

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2008. május 9. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz sem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Lesen Sie den Reiseprospekt und ordnen Sie den Beschreibungen (1-7) den richtigen Titel (A-I) zu. Achtung! Es gibt einen Titel zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## **8 Insider-Tipps für Dresden**

### **Im Jubiläumsjahr hat die Barock-Stadt besonders viel zu bieten**

**0.** \_\_\_\_\_

Wer richtig abtanzen will, geht in die „Straße E“. In mehreren Clubs findet jeder seinen Stil: Breakbeat, Elektro, HipHop, Disco. Ideal für ausgefallene Geschmäcker: Die schwarze Szene trifft sich hier im größten Duster-Club Dresdens auf drei Floors.

**1.** \_\_\_\_\_

Ein Flair wie aus 1001 Nacht erwartet Besucher der ehemaligen Zigarettenfabrik Yenidze. Das um 1910 errichtete Industriegebäude sorgt mit seinem einzigartigen Mix aus maurischer Architektur und Jugendstil für Abwechslung im Dresdner Barock-Panorama. Lesungen von Märchen aus aller Welt finden am Wochenende unter der Glaskuppel statt. Romantisch: abends auf der Terrasse des Yenidze-Restaurants sitzen – und auf die Altstadt schauen.

**2.** \_\_\_\_\_

Alte Meister, mal anders: Die Landesbibliothek präsentiert seltene Bücher in einer exquisiten Schatzkammer. Zu den Schätzen gehören eine Abschrift der Paulus-Briefe, ein Skizzenbuch Dürers, Noten von Bach. Besonders kostbar: der „Codex Dresdnersis“ – eine von nur vier erhaltenen Handschriften der Mayas weltweit.

**3.** \_\_\_\_\_

Ein gutes Restaurant mit toller Aussicht bietet das Traditions-Wirtshaus „Schillergarten“ – eines der schönsten der Stadt. Schiller war hier Stammgast. Wer einen Fensterplatz im Wintergarten erwischt, sieht auf die Elbe und das Blaue Wunder, die alte Eisenbahnbrücke.

**4.** \_\_\_\_\_

Schräge Läden und Kneipen in Kombination mit Kunst gibt es in der Kunsthofpassage im Szeneviertel Neustadt: In den von Künstlern gestalteten Hinterhöfen tönt Wassermusik aus einer Konstruktion verschlungener Regenrohre, und Tierskulpturen schmücken die Fassaden.

**5.** \_\_\_\_\_

Ein umgebautes schrottreifes Schiff als Bühne: Das „Dresdner Brett!“ (tolle Schauspieler!) spielt hier Kabarett und Komödie, von Kästner über Ringelnatz bis Tucholsky.

**6.** \_\_\_\_\_

Die leichte Sommervariante zu Christstollen und Dominosteinen: „Russisch Brot“ ist eine traditionelle Dresdner Backspezialität.

**7.** \_\_\_\_\_

Dresden feiert dieses Jahr seinen 800. Geburtstag! Mit Festivals, Konzerten, einer Dampferparade, Open-Air-Events – und den Filmnächten am Elbufer. In dem Riesen-Freilichtkino kann man verpasste Filme des letzten Kinojahres nachholen. Genial: Der Blick auf die historische Altstadtsilhouette.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*TITEL*

- A) Bücherschätze
- ~~B)~~ Clubbing für alle
- C) Hinterhof-Kultur
- D) Historisches Museum
- E) Jubeljahr
- F) Märchenstunde
- G) Naschwerk
- H) Speisen wie Schiller
- I) Theaterkahn

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
<b>B</b>							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**2. Lesen Sie den Text über die Lebenserwartung und beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Lebenserwartung könnte auf 100 Jahre steigen**

Rostock (dpa) – Noch feiern nur wenige Menschen ihren 100. Geburtstag, doch im 22. Jahrhundert könnte dies nach Ansicht von Rostocker Bevölkerungswissenschaftlern Normalität sein. Die Lebenserwartung der Menschen in den Industriestaaten werde weiter um zwei bis drei Jahre pro Jahrzehnt steigen.

Das prognostizierten Forscher des Max-Planck-Instituts für demographische Forschung und der Universität Rostock in einer neuen Studie. Dies belegten auch Zahlen des Statistischen Bundesamtes in Wiesbaden. Demnach sei die Lebenserwartung für neugeborene Jungen im vergangenen Jahr um fast fünf und für Mädchen um dreieinhalb Monate gewachsen.

Derzeit liegt die Lebenserwartung in Deutschland bei 76,6 Jahren für Jungen und 82,1 Jahren für Mädchen. Wie alt ein Mensch werden könne, entscheide schon die Ernährung der Mutter während der Schwangerschaft, sagte die Demographin Gabriele Doblhammer-Reiter. Eine Reihe von Alterskrankheiten wie Diabetes und Bluthochdruck ließen sich mitunter auf früheste Lebenseinflüsse zurückführen. Gegen die Erwartungen wirkten sich die Gene in geringstem Maße auf die Lebenserwartung aus.

„Es bringt also immer noch etwas, wenn Sie mit 70 Jahren das Rauchen aufgeben“, meinte die Wissenschaftlerin. Allerdings: Der bislang älteste Mensch, die Französin Jeanne Calment (1875-1997), wurde über 122 Jahre alt, obwohl sie bis zum Alter von 119 rauchte, stets viel Schokolade aß und täglich ein Glas Portwein trank.

Das Altern in den Industriestaaten ist laut der Studie auch immer weniger mit den früher üblichen Beschwerden verbunden. Dank Antibiotika und Impfungen stürben die Menschen nur noch selten an Infektionskrankheiten. Hygiene und bessere Ernährung wirkten sich ebenfalls positiv aus. Todesursachen seien heute vor allem chronische Krankheiten wie Krebs oder Herz-Kreislauf-Erkrankungen, bei denen sich die Behandlungsmöglichkeiten aber auch ständig verbesserten. „Die Menschen bleiben immer länger gesund und werden älter“, sagte die Wissenschaftlerin.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Welches Alter wird im nächsten Jahrhundert allgemein sein?

**0.** *(das Alter von) 100 Jahre(n).*

Wo werden die Menschen in der Zukunft länger leben?

**8.** .....

8.

Was beeinflusst die Lebenserwartung eines Menschen vor seiner Geburt?

**9.** .....

9.

Was beeinflusst die Lebenserwartung am wenigsten?

**10.** .....

10.

Was war typisch für die Lebensweise der ältesten Frau der Welt?

**11.** .....

11.

Was hilft den Menschen – außer der medizinischen Behandlung – länger zu leben?

**12.** .....

12.

5 Punkte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Lesen Sie den Zeitungsartikel und ergänzen Sie dann die Sätze in der Zusammenfassung mit den fehlenden Informationen! (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Robbie ist zurück

Robbie Williams war charmant, schlagfertig und lustig. Das ist man von dem 31-jährigen britischen Popstar gewohnt. Aber es gab auf der groß inszenierten Pressekonferenz zur Präsentation seines neuen Albums „Intensive Care“ am Freitag in einem Hangar des Flughafens Berlin-Tempelhof auch fünf wirklich interessante Nachrichten.

Die erste: Der leger mit Jeans, grauer Weste und gestreiftem Hemd gekleidete Frauenschwarm ist trotz seiner angeblichen Freundin in Los Angeles offen für Frauengeschichten. Eine Journalistin lud er zu sich ins Hotelzimmer ein, um ihr dann Details aus seinem Privatleben mitzuteilen, eine andere zum Abendessen. Eine hübsche Hostess, die eine Tasse Kaffee an seinen Stehtisch brachte, fragte er mit großem Augenaufschlag nach ihrem Namen. Allerdings: Details zu der angeblichen Freundin in den USA verrät er nicht: „Das geht euch nichts an“, sagte er den Journalisten und zündete sich geheimnisvoll lächelnd eine Zigarette an.

Die zweite interessante Nachricht: Eine Karriere als Schauspieler schloss Williams definitiv aus. „Ich bin nicht an der Schauspielerei interessiert.“ Das könne er auf jeden Fall ausschließen, auch wenn er nicht wisse, wie sein Leben in 20 Jahren aussehen könne. „Ich kann nicht mal für den nächsten Tag planen.“

Die dritte interessante Nachricht: Die Basis seines Erfolgs sieht Williams im Nachahmen dreier Rock-Ikonen der Vergangenheit, wie er augenzwinkernd verkündete. Freddie Mercury, Tina Turner und Mick Jagger hätten ihn inspiriert, sagte er, stand von seinem weißen Barhocker auf und imitierte die Größen nacheinander in ihren typischen Posen und erklärte: „Meine ganze Karriere basiert auf diesen drei Bewegungen.“

Die vierte interessante Nachricht: Williams erwartet, dass England das nächste Mal die Fußball-Weltmeisterschaft gewinnt. „Wir haben die besten Chancen seit 50 Jahren, den Titel zu erwerben“, sagte er. England habe viele gute Spieler, unter anderen David Beckham.

Und die fünfte interessante Nachricht: auf dem US-Markt bislang nicht ähnlich erfolgreich zu sein wie auf dem europäischen, bedauert er nicht. „Das ist nicht wichtig für mich“, erklärte er. In den vergangenen zehn Jahren habe er für seine Alben gerade einmal zwei Monate in den USA geworben. Er habe bislang keine Lust gehabt, allen Leuten dort die Hände zu schütteln und die Radiostationen zu besuchen.

Eigentlich ging es in der Pressekonferenz jedoch um die Präsentation seines neuen Albums „Intensive Care“, das am 21. Oktober in den Handel kommt. Schon drei Stunden vor seinem Auftritt hatten die 250 Journalisten, die unter anderem aus Mexiko, Taiwan, Australien und Island anreisten, die Chance, sich per Handy-Walkman die zwölf neuen Songs anzuhören. Es ist ein größtenteils melancholisches Werk geworden, traurig erzählt Williams von Verflissenen, die er an Bushaltestellen wieder trifft oder vom Tod eines nahen Familienangehörigen.

Es sei eine Hommage an die 80er Jahre, erzählte Williams. „Wenn ich an diese Zeit zurückdenke, bricht mein Herz, weil ich mit dieser Zeit so verbunden war.“ Mit seinen Songs solle es in 15 oder 20 Jahren ähnlich sein: Wenn jemand diese dann anhöre, sollten ebenfalls Herzen gebrochen werden. Nur ein Konzert will Williams geben, um seine neue CD vorzustellen. Dieses soll in Berlin am Sonntag steigen. Für das nächste Jahr kündigte er dann eine größere Tournee an.

⇒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unbeliebt machte sich Williams bei den Nachrichtenagenturen. Deren Fotografen wird kein Zutritt zu dem Konzert am Sonntag gewährt. Da dies völlig unüblich ist, verzichten die Agenturen – und somit zahlreiche Medien, die von ihnen beliefert werden – auf eine Berichterstattung.

*ZUSAMMENFASSUNG*

Es war nichts Besonderes, dass Robbie Williams auf der Pressekonferenz *lustig*. (0) war – wie immer. Man konnte hier fünf interessante Nachrichten über den Popstar erfahren. Erstens: Er interessiert sich für ..... (13), obwohl er in den USA eine Freundin hat, über die er ..... (14) möchte. Zweitens: Er möchte auch in Zukunft kein ..... (15) werden. Drittens: Er verdankt seine Erfolge dem ..... (16) verschiedener Rockstars. Viertens: Williams glaubt daran, dass England wieder ..... (17) wird. Und fünftens: Er ist darüber gar nicht traurig, dass er in ..... (18) nicht so erfolgreich ist, wie in ..... (18). Für den Erfolg hat er in den letzten Jahren auch fast nichts getan, er hat dort für seine Alben ..... (19) Werbung gemacht. Auf der Pressekonferenz hatten die 250 Journalisten noch vor Williams' Auftritt die Möglichkeit, ..... (20). Das neue Album ist ziemlich ..... (21). Dieses Jahr gibt er mit diesem Album ..... (22), und im nächsten Jahr plant er dann ..... (23). An dem Berliner Konzert dürfen die ..... (24) nicht teilnehmen, so dass es über das Konzert in vielen Medien gar nicht berichtet wird.

0.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	

12 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Welcher Satz passt in den Text? Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben (A-H) in die Rubrik ein. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Osterbräuche

Das Ei ist Nahrung, Symbol der Fruchtbarkeit und des Lebens. \_\_\_\_ (0) In der Zeit der Urchristen galt das Ei als Lebens-Sinnbild: Es hält etwas verborgen und steht in enger Verbindung zur Auferstehung Christi. Zum germanischen *Ostara-Fest* wurden Eier wahrscheinlich als Opfertgaben vergraben.

Sogar die Sitte des Bemalens reicht über viele Jahrhunderte zurück: \_\_\_\_ (25) In Osteuropa findet man eher goldfarbene Eier als Zeichen der Kostbarkeit.

Natürlich glaubten auch unsere Altvorderen nicht an Eier legende Hasen. Für den Umstand, dass Ostern mit dem Hasen in Verbindung gebracht wird, gibt es viele Erklärungen: \_\_\_\_ (26) Göttinnen so verschiedener Herkunft wie *Aphrodite* und *Ostara* – beide hatten mit Fruchtbarkeit zu tun – war ein Hase als heiliges Tier zugeordnet. Ihre Fruchtbarkeit beweisen die Hasen übrigens am besten selbst: \_\_\_\_ (27)

Wir Deutschen kennen den Osterhasen seit rund dreihundert Jahren. Zuerst tauchte er in der Pfalz auf, dann im Elsaß und in Westfalen. \_\_\_\_ (28) Und auch danach waren es wohl eher Städter, die die Geschichte vom Eier legenden Mümmelmann aufgriffen und weiterverbreiteten. \_\_\_\_ (29)

Erst zum christlichen Osterfest – genauer: zum jüdischen *Passah-Fest* – gehört das Lamm: \_\_\_\_ (30) In der christlichen Vorstellungswelt wurde es symbolisch zum Lamm Gottes, eigentlich Christus selbst, und wird mit der Fahne, dem Zeichen des Sieges, dargestellt. Nun gibt es zu Ostern auch viele Lämmer, so dass sich eine kulinarische Vorliebe schnell entwickeln konnte.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*SÄTZE*

- A) Auf bis zu zwanzig Junge bringen sie es Jahr für Jahr.
- B) Die Leute essen dort zu Ostern Hasen.
- ~~C) Eier sollen schon bei den Frühlingsfesten im alten Ägypten, in Persien, Rom und Griechenland gefärbt und gegessen worden sein.~~
- D) Für Landbewohner war das Ganze doch zu absurd.
- E) In weiten Teilen Deutschlands allerdings war das Tier noch bis ins 19. Jahrhundert unbekannt.
- F) Jüdisch ist also ursprünglich das Ritual, im Gedenken an Gott ein Lamm zu schlachten.
- G) So war im alten Byzanz der Hase in der Tier-Symbolik ein Zeichen für Christus.
- H) Traditionelle Farbe des christlichen Kulturkreises war seit dem 13. Jahrhundert Rot, als Farbe des Blutes Christi, des Lebens, des Sieges und der Lebensfreude.

<b>0.</b>	<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>27.</b>	<b>28.</b>	<b>29.</b>	<b>30.</b>
<b>C</b>						

25.	26.	27.	28.	29.	30.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Dresden	7	
	2. Lebenserwartung	5	
	3. Robbie W.	12	
	4. Osterbräuche	6	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2008. május 9. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### England: Jamie Oliver kämpft für gesunde Schulkost

Der charmante Starkoch \_\_\_\_\_ (0) England setzt sich für gesundes Essen in Schulkantinen ein. In \_\_\_\_\_ (1) seiner Sendungen zeigte er Kindern Karotten, Broccoli und Petersilie. „Na, \_\_\_\_\_ (2) von euch weiß, was das ist?“, fragte Oliver. Die Antworten waren so niederschmetternd, dass dem sonst so smarten Koch das Lachen verging. Diese Szenen \_\_\_\_\_ (3) dem letzten Jahr waren der Anfang einer Revolution. Der 30-\_\_\_\_\_ (4) setzt sich seitdem dafür ein, dass Kinder mehr Gesundes essen, auch in der Schule.

Er traf Premier Tony Blair und sprach mit ihm \_\_\_\_\_ (5) gesunde Schulkost und übergewichtige Kinder. Die britischen Schülerinnen und Schüler gehören nämlich zu den molligsten in \_\_\_\_\_ (6) Europa. Seit zwanzig Jahren hat sich \_\_\_\_\_ (7) Zahl verdoppelt! Nach seinem Besuch beschloss die Regierung Schulkantinen mit viel Geld zu unterstützen. Die neuen Richtlinien schreiben vor, dass all das auf den Tisch kommt, \_\_\_\_\_ (8) bei Teenagern bisher als „uncool“ galt. Salatblätter, knackige Karotten, gesundes Fleisch und frische Pizza stehen nun auf \_\_\_\_\_ (9) Speiseplan. Fettige Burger mit Pommes? – Nein, danke!

	A	B	C	D		
0.	an	auf	<u>aus</u>	nach	0.	
1.	ein	eine	einem	einer	1.	
2.	warum	was	wer	wie	2.	
3.	aus	bei	mit	zu	3.	
4.	Jährig	Jährige	Jähriger	Jähriges	4.	
5.	auf	bei	mit	über	5.	
6.	ganz	ganze	ganzen	ganzes	6.	
7.	eure	ihre	seine	unsere	7.	
8.	der	die	was	wer	8.	
9.	das	dem	den	der	9.	

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Schreiben Sie das passende Wort in den Text. Achtung! Einige Wörter können mehrmals vorkommen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

auf, für, von, über

**Medien**

Medien sind laut Lexikon „Mittel zur Verbreitung *...von...* **(0)** Nachrichten und Informationen“. Heute meint man, wenn man ..... **(10)** „den Medien“ spricht, die Massenmedien. Dazu zählen die Printmedien und die elektronischen Medien.

Es ist wichtig ..... **(11)** die Medien, dass sie ohne Behinderung arbeiten dürfen und dass ihnen niemand verbieten darf, ..... **(12)** bestimmte Ereignisse zu berichten. Im Grundgesetz ist festgelegt, dass von Seiten des Staates kein Druck ..... **(13)** die Medien ausgeübt werden darf. Das gilt auch dann, wenn ..... **(14)** Mitarbeitern der Medien Skandale aufgedeckt werden, die die Regierung oder einzelne Politiker lieber geheim gehalten hätten. Die Medien können also durch ihre Berichterstattung auch die Politiker kontrollieren.

0.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

5 Punkte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Alle Lebewesen der Erde im Internet

Stellt euch vor, über jedes noch so ausgefallene Lebewesen könntet ihr Informationen im Internet abrufen. Ein verrückter Plan? Nein, ein Traum, \_\_\_\_\_ (0). In den nächsten zehn Jahren, so das ehrgeizige Ziel, \_\_\_\_\_ (15), zum Laufen bringen. Darin sollen dann Informationen zu allen bekannten Arten gesammelt sein. Und davon gibt es immerhin 1,8 Millionen. Geplant ist, \_\_\_\_\_ (16) und sofort das Verbreitungsgebiet, Geräusch, Videos und aktuelle Forschungsergebnisse dazu zu sehen sind. Eine tolle Sache, auch, weil dieser Service gratis \_\_\_\_\_ (17).

Mit diesem Netzwerk soll es dann möglich sein, einen besseren Überblick über die Arten zu behalten. Vor allem, \_\_\_\_\_ (18). Der Haken an der Sache ist allerdings, dass man nur schützen und beobachten kann, \_\_\_\_\_ (19). Unbekannte Arten gibt es aber noch viele. Manche Forscher gehen von bis zu 100 Millionen aus.

- A) dass man dann zum Beispiel „Weißkopfseeadler“ eingeben kann
- ~~B) den amerikanische Forscher jetzt Wirklichkeit werden lassen wollen~~
- C) um die Suche nach Informationen über die Tierarten zu erleichtern
- D) und für jeden mit Internetzugang nutzbar ist
- E) was man kennt
- F) wenn sie vom Aussterben bedroht sind
- G) wollen sie die „Encyclopedia of Life“, also das Lexikon des Lebens

<b>0.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>
<i>B</i>					

15.	16.	17.	18.	19.

5 Punkte	
----------	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. Schreiben Sie die links angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>E(instein) = einfach/genial<sup>2</sup></b>			
<b>0.</b> Veränderung	Genau vor 100 Jahren <u>.....veränderte.....</u> <b>(0)</b> ein junger Mann mit einer einfachen Formel die Welt. Sie lautet $E=mc^2$ , auch	0.	
<b>32.</b> nennen	bekannt als die so ..... <b>(32)</b> Relativitätstheorie. Dieser junge Mann hieß Albert Einstein. Er war bis dahin völlig	32.	
<b>33.</b> Arbeit	unbekannt und hatte in einem Patentamt ..... <b>(33)</b> .	33.	
<b>34.</b> Durchschnitt	Als Schüler war er ..... <b>(34)</b> und unauffällig. Aber die Genialität seiner Formel stellte die Welt auf den Kopf.	34.	
<b>35.</b> vorstellen	Der damals 26-Jährige veränderte unsere ..... <b>(35)</b> von Raum und Zeit wie kein anderer Wissenschaftler vor ihm.	35.	
<b>36.</b> glauben	Bis 1905 herrschte der allgemeine ..... <b>(36)</b> , dass Raum und Zeit immer ewig und unveränderlich seien.	36.	
<b>37.</b> Erfolg	Einstein widerlegte dies ..... <b>(37)</b> mit Hilfe seiner Relativitätstheorie.	37.	
<b>38.</b> Beweis	Einsteins Theorie von Raum und Zeit ist die herausragendste Denkleistung des 20. Jahrhunderts. Sie ..... <b>(38)</b> , dass große Massen die Zeit verlangsamen und den Raum krümmen. Sie erklärt, warum Uhren langsamer laufen, wenn sie bewegt werden, und warum Menschen jünger werden, wenn sie reisen. Ohne die Formel wüssten wir nicht, warum die Sonne	38.	
<b>39.</b> Strahlung	..... <b>(39)</b> oder was Lichtgeschwindigkeit ist. Nach Einstein tickt die Uhr für jeden Menschen unterschiedlich: Zeit ist relativ. Das bedeutet zum Beispiel, dass die Zeit für	39.	
<b>40.</b> Langeweile	jemanden langsamer vergeht, dem es ..... <b>(40)</b> ist. Im Gegenteil zu jemandem, der beschäftigt ist. Vom	40.	
<b>41.</b> fühlen	..... <b>(41)</b> her fließt die Zeit für den Beschäftigten viel schneller. Einstein selbst hat das einmal so erklärt: „Wenn man zwei Stunden lang mit einem netten Mädchen zusammensitzt, meint man, es wäre eine Minute. Sitzt man jedoch eine	41.	
<b>42.</b> Hitze	Minute auf einem ..... <b>(42)</b> Ofen, meint man, es wären zwei Stunden. Das ist Relativität.“	42.	

11 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. England	9	
	2. Medien	5	
	3. Lebewesen	5	
	4. Gewusst wie	12	
	5. Einstein	11	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>42</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2008. május 9. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Sie hören ein Interview mit einer Schülerin über ihre Weihnachten in Ungarn. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Yvonne's Weihnachten

- Yvonne hat dieses Jahr Weihnachten als ..... *Austauschschülerin* ..... (0) in Ungarn verbracht.
- Yvonne ist aufgefallen, dass ..... (1) für die Ungarn deutlich wichtiger ist als für die Deutschen.
- Bei Yvonne's Familie in Deutschland hat am Heiligen Abend immer derjenige gekocht, der ..... (2) gegangen ist.
- Was das Festessen angeht, isst Yvonne's Familie in Deutschland am Heiligen Abend immer ..... (3).
- Mit ihrer Familie hält Yvonne den Kontakt normalerweise durch ..... (4).
- Seit ihrer Ankunft in Ungarn hat sie mit ihrer Familie insgesamt ..... (5) telefonisch gesprochen.
- Yvonne hat ihrer Familie sogar Geschenke gekauft, und sie schon ..... (6) in einem Paket weggeschickt.
- Die Mitschüler haben Yvonne geholfen, ..... (7).
- Yvonne's Mutter hat von ihr zu Weihnachten eine ..... (8) Schale bekommen.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschenke von Yvonne sind durch ..... (9) in Ungarn angekommen.</li> </ul>	9.	
	10.	
	11.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yvonne hat von ihrem Vater nicht nur ein ..... (10), sondern auch ..... (11) bekommen.</li> <li>• Yvonne's Bruder hat ihr dieses Jahr ein Bild geschenkt, das er ..... (12).</li> </ul>	12.	

12 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Sie hören jetzt ein Interview mit einer deutschen Frau, die in Ungarn lebt. Sie spricht darüber, wie sie die Wende in der damaligen DDR und BRD erlebte. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig und welche falsch ist. Kreuzen Sie beim Hören die richtige Lösung an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Die Wende

	Richtig	Falsch		
(0) <i>Helga konnte die Ereignisse von 1989 in der DDR nur im Fernsehen verfolgen.</i>	X			
(13) Nachdem Ungarn die österreichische Grenze aufgemacht hat, gingen viele Flüchtlinge in die deutsche Botschaft in Österreich.			13.	
(14) Helga ist nach der Wende nach Deutschland gefahren, um ihre Verwandten zu besuchen.			14.	
(15) Vor dem Fall der Mauer durfte nur die S-Bahn die Grenze nach Westberlin passieren.			15.	
(16) Die Leute durften unmittelbar nach dem Fall der Mauer mit ihren Personalausweisen in den anderen Teil von Berlin überfahren.			16.	
(17) Genauso, wie viele Touristen, hat auch Helga Steine von der Mauer gesammelt.			17.	
(18) In Helgas Geburtsstadt, Greifswald, hat man die alten Häuser auf dem Marktplatz erneuert.			18.	
(19) In der Gegend von Helgas Geburtsstadt haben sich die Arbeitsmöglichkeiten seit der Wende verbessert.			19.	
(20) Die Lebenssituation von Helgas Familie hat sich seit der Wende verbessert.			20.	
(21) Helgas Schwester musste nach der Wende ihren Beruf als Kindergärtnerin aufgeben.			21.	

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	Yvonne Wehn.	12	
	Die Wende	9	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>21</b>	
<b>ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: ..... Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 9.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2008. május 9. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS**  
**MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

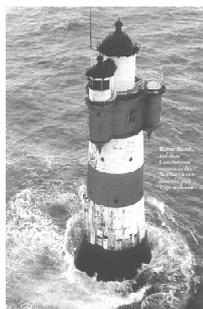
Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A feladatlap megfelelő helyére írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1.**

Sie haben von Ihrem deutschen Freund einen Brief mit dem folgenden Prospekt bekommen:

**Diesen Leuchtturm können Sie mieten**

Das weltweit erste auf dem Meeresboden errichtete Bauwerk steht mitten in der Nordsee, rund 50 Kilometer vor Bremerhaven: der 30,7 Meter hohe Leuchtturm „Roter Sand“. Am 1. November 1895 nahm er seinen Betrieb auf und wies unzähligen Schiffen den Weg, bis 1964 dann der letzte Wärter das Licht ausknipste. Wer Leuchtturm-Romantik verspüren will, kann ein paar Tage auf dem „Roten Sand“ wohnen.

Ihr deutscher Freund möchte mit Ihnen gern ein paar Tage in den Ferien auf diesem Leuchtturm verbringen und möchte wissen, wie Sie darüber denken. Schreiben Sie einen Brief an Ihren deutschen Freund. Beachten Sie dabei die folgenden Punkte:

1. Ihre Meinung von der Idee Ihres Freundes
2. Mögliche Vorteile, auf dem Leuchtturm zu wohnen (z.B. Aussicht, Ruhe)
3. Mögliche Nachteile, auf dem Leuchtturm zu wohnen (z.B. kein Lift, viele Treppen)
4. Fragen Sie Ihren Freund nach weiteren Einzelheiten (Termin, Anreise).
5. Machen Sie auch einen Vorschlag für die Ferien.

Verwenden Sie für Ihren Brief 120-150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.

### Thema 1

#### Leserbrief: Berufe

Ein Jugendmagazin hat zum Thema „Wie geht es weiter nach dem Abitur?“ eine Umfrage gemacht und hat die folgende Statistik veröffentlicht:

#### Info Ausbildung: FAVORITEN

##### Die drei beliebtesten Studienfächer der Abiturienten:

1. Jura
2. Ökonomie
3. Medizin

##### Die drei beliebtesten Ausbildungsberufe der Abiturienten:

1. Bankkaufmann/frau
2. Steuerfachangestellte/r
3. Fachinformatiker/in

##### Im Handwerk wählten die Abiturienten zumeist folgende Berufe:

1. Zahntechniker/in
2. Tischler/in
3. Apotheker/in

Was denken Sie darüber? Schreiben Sie Ihre Meinung in einem Leserbrief an die Zeitung. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Welche Berufe sind in Ungarn zurzeit sehr beliebt? Warum?
2. Welche Ähnlichkeiten / Unterschiede sehen Sie, wenn Sie die deutsche Liste mit den ungarischen Tendenzen vergleichen?
3. Wollen die ungarischen Jugendlichen in Ihrer Schule / Ihrem Bekanntenkreis nach dem Abitur eher an einer Universität studieren oder einen Beruf erlernen? Warum?
4. Wie kann die Schule bzw. wie können die Eltern bei der Berufswahl helfen?

Formulieren Sie zu jedem Leitpunkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Thema 2****Leserbrief: Taschengeld**

Im Internet haben Sie einen Artikel über das Thema Taschengeld gefunden. Lesen Sie die Auszüge aus dem Artikel:

**Taschengeld schuld an schlechten Noten?**

Wissenschaftler wollen es in Studien bewiesen haben: Kinder, die viel Taschengeld bekommen, sind oft schlechter in der Schule und machen deshalb seltener das Abitur. Das gilt vor allem, wenn diese Kinder gleichzeitig viel Fernsehen gucken und wenig lesen.

.....  
Das Taschengeld wird wie eh und je gern für Süßigkeiten und Zeitschriften ausgegeben. Hoch im Kurs stehen aber auch alle elektronischen Geräte wie Gameboys, Computer und Handys. Damit beschäftigen sich viele Kinder und Jugendliche lieber und länger als mit Büchern oder mit den Hausaufgaben.

Wie denken Sie darüber? Schreiben Sie einen Leserbrief an die Online-Zeitung über das Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Was ist Ihre Meinung darüber, dass Taschengeld und die Schulleistung zusammenhängen?
2. Was wissen Sie über das Taschengeld der ungarischen Jugendlichen?
3. Wofür geben ungarische Jugendliche Geld aus?
4. Was halten Sie davon, dass Jugendliche für ihre guten schulischen Leistungen Geld bekommen?

Formulieren Sie zu jedem Leitpunkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.







--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett vizsgapont)	10	
	2. feladat	20	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....