. A tanulóink önképzése érdekében ösztönözzük **önképzőkörök alakulását**, illetve támogatjuk a meglévők munkáját.



14. Lehetőségeinkhez és az érdeklődéshez mérten részt veszünk a **központi szervezésű** (fenntarthatósági, pénzügyi és vállalkozói, és digitális) **témahetek rendezvényein**, valamint a **Gyermekek és Diákok hangja projektnapon**. (lásd kronológia)
15. Elemezzük az **új érettségi vizsgák és az egyetemi felvételi tapasztalatait**. Ez utóbbi érdekében a 2026-ban érettségizett osztályok osztályfőnökei összegyűjtik a felvételi eredményeket. A 2027-ben érettségizőknek tájékoztatót tartunk az érettségiben bekövetkező változásokról.
16. Munkánk minőségének nyomon követése érdekében az elmúlt években létrehozott **adatbázist** – különösen OKTV, kompetenciamérés, érettségi és nyelvvizsga eredmények - **tovább fejlesztjük**, és kiegészítjük azokat az iskola történetének emlékeivel.
17. A felsőoktatási intézményekkel és a Közép-Pesti Tankerületi Központtal kötött szerződések keretében **tanárjelölt gyakornokokat** fogadunk (elsősorban az ELTE-ről), és a gyakorlat teljes ideje alatt bevonjuk őket a tanári munkába.

II. A tanórán kívüli nevelés feladatai

1. **Tanévnyitót és tanévzárót** tartunk, amelyen fontos, hogy elhangozzék a tanév értékelése, a tanulmányi versenyek eredményeinek ismertetése, eredményének kihirdetése, sportversenyek eredményhirdetése.
2. Végzős tanítványainknak **Szalagavatót** és **Ballagási** ünnepséget szervezünk. Támogatjuk a szalagavató és a ballagás hagyományos elemét jelentő buzogányos bemutató betanulását és előadását, és a Berzsenyi történetében először buzogányos tábor szervezünk, amely amellett, hogy edzőtábor funkciót is betölt, tovább erősíti a köteléket a buzogányos generációk között, ezzel is elősegítve a hagyományok ápolásának és a megújulás lehetőségének fúzióját.
3. Az iskola a **nemzeti ünnepekről, emlénapokról** méltóképpen megemlékezik. Ünnepeink: az iskola alapításának ünnepe október 4-én, valamint március 15., október 23. a 10. évfolyam szervezésében. Megemlékezéseink és emlénapok: az aradi vértanúk napja: október 6.; a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja: február 25.; a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja: április 16. és a nemzeti összetartozás napja : június 4. (lásd: 1. számú melléklet kronológia)
4. Felkutatjuk és segítjük a **szociálisan nehéz helyzetben lévő tanítványainkat**. A helyi önkormányzattal és a Család és Gyermejkölési Szolgálattal kötendő együttműködési megállapodás keretében szociális szakember (szociális munkás) segíti a gyermekvédelmi koordinátor tevékenységét, és az osztályfőnökökkel közösen együttműködve felméri a jelenlegi, és 2027. június 30-ig leendő tanulóink szociális helyzetét.
Ezekkel szoros kapcsolatban:
 - az iskola mellett működő alapítványok bevonásával lehetőséget teremtünk a rászorulóknak megsegítésére - ösztöndíjak, segélyek formájában.
 - az iskolán kívüli közösségépítő programokon és rendezvényeken (pl. osztálykeretben szerveződő kirándulásokon) való részvételhez a rászoruló tanítványaink számára anyagi segítséget nyújtunk.
5. Nagy figyelemmel kell követnünk **diákjaink mentálhigiénés állapotát**, hogy a válsághelyzeteket megelőzzük, illetve hogy az esetlegesen válságba kerültek számára időben



- tudjunk személyes segítséget kínálni vagy szakembert ajánlani. E munkában a gyermekvédelmi koordinátor és iskolapszichológus segíti az osztályfőnökök munkáját. A tanárok felkészítésének támogatása érdekében - eseti jelleggel - szociális munkás, illetve mentálhigiénés szakember segítségét veszi igénybe. Tervezzük továbbá, hogy egy-egy kiválasztott kórkép felismerésére és a szükséges megelőző lépések megtételére szakembereket – szakpszichológusokat, fejlesztő pedagógusokat, stb. - kérünk fel szakmai előadások, beszélgetések, műhelyfoglalkozások megtartására.
6. 2026. december 12-ikén szervezzük meg a **Tudatosság Napját** – melynek keretében a korábban bevált, hagyományos egészségnapot összekapcsoljuk más „tudatosságokkal – így pl. a környezettudatosságra, pénzügyi, internethasználati, stb. tudatosságra neveléssel.
 7. A jogszabályok által meghatározott keret és az iskola lehetőségeinknek megfelelően, előre egyeztetett időpontban **drogprevenációs előadásokat** tartunk – kiemelt célcsoportként a kilencedik évfolyamosok számára. Újdonságként szülők számára is tájékoztatót tartunk a droghasználat jeleiről, veszélyeiről a gyermekek védelme érdekében.
 8. Diákjaink pályaválasztásának, pályaaorientációjának könnyítése érdekében 2026. november 25-én megszervezzük a **Szakmák napja** pályaaorientációs napot.
 9. Idén is támogatjuk a különböző **önköltséges táborokat**¹, így a nagy- és kisműködésű táborokat; a vándortábort, újdonságként az IDÖK és a buzogány táborát. Amennyiben lehetőségünk lesz megszervezzük a humán tagozat 10. vagy 11. osztályának székelyzsombori kirándulását, illetve a nyári székelyzsombori táborozást.
 10. A természettudományos és matematika tárgyak népszerűsítése érdekében **tehetséggondozó szakmai** - matematika, fizika, biológia-kémia (béka) - **táborokat** szervezünk.
 11. Tovább erősítjük tanítványaink **pénzügyi tudatosságát** különböző pénzügyi oktatók bevonásával, tevékenységekben való részvétellel, illetve részt veszünk a Pénz7 rendezvénysorozatán.
 12. Részt veszünk a Központi Statisztikai Hivatal által középiskolásoknak szervezett **STATWARS statisztikai versenyen**.
 13. **Tematikus előadásokat** tartunk a tanulmányok részét képező témákból meghívott szakértőkkel:
 - Az Európai Unió működése, intézményei (Kertész Bence volt tanítványunk, az Európai Bizottság munkatársa)
 - Pénzügyi ismeretek a 11. évfolyam számára (Kabdebó Ferenc közgazdaságtan szaktanár)
 - "Közös hazában: a magyarországi zsidó közösség múltja, kultúrája" (Weisz Péter, a gyöngyösi hitközség elnöke)
 14. Iskolánk pedagógiai elvei közé tartozik az iskola által képviselt hagyományok továbbadása, a jogok és kötelességek ismerete, a helyes önértékelés és értékorientáltság kialakítása. Ennek érdekében fontosnak tartjuk, hogy diákjaink tisztában legyenek azzal, hogy mit jelent az európai állampolgárság, és ez milyen jogokkal és kötelességekkel jár. Ezt a célt szem előtt tartva - **az Európai Parlament Nagykövet Iskolája program keretében** - hagyományos rendezvényeinken az Európa Napon és a Tudatosság Napján, szervezett foglalkozásokon ismerhetik meg diákjaink, hogy mit jelent a környezeti (éghajlat változás, természeti

¹ A táborok önköltséges módon szerveződnek. A Fenntartótól plusz költséget nem igényelnek. A rászoruló tanulókat a Berzsenyi Stúdió Gimnáziumi Alapítvány támogatja.



erőforrások védelme), illetve társadalmi fenntarthatóság (minden uniós polgár számára az emberi jogok biztosítása, az inkluzív fejlődés előre mozdítása).

Szintén a Nagykövetiskola programhoz kapcsolódva ősszel meghirdetjük a Nyelvek Európai Napja kvízversenyt. Csatlakozunk a Diákok Hangja iskolai projekthez, melynek keretében megismerkedhetnek a diákok EU-s tagállamok oktatási rendszereivel. Kapcsolódunk a Tudatosság napja programhoz, amelyben különös hangsúlyt kap a zöld energia. Továbbra is a NonStop keretében szervezzük meg az iskolai Európa Napot.

15. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése érdekében idén is meghirdetjük a **BudapestGo projektet** a 11. évfolyam számára.
16. A visegrádi Mátyás Király Palotával való több éve tartó kapcsolatunkat (**régésztábor, régészeti bemutató**) ebben a tanévben egy szorosabb együttműködéssé kívánjuk fejleszteni.
17. **Zachor** Alapítvánnyal több éves együttműködésünket folytatjuk, az általuk meghirdetett **pályázatokba** bekapcsolódunk.
18. Nemzetközi tevékenységünk fontos szerepet játszik diákjaink nevelésében. Segít tanítványainkat más népek és kultúrák iránt nyitottabbá, toleránsabbá formálni. Hagyományos partnereinkkel tovább ápoljuk kapcsolatainkat, melynek középpontjában közös projekteken történő együttműködés áll. Partneriskoláink:
 - a brassói Áprily Lajos Főgimnázium (erdélyi)
 - a campobassoi Liceo Scientifico Statale A. Romita Gimnázium (olasz)
 - a göteborgi International High School of the Gothenburg Region Nemzetközi Gimnázium (svéd)

Az együttműködés keretében **diákcseré programokban veszünk részt** (lásd kronológia). A 2026-27-es tanévben az olasz diákcseré keretében Campobasso-ba látogatnak diákjaink. Svéd cserét szervezünk 2026. szeptemberében Bevonjuk svéd partnereinket az Európai Parlament Nagykövet Iskolai Programba. Közös látogatást tervezünk az Európa élményközpontba.

Egy régi hagyományt újraélesztve előkészítünk egy lehetséges francia diákcserét is.

A nyelvi munkaközösségekben a francia tanárok **Galette des Rois** délutánt, az angol munkaközösség **St. Patrick's Day-t** szervez. Továbbá az angol nyelvi munkaközösség **novellairó és fordító pályázatot**, és a német tanári csoport **műfordító pályázatot** hirdet.

19. Idén is megszervezzük a **technika- és tudománytörténeti projektet**, melynek lényege, hogy tanulói alkotások szülessenek a technika- illetőleg a tudománytörténet jeles alakjairól, korszakairól, társadalmi - kulturális összefüggéseiről vagy akár recenzió egy-egy - a tanulók körében talán kevésbé ismert, ám értékes és tartalmas szakirodalmi vonatkozású könyvről.
20. 2027. február 1-jén megemlékezünk iskolánk híres diákjának **Lantos Tamásnak (Tom Lantos) munkásságáról, és demokráciáért végzett tevékenységéről**.
21. Ebben a tanévben is megrendezzük a **Népmese Napját**, és a Költészet Napjához kapcsolódva a **versünnepet**.
22. Minden szerdán – az első órai értekezlet időpontjában - tartjuk az iskolai **kórusfoglalkozásokat (énekar)**. Közös zenéléssel és énekléssel ünnepeljük meg a **Zene Világnapját**. valamint a 2026-os év utolsó tanítási napján **karácsonyi koncertet** szervezünk.
23. Az év során egyéni- és csapatversenyeket rendezünk különböző sportágakban. A tanév második felében Non Stop rendezvényt, a tanév végén **sportnapokat** tartunk.
24. Az iskolai **diákönkormányzatot** (IDÖK) tovább erősítjük, hogy diákjaink élhessenek jogaikkal, élénkebb diákéletet szervezhessenek, tanulják és gyakorolják a demokráciát. Idén – egy régi



- hagyományt felelevenítve – IDÜK tábort szervezünk. Önállóságuk megtartása mellett munkájukhoz tanári segítséget és rendszeres konzultációt biztosítunk. A tanév folyamán – az IDÖK javaslata alapján – **diák közgyűlést** tartunk. Ennek a forgatókönyvét a diákság képviselőivel egyeztetjük.
25. A diákönkormányzat kérése alapján és szervezésében **diáknapot tartunk**. A tanév végén újformában és új tartalommal megszervezzük a **Berzsenyis Napot**, és további **közösségépítő napokat is szervezünk**.
 26. Támogatjuk az **iskolaújság** megjelenését – elektronikus és hagyományos, papíralapú formában is. Szorgalmazzuk, hogy az újság a magas színvonalát megőrizze, s minél nagyobb szerepet kapjon az iskolai közélet formálásában. Az újság szerkesztőségét patronáló tanár segíti.
 27. Az **iskolarádió** – megújult működési szabályzat alapján és patronáló tanár segítségével – folytatja működését.
 28. Az **iskolai közösségi szolgálat** (IKSZ) szervezését és lebonyolítását, koordinálását pedagógus-NOKS szakember segíti. A kötelező 50 óra közösségi szolgálatot a hatályos szabályoknak megfelelően felülvizsgáljuk, és a tevékenységek adminisztrációját tovább erősítjük.
 29. Szorgalmazzuk és támogatjuk iskolánk **színjátszóköri** tevékenységét.
 30. Törekszünk az iskolai események rendszeres megörökítésre. Az iskola **honlapján** aktuális információkat és iskolatörténeti dokumentumokat publikálunk.
 31. Tovább folytatjuk a munkát a **digitális évkönyvünkön**. Szintén törekszünk **tananyagaink digitális feldolgozására** diákjaink aktív közreműködésével.
 32. A 16. életévüket betöltő számára biztosítjuk a **közlekedési alapismeretek** elsajátításához szükséges felkészülési és vizsgázási lehetőséget.
 33. A Berzsenyis alumni kör megtartása és fejlesztése érdekében alakult **Berzsenyis Klub** előadásokat szervez, ahol szakmájukban sikeres volt berzsenyis diákok tartanak előadásokat az érdeklődőknek.

III. Iskolaszervezési feladatok

1. **A rend és a fegyelem erősítése érdekében kiemeljük a következőket:**
 - A tanulói létszám órai ellenőrzése, a hiányzók rögzítése a szaktanár napi szintű kötelessége.
 - Kiemelt figyelmet fordítunk tanulóink jó neveltségi szintjének megőrzésére.
 - A Házi rendet és a tanévben alkalmazandó különleges szabályokat az év elején megismertetjük a szülőkkel és osztályfőnöki órán a diáksággal. A Házi rend tudomásul vételét minden diákunk aláírásával igazolja.
2. **Az iskolai mulasztások további csökkentése érdekében az elmúlt évek tapasztalatai szükségessé teszik felsorolni az alábbiakat:**
 - A hiányzásokkal, késésekkel, illetve azok igazolásával kapcsolatos szabályokat a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Házi rend tartalmazza, ezeknek megfelelően kell eljárni. (részletesen lásd a következő pontban). A szülőnek joga, hogy gyermekét ne engedje közösségbe betegen, ugyanakkor kötelessége, hogy csak teljesen egészséges gyermeket



küldjön iskolába. Az érvényben lévő jogszabályok alapján amennyiben a tanuló hiányzása eléri a 250 órát, vagy valamely szaktárgyból az adott tantárgy éves óraszámának 30%-át, és a tanítási évben nem értékelhető a munkája, csak osztályozóvizsga letételével teljesítheti a tanévet.

- Minden szaktanár az e-naplóban legkésőbb a következő hét második tanítási napjáig rögzíti a tanítási óra megtartását, a tanulók hiányzását, illetve rendes munkarend esetén a késését. A KRÉTA naplót hetente zárjuk.
- A hiányzások és késések havi összesítése az osztályfőnök kötelessége, azt minden hó 10-ig kell elkészítenie.
- A tanköteles tanuló első igazolatlan mulasztásakor, illetve, ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása eléri a tíz órát, az osztályfőnök értesíti a szülőt, és fel kell hívni a figyelmét az igazolatlan hiányzás következményeire. Tanköteles tanulók 10 órát meghaladó igazolatlan mulasztása esetén az igazgató értesíti a kormányhivatal gyámhatóságát és az illetékes önkormányzat gyermekjóléti szolgálatát vagy a gyermekvédelmi szakszolgálatot.
- A tanítási időben az iskolán kívüli pályaválasztási programokon való tanulói részvétel támogatása érdekében a 11-12-es tanulók tanítási évenként 2 tanítási napot pályaválasztási, továbbtanulást célzó iskolán kívüli programokon, rendezvényeken tölthetnek, és ezeken a napokon hiányzásuk igazoltnak minősül.
- A tanulók szándékos mulasztása önmagában is olyan fegyelmi vétség, amely indokoltta tesz fegyelmi büntetést.
 - Ha a nem tanköteles korú diák igazolatlan óráinak száma eléri a 30-at, és ezt megelőzően legalább kétszer értesítettük a szülőt, a tanulói jogviszonya azonnal megszűnik, és értelemszerűen nem kaphat bizonyítványt.
 - Ha a tanköteles korú diák igazolatlan óráinak száma eléri a 30 órát, az igazgató értesíti a kormányhivatal szabálysértési osztályát és ismételten az illetékes önkormányzat gyermekjóléti szolgálatát.

3. A tanulói fegyelem és pontosság növelése érdekében a következő intézkedések hangsúlyosak:

- A rendes tanrend szerinti tanítási óra megkezdése előtt a tanulók a szaktanterem előtt gyülekeznek. Az előírt felszerelést mindenki tanuló köteles magával hozni.
- Az igazgatói figyelmeztetésnél magasabb fokozatú fegyelmezési intézkedés következményei: az érintett diák a tanévben szervezett, nem kötelező tanórán kívüli iskolai programokon – pl. nonstop rendezvényeken, 0-os táborokban, külföldi cseréken, stb. - nem vehet részt. Az intézkedés adminisztratív teendőit az osztályfőnök információja alapján igazgatóhelyettes végzi.
- Ha a tanár nem érkezik meg a foglalkozásra, a tanulócsoportnak az osztályfőnök által kijelölt megbízottja köteles 5 perc elteltével az igazgatóságon jelezni azt.
- A tanítási idő alatt a diákoknak rendszeres kilépési engedélyt a szülő írásbeli kérése alapján az igazgató adhat.
- Az elmúlt év gyakorlatát követve az iskolában korlátozottan használható tárgyakat – így minden hang-és képrögzítésre alkalmas eszközt (többek közt mobiltelefont is) - a Házirendben szabályozott módon, elsődlegesen a tanulói szekrényekben kötelező a



tanítási nap folyamán tárolni. Ezen eszközök használata az iskola területén csak pedagógus engedélyével történhet.

4. A tanárok munkáját érintő főbb pontok:

- A tanév elején elfogadott kronológia alapján megtervezett iskolai programokon kötelező a tanári részvétel, ezekre az időpontokra egyéb elfoglaltság nem tervezhető.
- A tanári pontosság alapvető követelmény. Ismétlődő késés, a tanítási óra indokolatlan elhagyása, illetve lerövidítése fegyelmi vétség.
- Az órákat csak az érvényes órarendben megjelölt időben és termekben lehet megtartani. Ezen csak igazgatói vagy igazgatóhelyettesi engedéllyel lehet változtatni. (Az óracseré is intézményvezetési hatáskör.)
- A tanügyi dokumentumok – különös tekintettel a KRÉTA e-naplóra - megfelelő, naprakész vezetése mindenki munkaköri kötelességének részét képezik. A hiányzások napi szintű, pontos nyilvántartása minden tanár kötelessége.
- A szaktantermek tanórán kívüli, alkalmyszerű igénybevételét 17 óráig a szaktanterem felelősével, 17 óra utáni időpontra a szaktanterem felelősével és a havi programtervet kezelő igazgatóhelyetttessel kell megbeszélni.

5. Az értékelés és osztályozás egységes gyakorlata érdekében:

A diákok folyamatos tanulását, felkészültségét, tudását a szaktanár rendszeres számonkéréssel ellenőrzi. A számonkérés és beszámoltatások formáit a Pedagógiai Programunk részletezi, melyből kiemelünk néhány fő szabályt:

- Egy tanítási napon csak egy témazáró dolgozat vagy legfeljebb két dolgozat íratható. A témazáró dolgozatot legalább egy héttel előre, a dolgozatot legalább az előző szakórán be kell jelenteni.
- A dolgozatot, témazáró dolgozatot a szaktanár legkésőbb 21 nappal a megíratás után kijavítva kiosztja a diákoknak. Késedelmes kiosztás esetén a diák választhat, hogy elfogadja-e az így kapott jegyet.
- Az érdemjegyeket az elektronikus naplóba folyamatosan be kell írni, melyet az iskolavezetés havonta ellenőriz.
- A naplóba beírt jegyek száma félévenként minimum a tantárgy heti óraszámának megfelelő számú kell legyen.
- Elégtelenre álló tanulót és szüleit a félév és a tanév zárása előtti harmincadik napig értesítjük a várható érdemjegyről. (ld. kronológia)

6. Egyéb szervezési feladatok:

- A **délutáni** fakultációs, szakköri és egyéb foglalkozások **órarendjét** és teremrendjét elkészítjük és kifüggesztjük a tanáriban.
- A pontosabb és alaposabb tájékoztatói lehetőségek biztosítása érdekében az alapvető dokumentumainkat, a munkaközösségek anyagait, felvételi információkat az iskola **honlapján** szerepeltetjük, és rendszeresen frissítjük. Az iskolai élet aktualitásairól ugyanitt találhatók a legfrissebb információk.
- Tanáraink módszertani kultúrájának fejlesztése érdekében **szakmai napot** szervezünk.



- Segítséget nyújtunk a **pedagógusok portfóliójának** elkészítéséhez, és felkészítjük a minősítésben vagy szakmai ellenőrzésben érintett kollégákat.
- Tanulóink hagyományainknak megfelelően részesülhetnek dicséretekben, illetve a **Berzsényi-, és a Berzsényi Közösségéért díjban**.
- Ebben a tanévben tervezzük, hogy a 2024-ben alapított **Berzsényi Díszpolgára díj** szabályzatát megújítjuk.

IV. Igazgatási feladatok – az oktatás irányítása, ellenőrzése

1.—Az iskolai dokumentumainkban a jogszabályváltozásokból eredő és egyéb szükséges változtatásokat elvégezzük. Folytatjuk szakmai dokumentumaink és azok mellékleteinek felülvizsgálatát.

2. A pedagógiai munka ellenőrzése:

Az egyes szakterületek munkájának ellenőrzését az alábbi elosztásban végezzük:

- Kiss Gyöngyi igazgató: osztályfőnöki, magyar és történelem, illetve angol, német és latin nyelvek, mozgóképkultúra és média ismeret, etika
- Nemecskó István igazgatóhelyettes: matematika, fizika és digitális kultúra
- Posch Zsuzsanna igazgatóhelyettes: természettudomány, biológia, kémia, testnevelés, és művészeti tárgyak

Az iskolavezetés tagjai és a munkaközösségek vezetői a területükhöz tartozó órákat figyelemmel kísérik. Az óralátogatások szempontjait a szakmai szempontokon és teljesítményértékelési szempontokon túl a mindenkori pedagógiai helyzet határozza meg.

A munkaközösségek vezetői kísérik különös figyelemmel és segítsék a szakterületükön dolgozó **új kollégák** munkáját.

2024. szeptember 1-től bevezetésre kerül a **pedagógusok teljesítményértékelési rendszere** (TÉR) felfüggesztésre került. Az új értékelési rendszer bevezetéséig nevelőtestületei értekezleten vitatjuk meg és alakítjuk ki egy lehetséges belső értékelés szempontrendszerét.

A szakterületeket érintő feladatokat a munkaközösségek fogalmazzák meg, s ezek az elfogadásuk esetén a Munkaterv 4. számú mellékletét képezik.

A munkaközösségek vezetői:

- ◆ a tanév elején - a munkaközösséggel egyeztetve - megtervezik a munkaközösség éves programját, és egész évben nyomon követik és ellenőrzik azok megvalósítását, valamint - szükség esetén a munkaközösséggel, illetve társ munkaközösségekkel egyeztetve - javaslatot tesznek a felvételi vizsgarendszer változtatására.
- ◆ a tanév végén beszámolnak szakterületük tevékenységéről, eredményeiről, gondjairól, javaslatot tesznek az új tanév szakmai programjának kialakítására.



3. Adminisztráció ellenőrzése:

- Az osztályfőnöki és a szaktanári adminisztrációt, kiemelten az e-naplók pontos kitöltését, a tanítási órák beírását minden héten, a hiányzások regisztrálását (indoklással együtt) és összesítését - minden hónapban ellenőrzi az illetékes igazgatóhelyettes.
- Az osztályzatok beírását az e-naplóba havonta ellenőrzi az illetékes igazgatóhelyettes.

4. Egyéb területek ellenőrzése:

- A biztonságtechnikai, munka- és tűzvédelmi szabályok betartásának ellenőrzését külső szakértők bevonásával végeztettük el. Az észlelt hiányosságokat, rendellenességeket veszélyforrásokat mindenki haladéktalanul jelzi az igazgatónak.

5. Szervezési kérdések:

- **A szerdai első óra értekezletek, megbeszélések, az IDÖK, az énekkar, továbbá az IKSZ-es reflexiós órák számára van fenntartva.** Ebben az időben tanítási órát tartani csak az iskolavezetés valamely tagjának engedélyével lehet. Korrepetálni, pótdolgozatot íratni csak akkor lehet, ha azon a szerdán nincs az illető tanárt érintő megbeszélés!
- A **félévente esedékes szaktanári fogadó** estéket újdonságként online, valamint hagyományos, személyes jelenlétet igénylő formában is megszervezzük. Utóbbi esetben lehetővé tesszük az előzetes bejelentkezést. (időpontok lásd Kronológia)
- A fogadóórákon kívül egyéni szülő-tanár megbeszélésekre is sor kerülhet - előzetes e-mailen történő bejelentkezés alapján.
- Az osztályfőnökök évente minimum két alkalommal **szülői értekezletet** tartanak. (időpontok lásd Kronológia)
- Minden hónap első szerdáján **tantestületi tájékoztató értekezletet** tartunk.
- A szerdai első órákat és délutánokat **pedagógiai tanácskozások, értekezletek** számára biztosítjuk. Kérjük, hogy ezekre a tanácskozásokra mindenki tegye szabaddá magát.
- Az osztályok tanulói által elért tanulói eredményeket és teljesítményeket az adott osztályban tanító tanárok **félévi osztályozó konferenciákon** értékelik. Az osztályozókonferencia döntése végleges, az ott meghozott döntések utólag nem módosíthatók. (időpontok lásd Kronológia)
- A nevelőtestület minden félév zárásakor **nevelőtestületi értekezleten** értékeli és elemzi az iskolában folyó nevelőmunkát és a tanulmányi téren elért eredményeket. Ezen kívül évente legalább egyszer nevelési értekezlet tart egy általa választott témában. (időpontok lásd Kronológia) Javasolt témák: pedagógiai értékelés és pedagógus teljesítményértékelési rendszer, szervezeti kultúra és csapatépítés
- A **helyettesítést** lehetőleg szakszerűen, tartós helyettesítés esetén a munkaközösség javaslata alapján kell megoldani. A napi helyettesítési rendet a tanárban és a folyosón kifüggesztjük. A helyettesítések beosztásánál a lehetőségekhez mérten törekszünk az egyenletes munkaterhelés biztosítására.



- A pedagógus a megtartott óráit legkésőbb a következő hét második munkanapjáig az e-naplóba beírja.
- A pedagógus felel a saját csoportjaiban megtartott órákért. Az egyes tantárgyak Pedagógiai Programban és a tantárgyfelosztásban meghatározott éves óraszámának legalább 80%-át meg kell tartani. Az ettől a mértéktől elmaradt órákat az intézményvezetés által meghatározott módon pótolni kell.
- Heti intézményvezetőségi ülések mellett **kibővített vezetői megbeszélést** tartunk - szükség szerint. A vezetői megbeszéléseken az iskolavezetés tagjai, a munkaközösségek vezetői, az ének-zene és a rajz és vizuális kultúra tanára, a könyvtáros tanár, a diákmozgalmat segítő tanár, valamint esetenként a szakszervezet képviselője vesz részt.

6. Igazgatási feladatok elosztása:

KISS GYÖNGYI igazgató:

az iskola dokumentumaival kapcsolatos feladatok

- a Pedagógiai program és a Helyi tanterv, illetve az egyéb iskolai dokumentumok aktualizálásának irányítása
- az intézmény működési, szervezeti rendjének kialakítása, biztosítása és felügyelete
- a Házi rend összeállítása, kezelése
- a Munkaterv elkészítése
- a közösségi szolgálat általános felügyelete

az iskola dolgozóival kapcsolatos feladatok

- a pedagógiai munka ellenőrzése
- a pedagógiai-szakmai ellenőrzés és tanári minősítések szervezése és lebonyolítása
- oktató - nevelő munka tervezése és felügyelete, osztályfőnökök megbízása
- technikai dolgozók és NOKS munkakörben dolgozók munkájának megszervezése és felügyelete
- hagyományápolás, kapcsolattartás az öregdiákokkal
- kapcsolattartás a szülői szervezetekkel és az Intézményi Tanács munkájának segítése
- munkaviszony létesítésével és megszüntetésével kapcsolatos teendők (pl. tanárkiválasztás)
- az alkalmazotti munkabeosztás megtervezése
- munkaköri leírások elkészítése és karbantartása, megbízások kezelése
- részmunkaidő, fizetett és fizetés nélküli szabadság engedélyezése
- dolgozói fegyelmi ügyek kezelése
- tantestületi értekezletek szervezése
- a titkárság ellenőrzése

tanulókkal kapcsolatos feladatok

- a tehetséggondozó munka átfogó irányítása
- tanulói jogviszony létesítése, megszüntetése
- beiskolázás, továbbtanulás felügyelete



- az érettségi vizsgák felügyelete
- nyelvi és fakultációs csoportok indításának engedélyezése
- IDÖK működtetése
- tanulmányi ösztöndíjak támogatása

egyéb feladatok

- a KIR statisztika és más statisztikák elkészítésének irányítása és ellenőrzése
- alapítványok működtetése
- munkavédelem felügyelete
- tűzvédelem felügyelete
- leltár, selejtezés ellenőrzése

NEMECSKÓ ISTVÁN első igazgatóhelyettes:

- pedagógiai munka felügyelete
- a tehetséggondozó munka támogatása
- **érettségi jelentkezések összesítése, érettségi vizsgák szervezése**
- **„kiiskolázás” - felsőoktatási jelentkezések támogatása**
- az e- napló (KRÉTA) és a tanári adminisztráció ellenőrzése
- a tanítással lekötött munkaidő (24) elszámolás ellenőrzése
- OKTV és más tanulmányi versenyek szervezése
- tanulói díjak odaítélésének szervezése
- szakköri és fakultációs foglalkozások szervezése
- nyelvi és fakultációs csoportok beosztása és felügyelete
- a gépjárművezetői tanfolyam megszervezése a 16.életévüket betöltő diákok számára
- a KIR statisztika és más statisztikák elkészítésének támogatása
- kronológia összeállítása
- havi programterv karbantartása
- szaktanári fogadóórák, szülői értekezlet szervezése
- kitüntetésekhez ajánlások készítése

POSCH ZSUZSANNA igazgatóhelyettes:

- a pedagógiai munka felügyelete
- a tehetséggondozó munka támogatása
- **pedagógus minősítéssel kapcsolatos feladatok koordinálása**
- a pedagógusok teljesítményértékelése (TÉR) megszervezése, vezetői feladatainak ellátása, az értékelésben való közreműködés
- ügyletek és helyettesítések szervezése
- a KIR- statisztika elkészítése
- iskolán kívüli tanulói programok koordinálása
- tanártovábbképzések kezelése
- tanulók nyilvántartása
- tanügy-igazgatási anyagok (pl. törzskönyvek) ellenőrzése
- munkaközösségek munkájának koordinálása



- osztályozó, különbözeti és a javító vizsgák szervezése
- osztályozó konferenciák szervezése
- **a beiskolázás irányítása és szervezése**
- **beiskolázással kapcsolatos szervezési feladatok megszervezése és tájékoztató anyagok összeállítása**
- idegen nyelvi felmérők szervezése
- iskolai tanulmányi célú rendezvények (így pl. kirándulások) felügyelete
- az iskolai közösségi szolgálat felügyelete
- a tankönyvrendelés felügyelete
- tanulói fegyelmi ügyek kezelése
- SNI-s és BTM-es tanulók nyilvántartása
- testnevelés alóli felmentések
- tanári munkaidő elszámolás
- **mérések szervezése (OKM és idegen nyelvi mérés)**

Budapest, 2026. szeptember 10.

Kiss Gyöngyi sk.
igazgató

A munkatervben tervezett programok időpontját és felelőseit, valamint a tanítás nélküli munkanapok kiosztását a **kronológia** tartalmazza. A kronológiában szereplő időpontok a tanév során bekövetkezett változásokhoz igazodóan változhatnak.



K R O N O L Ó G I A

ÖSSZESÍTŐ A TANÉV FŐBB ESEMÉNYEIRŐL

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

2026. október 22.	nevelési értekezlet – csapatépítő tréning, pedagógiai tanácskozás
2026. november 25.	**Szakmák Napja - pályaaorientációs nap (IDÖK nap)
2027. január 25.	félévi osztályozó konferenciák
2027. március 5.	szóbeli felvételi vizsgák 2. napja
2027. május 6.	*közép- és emelt szintű érettségi vizsga angol nyelvből

*a gimnázium az OH által kijelölt emelt vizsgahelyszínen

** a IDÖK által kijelölt diáknapi

SZOMBATI TANÍTÁSI NAP - munkanapok

2026. december 12.	Tudatosság Napja	délelőtt 7-10. évfolyam
	Szalagavató Bál	egész nap 11.-12.évfolyam

ISKOLAI SZÜNETEK

	szünet előtti utolsó tanítási nap	szünet utáni első tanítási nap
ŐSZI SZÜNET	2026. október 22.	2026. november 2.
TÉLI SZÜNET	2026. december 18.	2027. január 4.
TAVASZI SZÜNET	2027. március 24.	2027. április 05.

ISKOLA BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI NAPOK

2026. szeptember 23.	tájékoztató a 2027-ben induló osztályokba jelentkezőknek
2026. október 20.	Diákok Hangja Projektrendezvény
2026. november 18.	Nyílt Napok
2026. november 19.	Nyílt Napok

NETFIT mérés 2027. január 05. és május 5. között, testnevelés órák keretében zajlik.



ÜNNEPEK, EMLÉKNAPOK és MEGEMLÉKEZÉSEK időpontjai

2026.szeptember 1.	tanévnyitó rendezvény
2026. október 7.	az iskola alapításának 168. évfordulója
2026. október 21.	1956-os szabadságharc és forradalom ünnepe
2027. március 12.	1848-49- es forradalom és szabadságharc ünnepe
2026. december 12.	SZALAGAVATÓ
2027. április 30.	BALLAGÁS
2027. június 18.	tanévzáró rendezvény

2026. október 6.	az aradi vértanúk napja
2027. február 25.	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2027. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
2027. június 4.	a Nemzeti Összetartozás Napja

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

2026. augusztus 24.	alakuló értekezlet
2026. augusztus 27.	tanévnyitó értekezlet
2026. október 22.	nevelőtestületi értekezlet – csapatépítő tréning és pedagógiai tanácskozás
2027. január 25.	félévi osztályozó konferenciák
2027. január 29.	félévzáró nevelőtestületi értekezlet
2027. június 21.	osztályozó konferenciák
2027. június 29.	évzáró tantestületi értekezlet

Minden hónap első szerdáján az első órában tájékoztató értekezletet tartunk.

FOGADÓÓRÁK ÉS SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK RENDJE

2026. szeptember 16.	iskolai szülői értekezlet
2026. szeptember 23.	tájékoztató a 2026-ban induló osztályokba jelentkezők szüleinek
2026. november 18.	online fogadóóra
2026. november 11.	jelenléti fogadóóra
2027. január 13.	tájékoztató értekezlet az érettségi és felvételi eljárásról
2027. február 3.	iskolai szülői értekezlet
2027. április 21.	jelenléti fogadóóra
2027. április 14.	online fogadóóra



AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSEK IDŐSZAKAI:

- **Időpont:** Az országos kompetenciamérés pontos időpontjai az Oktatási Hivatal meghatározott rendje szerint 2027.március 22. és május 28. közötti időszakban tartjuk.
- **Előkészítés:** 2027. március 12-ig rögzítjük a szükséges tanulói adatokat és csoportokat.
- **Határidő:** A mérési adatok megküldésének határideje 2027. június 04.

MUNKABEOSZTÁSOK:

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok munkarendje:

szakértő	szakértői nap
Kiss Gyöngyi	kedd
Posch Zsuzsanna	péntek
Daró Ildikó	péntek

A szakértő kirendeléseit az Oktatási Hivatal szervezi. Egy kirendelés a szakértői feladat függvényében 2-3 szakértői napot vesz igénybe – a látogatás napja, az előzetes és utólagos értékelésre jutó idő. A szakértők azokon a szakértői napokon, amelyeken nincs kirendelés rendelkezésre állnak az iskolai feladatok elvégzésére.

A közép- és emelt szintű érettségire részt vevők munkaidő beosztása:

Az érettségi vizsgák idején a pedagógusok az érettségi jelentkezések alapján (határidő: 2027. február 15.) meghatározottan látnak el feladatokat.

A **középszintű érettségi** feladatok ellátását az alább felsorolt vizsgaidőszakokban az iskolavezetés által elkészített beosztás szerint – a teljes nevelőtestület látja el az iskolavezetés által meghatározott módon.

Az **emelt szintű érettségire** ellátandó feladatokat többségében a Kormányhivatal határozza meg. Az iskola tanárai az emelt írásbeli érettségik során ellátandó ügyeleti feladatokat az iskolavezetés a kirendelt vizsgázók száma alapján osztja be az érintett vizsganapokon.

A Berzsenyi Dániel Gimnázium - kijelölés alapján - részt vesz az emelt szintű matematika, történelem és angol nyelvvizsgák szervezésében, mint külsős vizsgázók által kijelölt vizsgahelyszín.

Őszi írásbeli vizsgaidőszak: 2026. 10.12. – 2026.10.22.

Őszi szóbeli középszintű szóbelik időpontja: 2026. 11.17. (Berzsenyi Dániel Gimnáziumban)

Őszi emelt szóbeli vizsgák időpontja: 2027. november 05-09. (KH megbízás szerint)

Tavaszi (rendes) írásbeli vizsgaidőszak: 2027. 05.03.- 2027. 05.24. (tantárgyanként délelőtt és/vagy délután)

Tavaszi emelt szóbeli vizsgák időpontja: 2027.06.02.-2027.06.09.

Tavaszi középszintű szóbelik időpontja: lásd részletesen Kronológia

	Felelős	Időpont/Határidő
Tanévnyitó ünnepély	Kiss Gyöngyi	09.01. kedd 8:00
Osztályfőnöki órák	osztályfőnökök, Nemecskó István	09.01. kedd 2., 3., 4. óra
Berzsenyis piknik	IDÖK, EB-k	09.01. kedd 13:00
Őszi osztályozóvizsgák	Posch Zsuzsanna	09.04-ig
Jelentkezés az október-novemberi érettségi vizsgákra	Nemecskó István	09.07.
Kirándulási tervek leadása 12. évfolyam	Posch Zsuzsanna	09.07. hétfő
Tantestületi értekezlet (Munkaterv véglegesítése)		09.09. szerda 8:00
Szülői szervezet ülése/Intézményi tanács ülése	Kiss Gyöngyi	09.16. szerda 16:00
Iskolai szülői értekezlet	Kiss Gyöngyi	09.16. szerda 17:00
Osztály szülői értekezlet	osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség-vezető	09.16. szerda 17:30
Munkaközösségi tervek leadása	munkaközösség-vezetők, Posch Zsuzsanna	09.10. csütörtök
A nyelvi és fakultációs csoportok véglegesítése	Kiss Gyöngyi, osztályfőnökök	09.09. szerda
E-napló adatainak leellenőrzése, csoportbeosztások véglegesítése	osztályfőnökök és Nemecskó István	09.11. péntek 14 óra

12-es közösségépítő foglalkozások (tanulmányi kirándulás lehetősége)	12-es osztályfőnökök	09.10-11.
OKTV jelentkezések leadása	Nemecskó István szaktanárok, osztályfőnökök	09.11. péntek
Heti 2 testnevelés óra alóli felmentés határideje	Testnevelők	09.14. hétfő
A testnevelési felmentés, könnyített testnevelési csoportbeosztás határideje	Sáfrán Ferenc, Posch Zsuzsanna	09.14. hétfő
Szakkörök, korrepetálások, fakultációk véglegesítése	érintett tanárok	09.14. hétfő
Tájékoztató iskolánk képzéséről (hat-és négy évfolyamos egyben)	Posch Zsuzsanna	09.23. szerda 17 óra
IKSZ szülői	Juhász Anna	09.24. csütörtök 17:00
IDÖK év előkészítő kirándulás	Halász Viktória és az IDÖK	09.24-25.
Magyar Diáksport Napja		09.25.
Népmese Napja	Sólyomné M. Lídia	09.30.
A 6. ill. 8. osztályosok számára meghirdetett tanfolyamok kezdete	szakkörvezetők	09.28. hétfő
Svéd csere (fogadás)	Edvi Adrienn, Klein Anita	09.21-26.

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Olasz csere (utazás)	Kormos Mária, Péntes Katalin, Mészáros Mónika	09.30-10.06.
Zene világnapja	Bánó Tamás Barnabás	10.01.
Matematika tábor	Matematika munkaközösség	09.30-10.03. szerda du.-szombat
A Berzsenyi alapításának 168. évfordulója	IDŐK	10.07. szerda
Megemlékezés az aradi vértanúkról osztály keretben	Történelem munkaközösség	10.06.
Pénzügyi előadás (előadás a 12. évfolyam diákjainak)	Juhászné Székely Judit	
Svéd csere (utazás)	Edvi Adrienn, Klein Anita	10.09-10.14.
Őszi angol érettségi	Nemecskó István	10.15. csütörtök 8:00
Diákok Hangja	Halász Viktória, IDŐK	10.20. kedd
ELSŐS BEMUTATKOZÁS	Nulltábor EB-k, táborvezetők	10.21. szerda
Iskolai ünnepély október 23-ról	10.a és 10.d osztályok	10.21. szerda
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		10.21. szerda

Nevelési értekezlet		10.22.
Őszi szünet		10.23-11.01.
Mesterprogramok ellenőrzése	Kiss Gyöngyi	10.31.

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Őszi szünet utáni első tanítási nap		11.02. hétfő
Szaktanárok és az Iskolaszék fogadóestje	Nemecskó István	
Fogadó órák jelenléttel	szaktanárok	11.11. szerda 17:00
Nyílt napok	Posch Zsuzsanna, tagozat felelősök	11.18-19. szerda-csütörtök
Fogadó órák online formában	szaktanárok	11.18. szerda 17:00
Szakmák Napja (pályaorientációs nap, diákönkormányzat által választott tanítás nélküli munkanap)	Barkóczy Gergely	11.25. szerda

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
6. és 8. osztályosok közös írásbeli vizsgára jelentkezése	Posch Zsuzsanna	12.01. hétfő
Munkanap		12.12. szombat
Tudatosság Napja		12.12. szombat
Szalagavató	11. évfolyam	12.12. szombat 17:00
Matematika kerületi verseny 7-8. osztályosoknak	Matematika munkaközösség	
Elégtelenre állók értesítése	szaktanárok	12.11. péntek
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap (1-3. óra)		12.18. péntek
Karácsonyi hangverseny, iskolai karácsony	Bánó Barnabás	12.18. péntek 4. óra
Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	
Téli szünet		12.21-01.03.

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
A téli szünet utáni első tanítási nap		01.04. hétfő
Magyar próba érettségi	Magyar munkaközösség	
Netfit mérések	testnevelők	01.08-05.05.
12. évf. szülői és diák tájékoztató az érettségi és a felvételi eljárásról	Nemecskó István	01.13. 17:00
Pálmay matematikaverseny (6. osztályosoknak)	Gál Györgyné	
Félévi osztályozóvizsgák	Posch Zsuzsanna	01.11-01.15.
Az első félévi osztályzatok lezárása	szaktanárok	01.22. péntek
Az első félév vége		01.22. péntek
Központi írásbeli felvételi vizsgák	Posch Zsuzsanna	01.23. szombat 10:00
Félévi osztályozó értekezletek (tanítás nélküli munkanap)		01.25. hétfő 8:00-tól 14. osztály online
Félévi osztályozó értekezletek	7.c, 9.a, 9.b és 9.d	01.26. kedd 15:00 jelenléti
Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök	01.29. péntek 1. óra

Félévi tantestületi értekezlet	Nemecskó István	01.29. péntek 11 óra
A felvételi dolgozatok megtekintése	Posch Zsuzsanna	01.28. csütörtök
Megemlékezés (Tom Lantos)	Kiss Gyöngyi	01.29. péntek

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Központi pótló írásbeli felvételi vizsgák	Posch Zsuzsanna	02.03. szerda 14:00
Szülői szervezeti ülés	Kiss Gyöngyi	02.03. szerda 16:00
Iskolai szülői értekezlet	Kiss Gyöngyi	02.03. szerda 17:00
Félévi osztály szülői értekezlet	osztályfőnökök	02.03. szerda 17:30
Jelentkezés a tavaszi osztályozó vizsgára a 12. évfolyamon, illetve alsóbb évfolyamos előrehozott érettségi vizsgára jelentkezők	Posch Zsuzsanna	02.11.csütörtök
Érettségi jelentkezés véglegesítése	12-es osztályfőnökök Nemecskó István	02.12. péntek
Pedagógiai napok (konferenciák)	Iskolavezetés	02.17. szerda
Pedagógiai nap, munkaközösségek napja, szakmai nap	Kiss Gyöngyi, munkaközösség-vezetők	02.18. csütörtök
Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja		02.25.
Felsőoktatási jelentkezések	12-es osztályfőnökök	02.15.

9.a, 9.b és 9.c második idegen nyelvi igények felmérése	Nemecskó István	02.17. szerda
Középiskolai jelentkezési lapok leadása		02.22.
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (02.25.) (a 10. évfolyamon súlyozottan)	Történelem munkaközösség	02.25.
A szóbeli vizsgára behívottak közzététele	Kiss Gyöngyi	02.26. péntek

	Felelős	Időpont/Határidő
"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét		03.01-03.05.
Szóbeli felvételi vizsga	Posch Zsuzsanna	
Szóbeli felvételi vizsga (1-3 tanítási óra)		03.04. csütörtök, 03.08. hétfő
Szóbeli felvételi vizsga (tanítás nélküli munkanap)	Posch Zsuzsanna	03.05. péntek
Matematika próba érettségi	Matematika munkaközösség	03.05. péntek 8-12
Iskolai megemlékezés március 15-ről	10.b és 10.c osztályok	03.12. péntek
Az ideiglenes felvételi jegyzék közzététele	Kiss Gyöngyi	03.22. péntek
Európa Nap	Varga Dávid	
OKM 10. évfolyam	Posch Zsuzsanna	
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		03.24. szerda

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Tavaszi szünet		03.25-04.04.
A tavaszi szünet utáni első tanítási nap		04.05. hétfő
Digitális Témahét		04.05-04.09.
NONSTOP	IDŐK a testnevelők bevonásával	
Osztályfényképezések		
Fogadó órák online formában		04.14. szerda 17:00
A holokauszt áldozatainak emléknapja (04.16.) a (9. évfolyamon súlyozottan)	Történelem munkaközösség	04.16.
Fakultációs igények felmérése	osztályfőnökök, Nemecskó István	04.20-ig
Fenntarthatósági Témahét		04.19-04.23.
Fogadó órák jelenléttel		04.21. szerda 17:00
Berzsenyi és Községi díj kuratóriumi ülés		
A 12. évfolyam osztályzatainak lezárása	szaktanárok	04.23. péntek

Osztályozó vizsgák	Posch Zsuzsanna	04.12-04.16.
7-11. évfolyam kirándulási terveinek leadása	Posch Zsuzsanna az érintett osztályfőnökök	04.21.
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése	testnevelők	
A 12. évfolyam osztályozó értekezletei	Igazgatóság, osztályfőnökök	04.26. hétfő 14:00 két osztály 15:00 két osztály
Pedagógiai tanácskozás (érettségi tudnivalók)	Nemecskó István	04.28. szerda 8:00
12. évfolyam utolsó tanítási nap		04.29. csütörtök
Ballagás	11. évfolyam	04.30. péntek

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
OKM 8. évfolyam	Posch Zsuzsanna	
Értesítés az elégtelenre állók szüleinek	Szaktanárok	05.11. kedd
Közösségi program (tanulmányi kirándulás lehetősége)	osztályfőnökök	05.03-05.04. hétfő-kedd
Írásbeli érettségi vizsgák	Nemecskó István	
Magyar nyelv és irodalom	beosztott tanárok	05.03. hétfő 9:00
Matematika	beosztott tanárok	05.04. kedd 9:00
Történelem (+ digitális oktatás 9-11. évfolyam)	beosztott tanárok	05.05. szerda 9:00
Angol nyelv (tanítás nélküli munkanap)	beosztott tanárok	05.06. csütörtök 9:00
Digitális kultúra (középszinten)(+ digitális oktatás 9-11. évfolyam)	beosztott tanárok	05.07. péntek 9:00
Német nyelv	beosztott tanárok	05.10. hétfő 8:00
Biológia	beosztott tanárok	05.11. kedd 8:00
Kémia	beosztott tanárok	05.13. csütörtök 8:00

Földrajz	beosztott tanárok	05.13. csütörtök 14:00
Digitális kultúra (emelt szinten)		05.14. péntek 8:00
Fizika	beosztott tanárok	05.19. szerda 8:00
Francia nyelv	beosztott tanárok	05.20. csütörtök 8:00
Olasz nyelv	beosztott tanárok	05.24. hétfő 8:00
Béka tábor	Termtudományos munkaközösség	
Pünkösdi hétő		05.17. hétfő
Induló osztályok szülői értekezlete	osztályfőnökök	05.26. szerda 17:00
Érettségi dolgozatok leadása az igazgatóhelyettesnek és szóbeli tételjegyzékek leadása a jegyzőknek	Nemecskó István, jegyzők, javító tanárok	05.26. szerda
Fizika Tábor	Fizika munkaközösség	
10. évfolyam matematika záródolgozat	Gál Györgyné és a matematika mk.	

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Az érettségi vizsgadolgozatok hivatalos megtekintése	Nemecskó István és jegyzők	05.31. hétfő
Emelt szintű érettségi szóbeli vizsgák	az OH által megbízott pedagógusok	06.02-06.09.
Nemzeti Összetartozás Napja (06.04.)	történelem munkaközösség	06.04.
Jelentkezés osztályozó vizsgákra	Posch Zsuzsanna	06.04. péntek
Angol nyelvi szintfelmérő	Posch Zsuzsanna	
Nagynull kirándulás	Halász Viktória	
7-11. évfolyam osztályozó vizsgája	Posch Zsuzsanna	06.07-06.11.
7-11. évfolyamosok könyvtári és szekrénykulcs tartozásának rendezése	Kusztos Szilvia és osztályfőnökök	
Osztályzatok lezárása	szaktanárok	06.11. péntek
Nagynull kirándulás	Halász Viktória	
Rövidített tanítási nap (1-3. óra)		06.14., 06.15. hétfő-kedd
Osztályfénypépezés		
Pedagógiai tanácskozások	iskolavezetés és pedagógusok	06.14., 06.15. 11:00-tól
Sportnap	testnevelők	06.16. szerda

Közösségi nap	IDŐK, osztályfőnökök	06.17. csütörtök
Tanévzáró ünnepség		06.18. péntek 10:00
Piknik	IDŐK	06.18. péntek
A tanév utolsó tanítási napja (A kötelező tanítási napok száma: 181)		06.18. péntek
Osztályozó konferencia		06.21. hétfő 9:00
Bizonyítványok aláírása	Kiss Gyöngyi	06.21-06.23.
Bizonyítványosztás	Osztályfőnökök	06.22-től
Törzskönyvek, bizonyítványok, naplók rendezése	iskolavezetés és tanárok	06.23-tól
Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Kiss Gyöngyi, Nemeckó István és Posch Zsuzsanna	06.14-06.30.
1. bizottság (terv:)	beosztott pedagógusok	06.16-18
2. bizottság (terv:)	beosztott pedagógusok	06.21-23.
3. bizottság (terv:)	beosztott pedagógusok	06.22-24.
4. bizottság (terv :)	beosztott pedagógusok	06.23-25.

Beiratkozás	Posch Zsuzsanna Osztályfőnökök	06.24.csütörtök
Érettségi iratok leadása	Jegyzők, Nemeckó István	
Munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők	06.25-26.
Tanévzáró értekezlet		06.29. hétfő
„Fehér asztal” összejövétel		06.29. hétfő

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Szertárak rendezése		
Tanárok nyári szabadsága		

Feladat	Felelős	Időpont/Határidő
Osztályozó vizsga	Posch Zsuzsanna	
KisNull tábor	Szép Barbara	
NagyNull tábor	Halász Viktória	08.22-25.



pontos megnevezés	évfolyam	országos, kerületi, stb.	tantárgyi kapcsolat	fizetési kötelezettség (pl. nevezési díj, másodforduló díjköteles-e, utazás van-e)
Országos Olasz Fesztivál	9-12	országos	olasz	Keszthelyen szerveződik: nevezési díj, utazás és szállásköltség
Pannon Versenyjátékok	9-12	országos	latin/történelem	
II. Rákóczi Ferenc Gimn. fordítási versenye	10-12	országos	latin	
Horváth István Károly Ókortudományi és Latin verseny	9-12	országos	latin/történelem	
BOE Semmelweis Egészségverseny		országos	biológia	döntőbe jutás esetén nevezési és hozzájárulási díj
Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny	9-10	országos	kémia	döntőbe jutás esetén nevezési és hozzájárulási díj, utazás, szállás, diák, kísérőtanár
Hevesy György Kémia Verseny	7-8	országos	kémia	döntőbe jutás esetén utazás, szállás, diák, kísérőtanár
Kerületi Csoportos Kémia Verseny	7-8	kerületi	kémia	
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	7-8	országos	term.tud.	nevezési díj, döntőbe jutás esetén utazás, szállás diák, kísérőtanár
Kitaibel Pál Környezetvédelmi verseny		országos	biológia	döntőbe jutás esetén utazás, szállás
Bugát Pál Kárpát-medencei Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedő	9-12	országos	biológia/földrajz	döntőbe jutás esetén utazás, szállás
Természet Világa diákpályázat		országos	biológia/kémia	
Lóczy Lajos Földrajz Verseny		országos	földrajz	nevezési díj, döntőbe jutás esetén utazás, szállás diák, kísérőtanár
Baksa Csaba Kárpát-medencei Földrajz és Földtudományi verseny	9-12.	országos	földrajz	
Varga Tamás Matematika Verseny	7-8	országos	matematika	döntőbe jutás esetén utazás, szállás
Kalmár László Matematika Verseny	7-8	országos	matematika	
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	7-12	országos	matematika	döntőbe jutás esetén utazás, szállás
Bolyai Csapatverseny	7-12	országos	matematika	



pontos megnevezés	évfolyam	országos, kerületi, stb.	tantárgyi kapcsolat	fizetési kötelezettség (pl. nevezési díj, második forduló díjköteles-e, utazás van-e)
Matematika Határok Nélkül	9	országos	matematika	
Arany Dániel Matematika Verseny	9-10	országos	matematika	
Kenguru Matematika Tesztverseny	7-12	országos	matematika	
Tatai Öveges Verseny	9-10	országos	matematika/fizika	
Medve Szabadtéri Matematikaverseny	7-12	országos	matematika	
Nemzetközi Magyar Matematikaverseny	9-12	nemzetközi	matematika	utazás, kísérőtanár és diákok szállása
Dürer Verseny	9-12	országos	matematika/ fizika	döntőbe jutás esetén utazás, szállás
Kürschák József Matematikai Tanulóverseny	11-12	országos	matematika	
Kerületi Matematikaverseny	7-8	tankerületi	matematika	díjazáshoz jutalomkönyvek
Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási verseny	7-12	országos	digitális kultúra	
Zsakó László Nemzetközi Programozási verseny	8-10	országos	digitális kultúra	
Nemes Tihamér OITV-Alkalmazás	8-10	országos	digitális kultúra	
Izsák Imre Komplex Természettudományi Verseny	11-12	országos	matematika/ fizika/digitális kultúra	utazás, kísérőtanár, szállás
Neumann János Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny	7-12	országos	digitális kultúra	
Merklik László Problémamegoldó Verseny	9-12	országos	digitális kultúra	
e-HÓD	7-12	országos	digitális kultúra	
KöMaL	7-12	országos	matematika/ fizika/digitális kultúra	
Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny		országos	fizika	
Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny	9-10	országos	fizika	döntőbe jutás esetén utazás, szállás diák, kísérőtanár



pontos megnevezés	évfolyam	országos, kerületi, stb.	tantárgyi kapcsolat	fizetési kötelezettség (pl. nevezési díj, másodfokú forduló díjköteles-e, utazás van-e)
IYPT		országos	fizika	döntőbe jutás esetén utazás, szállás diák, kísérőtanár
Horváth Mihály Verseny		országos	történelem	
Savaria verseny		országos	történelem	
Kerületi Népdaléneklési Verseny			ének	
Kerületi rajzverseny			rajz	
Estöri - kreatív történelmi verseny		országos	történelem	
Kreatív Történelem Tnulmányi Verseny		országos		
Pénzszár		országos		
Országos Középiskolai Problémamegoldó verseny		országos		
Irodalom másképp		országos	magyar	
Műelemző verseny		országos	rajz	
OKTV	11-12	országos		
Atlétika Diákolimpia, pályabajnokság		országos	testnevelés	
Atlétika Diákolimpia ügyességi CSB		országos	testnevelés	
Röplabda Diákolimpia "A" kategória		országos elődöntő, döntő	testnevelés	
Röplabda Diákolimpia "B" kategória		országos döntő	testnevelés	döntőbe jutás esetén utazás, szállás diák, kísérőtanár
Röplabda Bp-i MIX bajnokság			testnevelés	döntőbe jutás esetén utazás, szállás diák, kísérőtanár
MOME - Ugrás a jövőbe!			vizuális kultúra	
Fővárosi Komplex Rajzverseny			vizuális kultúra	
Ludwig Múzeum - Van művészi vénád?			vizuális kultúra	

BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM

ALAPÍTÁS ÉVE: 1858

OM: 035243

Berzsényi Gimnázium Sportkörének szakmai programja:

A Berzsényi Gimnázium Sportkörének alapvető célja: a diákok minél több mozgásformával való megismertetése, illetve a Diákolimpiai versenyeken való eredményes szereplés.

A sportkör keretein belül – a tanórákat követően - a tanulók választhatnak az alábbi mozgásformák közül választhatnak: fiú kosárlabda, lány kosárlabda, foci, röplabda, aerobik, kondicionálás, pingpong és buzogány csoport. Ezen csoportok az adott sportág mozgásanyagát és szabályrendszerét felhasználva nyújtanak plusz lehetőséget a tanulók számára a megfelelő sportolási igény kielégítésére. A foglalkozásokon szeretnénk a testnevelés órák tananyagán túl még többet tanítani a tanulóknak az adott sportág mozgásanyagából és lehetőséget a biztosítani a tanultak játék közben történő kipróbálására. Arra törekszünk, hogy a gyerekek megszeressék ezáltal a mozgást és a játékban rejlő örömforrást, elfogadják és megértsék a sportolás és a rendszeres testedzés fontosságát.

A Sportkör atlétika, kosárlabda és röplabda sportágakban eredményesen indul a Diákolimpia versenyein! A korábbi évtizedek hagyományait kívánjuk folytatni és az elkövetkező tanévben is kiemelkedő eredményekre törekszünk.

Tanulóink és csapataink rengeteg szép és értékes győzelmet arattak a kerületi, fővárosi és országos versenyeken, melynek egyik mutatója, hogy az elmúlt tanévben a Debrecenben rendezett B kategóriás Diákolimpia országos döntőjében a Berzsényi fiú röplabda csapata - minden elvárást felülmúló teljesítménnyel - 3. helyezést ért el.

Versenyzőinket ebben a tanévben is sportköri edzések keretében készítjük fel a versenyekre. Indulunk atlétikában, A és B kategóriás fiú kosárlabdában, valamint A és B kategóriás fiú röplabdában. Célunk mindhárom sportágban a budapesti győzelem és ezáltal országos versenyekre kijutva képviselni gimnáziumunkat a Diákolimpia Országos versenyein.

Sportkörünk támogatja a diákok önálló kezdeményezéseit és a szabadidős versenyek megszervezését is. A korábbi hagyományokat folytatva szervezünk NON STOP iskolai sportversenyeket foci, röplabda és kosárlabda sportágakban. Támogatjuk a Foci Dörbee elnevezésű iskolai focibajnokságot. A tanév végén megszervezzük a hagyományos iskolai sportnapot, ahol az osztályok csapatai mérkőznek meg egymással.

Mindezen célok elérése közben kiemelten fontosnak tartjuk a tanulók fizikális fejlesztése mellett a személyiségük fejlesztését és nevelését is. Célunk, hogy sportszerű, küzdeni tudó és a kihívásoknak mindenkor megfelelni akaró, egymást mindig és mindenhol segítő gyerekek hagyják el iskolánkat a ballagás után.