

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 21.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 21. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

-
- 1. Lesen Sie den folgenden Text über das Leben eines Zirkuskindes und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Das Leben eines Zirkuskindes



David ist überall zu Hause. Das kommt daher, dass er ein echtes Zirkuskind ist. Er reist im Moment zusammen mit seiner Familie mit dem Circus Roncalli von Ort zu Ort.

Sein Vater Larible arbeitet bei Roncalli als Clown. Doch Sohn David will nicht immer lustig sein müssen. Der Elfjährige liebt etwas anderes: das Jonglieren. Bälle und Keulen durch die Luft zu wirbeln – das ist sein Ding.

Wenn man als Kind im Zirkus lebt, ist vieles anders als sonst. Die Zirkuswelt ist eine Welt für sich, denn die Zirkusleute reisen viel umher. Seine Freunde hat David deshalb meist auch im Zirkus. Es sind andere Kinder von Artisten, die ebenfalls mitreisen. Die meisten von ihnen trainieren wie David bereits ein bestimmtes Talent, etwa Akrobatik oder Zauberei.

David jongliert jeden Tag etwa eine Stunde lang mit Ringen, Bällen oder Keulen. Mehr Training erlaubt der Vater nicht. Denn er möchte, dass der Sohn noch genug Zeit zum Spielen und Erholen hat. Schließlich soll er keinen so großen Stress haben wie die Erwachsenen, meint der Vater. Also spielt David oft Fußball auf der Wiese hinter dem Zirkuszelt.

Wenn David das Jonglieren übt, dann achtet er auf eine Sache besonders: „Ich muss völlig konzentriert sein. Wenn ich das nicht bin und eine Sekunde lang nicht aufpasse, fällt alles runter.“

Quelle: URL:http://www.mittelbayerische.de/nachrichten/junge-leser/jun-taeglich/artikel/das_leben_eines_zirkuskindes/433692/das_leben_eines_zirkuskindes.html

Mit wem ist David oft unterwegs?

0. mit seiner Familie.....

Was ist Davids Vater von Beruf?

1.

1.	
----	--

Wie alt ist David?

2.

2.	
----	--

Welche Zirkusattraktion interessiert David am meisten?

3.

3.	
----	--

Wer sind Davids Freunde?

4.

4.	
----	--

Wie lange übt David täglich?

5.

5.	
----	--

Was macht David in seiner Freizeit?

6.

6.	
----	--

Wie ist David, wenn er übt?

7.

7.	
----	--

7 Punkte	
----------	--

- 2. Sie lesen ein Interview mit dem Künstler Andreas Strauss. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (8–14) und suchen Sie dann die passende Frage (A–I). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Röhre mit Doppelbett für Leute mit niedrigen Ansprüchen



In der Nähe von Linz steht ein Hotel der besonderen Art: Die Zimmer bestehen aus Kanalröhren mit Betten und kosten – fast nichts. Vielleicht gibt es die Röhren bald in jeder Stadt.

0. _____

2005 habe ich meine ebenso einfache wie geniale Idee bei dem Designwettbewerb „Innovationspreis der Kulturplattform Oberösterreich KUPF“ eingereicht. Seitdem stehen in der Nähe von Linz mehrere Kanalröhren mit Doppelbetten.

8. _____

Das Parkhotel besteht aus Kanalröhren mit einem Doppelbett darin. Oben ist noch ein kleines Fenster. Ich bezeichne es als „Gastfreundschaftsgerät“. Mir ging es darum, eine möglichst einfache, lockere und anonyme Übernachtungsmöglichkeit zu entwickeln. Eine Art Schließfach, das auf das Nötigste reduziert ist. Die Idee habe ich bei einem Wettbewerb eingereicht und darüber dann eine Menge Sponsoren gewinnen können. Transport und Röhre waren dadurch gratis.

9. _____

Der Durchmesser liegt bei 2,03 Meter, so dass man gut stehen kann. 2,60 Meter ist die Röhre lang. Drinnen ist dann ein Doppelbett.

10. _____

Für den Winter ist das natürlich nichts. So eine Röhre ist im Prinzip nichts anderes als ein besseres Zelt. Aber ab Frühjahr wird es darin sehr gemütlich.

11. _____

2005 stand das Parkhotel in Linz und seit 2006 ist es in Ottenheim, zehn Kilometer von Linz entfernt, in einem öffentlichen Park. In der Nähe sind auch öffentliche Duschen und Toiletten.

12. _____

Das geht von einheimischen Jugendlichen, die da ein Wochenende Party machen, über autonome Fahrradtouristinnen um die 50 aus Holland. Letztere lassen manchmal nette Zettel zurück, auf denen steht, dass „sie sich schon lange nicht mehr so unabhängig, frei und doch so geborgen gefühlt haben“.

13. _____

Im Prinzip ja. Momentan stecke ich auf jeden Fall mehr Zeit und Geld hinein, als herauspringt. Allerdings meinte jemand von der Stadt Passau einmal, dass es in fünf Jahren jeder Stadt peinlich sein muss, wenn sie solche Übernachtungsmöglichkeiten nicht hat. Wenn ich jährlich drei, vier, fünf Röhreneinheiten bauen könnte, wäre die Sache natürlich schon finanziell interessant.

14. _____

Zehn bis zwölf Euro bleiben eigentlich immer liegen. Davon werden auch noch zwei Damen bezahlt, die Wäsche waschen und sauber machen.

A) Die Röhren werden ja nicht beheizt. Ist das nicht kalt?

B) Du machst das nur zum Spaß?

C) Seit wann gibt es Parkhotels?

D) Gibt es Parkhotels auch schon in anderen Ländern?

E) Was für Gäste übernachten im Parkhotel?

F) Was genau ist das Parkhotel?

G) Wie groß ist so eine Röhre?

H) Wie viel bezahlen die Leute denn im Durchschnitt?

I) Wo gibt es denn diese Röhren?

0.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<i>C</i>							

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

7 Punkte	
----------	--

Quelle: <http://jetzt.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/431857>

- 3. Lesen Sie den Zeitungsartikel und ergänzen Sie dann die Lückensätze mit den fehlenden Informationen. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Der Siegeszug des Kugelschreibers

Als der Ungar László Bíró (1899-1985) den Kugelschreiber 1943 zum Patent anmeldete, ahnte er noch nichts von seinem durchschlagenden Erfolg. Heutzutage besitzt fast jeder einen. Und in manchen Ländern benannte man das Schreibutensil sogar nach seinem Erfinder. „Kuli“ heißt auf Englisch „biro“.

Die Idee für das neuartige Schreibgerät wurde schon im Jahre 1938 geboren. Bíró bemerkte, dass die in Zeitungs-Druckereien verwandte Tinte schnell trocknete und so das Papier sauber und schmierfrei blieb. Ihm kam die Idee, gleichartige Tinte für „kleckerfreie“ Schreibgeräte zu nutzen. Die dickere Tinte lief jedoch nicht durch die damals üblichen Federn. Bíró ersetzte die Feder des Füllers daher durch eine Metallkugel, die sich in einer Fassung frei drehen konnte.

Die Idee war denkbar einfach: Bewegt man den Stift über das Papier, so rotiert der Ball. Dadurch nimmt er Tinte aus der Tintenpatrone auf und überträgt sie auf das Papier. Ähnliches kann man bei Murmeln beobachten. Rollen sie durch schmutziges Wasser, so hinterlassen sie Spuren auf dem Boden. Das Prinzip des Kugelschreibers war nicht neu. Schon andere vor Bíró hatten ähnliche Ideen. Nur er schaffte es aber, den Kugelschreiber auf den Markt zu bringen. Doch seine Arbeit musste zunächst ruhen, als er im 2. Weltkrieg vor den Nationalsozialisten flüchten musste. Er gelangte nach Frankreich und von da aus nach Argentinien. Dort arbeitete er weiter an seinem Kugelschreiber und kurz nach Erhalt des Patents begann er, die ersten Stifte in kleinen Stückzahlen zu produzieren und zu verkaufen.

Der Kuli, dessen Benutzung weder durch Flughöhe noch durch Luftdruckschwankungen beeinflusst wurde, weckte schon bald das Interesse der britischen Regierung. Sie sicherte sich die Erzeugungsrechte für England und begann im Jahre 1944, Kugelschreiber für die Royal Air Force zu produzieren. 1945 kam der Kugelschreiber in den USA auf den Markt und wurde zum Verkaufsschlager. Bíró hatte sein Patentrecht allerdings schon vorher – für eine Million Dollar – an den französischen Baron Marcel Bich verkauft, der damit zum Milliardär wurde.

Die Entwicklung des Kugelschreibers ging immer weiter. Seine Form, Beschaffenheit und auch seine Tinten-Formel unterlagen ständigen Veränderungen. Es wurde sogar ein Kugelschreiber speziell für die Raumfahrt entwickelt, der in jeder Lage schreibt. Und trotzdem, obwohl der Kuli von heute gut in der Hand liegt, nicht ausläuft, langlebig ist und nahezu auf jedem Papier schreibt: Seine farbstoffhaltige Paste trocknet nicht immer so schnell wie gewünscht und verschmiert daher leicht.

Quelle: www.wasistwas.de/wissenschaft

• Der Kugelschreiber wurde ... <i>von einem Ungarn</i> ... (0) erfunden.		
• Bíró hat für seine Erfindung die spezielle (15) verwendet, die beim Zeitungsdruck benutzt wurde.	15.	
• Der Erfinder hat einen solchen Schreiber erfunden, mit dem man (16) schreiben kann.	16.	
• Bei dieser Erfindung kommt die Tinte durch eine Kugel, die aus (17) hergestellt wird, auf das Papier.	17.	
• (18), nach dem das moderne Schreibgerät hergestellt wurde, war allerdings schon früher bekannt.	18.	
• Der Erfinder hat die ersten Kugelschreiber in (19) auf den Markt gebracht.	19.	
• Ein Vorteil des Kugelschreibers ist, dass man ihn zum Beispiel unabhängig von (20) benutzen kann.	20.	
• Zuerst interessierte sich (21) für die industrielle Herstellung des Kugelschreibers.	21.	
• Der Erfinder konnte durch seine Erfindung kein steinreicher Mann werden, denn er hatte schon früher das Patentrecht (22).	22.	
• Seit seiner Geburt (23) der Kugelschreiber ständig weiter.	23.	
• Man erfand einen Kugelschreiber extra für (24).	24.	
• Auch heutzutage kann das Problem vorkommen, dass die Tinte nicht gleich (25).	25.	

11 Punkte	
-----------	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Zirkuskind	7	
	2. Röhre	7	
	3. Kugelschreiber	11	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 21.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 21. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.

Fernsehen _____ (0) faul

Fast jeder _____ (1) täglich fern. Der eine viel, der andere wenig. Eine Studie fand heraus, dass Jugendliche, die täglich drei Stunden oder _____ (2) fernsehen, weniger Freunde und schlechtere Schulnoten haben. Vielseher verbringen nur 10 Prozent ihrer Freizeit mit Freunden, sie reden weniger, _____ (3) verschlechtert sich ihre Deutschnote. Fernsehen spielt heute eine wichtigere Rolle _____ (4) die Schule oder Eltern. So verbringen Vielseher durchschnittlich 690 Stunden mit _____ (5) Eltern und 1200 Stunden vor dem Fernseher. Die Forscher fordern die Eltern der Jugendlichen auf, den Fernsehkonsum ihrer Kinder zu kontrollieren.

	A	B	C	D		
0.	mache	machen	machst	<u>macht</u>		
1.	sehen	seht	siehe	sieht	1.	
2.	am meisten	mehr	noch viel	viele	2.	
3.	aber	denn	deshalb	weil	3.	
4.	als	wann	wenn	wie	4.	
5.	ihren	Ihren	meinen	seinen	5.	

5 Punkte	
----------	--

Quelle: Aktuell, Mai/Juni 2001

2. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

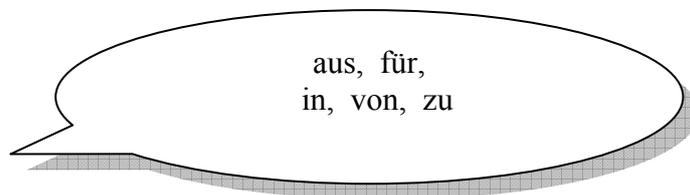
 <p>sein (0)</p> <p>tun (6)</p> <p>vorschlagen (7)</p> <p>können (8)</p> <p>geben (9)</p> <p>sehen (10)</p> <p>werden (11)</p> <p>wachsen (12)</p>	<p>Los, zählt Schmetterlinge!</p> <p>Über Pfingsten machen viele Leute Ausflüge und sind draußen unterwegs – aber nur, wenn das Wetter schönist..... (0). Und wenn sie schon mal draußen sind, können sie auch was für die Umwelt (6). Das findet der Umweltverein BUND. Er (7) den Menschen (7), über Pfingsten Schmetterlinge zu zählen. Diese Aktion nennt der Verein „Abenteuer Faltertage“. Dabei (8) jeder mitmachen. Du musst dich dafür nicht besonders gut mit Schmetterlingen auskennen. Alles, was du wissen musst, findest du im Internet. Unter www.faltertage.org (9) es eine Übersicht, wie zehn Schmetterlinge aussehen und wie sie heißen. Auf der Internetseite kannst du eintragen, welche Arten du wo (10) hast. Biologen können aus den Zahlen später vieles ablesen: wie z.B. welche Schmetterlinge leben in welcher Gegend? Eine Menge Schmetterlinge sind selten (11). Das liegt unter anderem daran, dass sie nicht mehr genug Futter finden, weil immer weniger Wildblumen (12). Außerdem vertragen sie viele Mittel nicht, die Bauern auf die Felder sprühen.</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12.</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> </table>	6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.	
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																

wollen (13)	Mit der Aktion (13) der BUND auch daran erinnern, dass jeder etwas für die Schmetterlinge und für die Natur tun soll. Zum Beispiel sollte man im eigenen Garten keine chemischen Mittel spritzen.	13.	
laufen (14)	Insgesamt (14) die Aktion bis Ende Oktober. Und im Sommer ist noch ein zweites Aktionswochenende geplant. In den vergangenen Jahren haben Tausende von	14.	
mitmachen (15)	Menschen (15) .	15.	

10 Punkte	
-----------	--

Quelle:URL:http://www.mittelbayerische.de/nachrichten/junge-leser/jun-taeglich/artikel/los_zaeht_schmetterlinge_406422/los_zaeht_schmetterlinge_.html

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Ein Wort kann mehrmals vorkommen. (0) ist ein Beispiel für Sie.



Schule ohne Noten

Die Schulnoten stehen auf jedem Aufsatz und jeder Klassenarbeit, sie sind also.....*für*..... (0) Schüler alltäglich. Aber wäre der Unterricht nicht viel besser, wenn es keine Noten gäbe? Oliver (16) Frankfurt am Main meint: „Ich würde es (17) besser halten, wenn es in Zukunft (18) der Schule keine Noten gäbe. Denn was bedeutet schon eine Note? Am Schuljahresende steht eine „Zahl“ (19) meinem Zeugnis z.B. hinter dem Fach Mathematik. Diese „Zahl“ soll ausdrücken, was ich während eines Schuljahrs getan habe. Es gibt aber Hunderte (20) Klassen, Lehrern und Schülern, wie soll man da eine „Zahl“ objektiv bewerten? Noten teilen Klassen (21) gute und schlechte Schüler ein. So werden Schüler (22) Konkurrenten im Kampf um gute Noten. Deshalb wäre (23) mich eine Schule ohne Noten eine viel bessere Alternative.

16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	

8 Punkte	
----------	--

Quelle: Aktuell September/Oktober 2000 S. 6

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Richard Wagner – Komponist von Opern voller Helden

Eine Geschichte im Theater, die 16 Stunden dauert – wow! Dafür braucht man Geduld. Und vier Abende Zeit. Welches Stück dauert so lange?

Es ist „Der Ring des Nibelungen“ – ein Opernwerk des berühmten Komponisten Richard Wagner. Dieser „Ring“ besteht aus vier Teilen, _____ (0). Richard Wagner hat lange gebraucht, _____ (24): Rund 25 Jahre!

Heute wird „Der Ring des Nibelungen“ oft dem Publikum gezeigt, zum Beispiel bei den Bayreuther Festspielen. In diesem Jahr sollen sie von 25. Juli bis 28. August stattfinden. Dort kann man auch erfahren, _____ (25), oder wer „Parsifal“ ist – so heißen andere Opern von Richard Wagner.

Viele seiner Stücke haben mit Sagen zu tun, in denen immer ein Stück Wahrheit steckt. Auch von den Nibelungen gibt es eine Sage. Es ist eine sehr alte Helden-Geschichte, _____ (26), mit und ohne Musik.

Richard Wagner wollte mit „Der Ring des Nibelungen“ eine Menge erzählen: von der Entstehung der Welt bis zu ihrem Untergang. Dabei glaubte er, dass es eine bessere Welt nur geben könnte, _____ (27).

Wagner lebte zur Zeit der Romantik. Da ging es im Theater oft um große Gefühle und um die Liebe, _____ (28). In diesem Wagner-Werk wird eine traurig-schöne Liebesgeschichte erzählt. Die großen Wagner-Festspiele für dieses Jahr werden am 25. Juli mit dem „Tristan“ eröffnet.

- A) dass jeder das Werk sehen kann
- B) die später immer wieder anders nachgedichtet wurde
- C) die an vier verschiedenen Abenden gespielt werden
- D) um diese Oper zu schreiben
- E) was „Der fliegende Holländer“ so macht
- F) wenn dort die Liebe regieren würde
- G) wie es auch in Wagners Werk „Tristan und Isolde“ der Fall ist

0.	24.	25.	26.	27.	28.
C					

24.	25.	26.	27.	28.

5 Punkte	
----------	--

Quelle: URL:http://www.mittelbayerische.de/nachrichten/junge-leser/jun-taeglich/artikel/richard_wagner_komponist_von_o/431858/richard_wagner_komponist_von_o.html

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Fernsehen	5	
	2. Schmetterlinge	10	
	3. Noten	8	
	4. Wagner	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		28	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 21. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Sie hören zwei Kurznachrichten aus der Tierwelt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann die Texte zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig und welche falsch ist. Kreuzen Sie die Antwort in den Tabellen an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Tierbaby geboren

	R	F		
0. Die Biologen nennen den Baumpanda auch Katzenbären.	X			
1. Das Pandababy wurde in einem Zoo geboren.			1.	
2. Die Tierpfleger konnten das Pandababy gleich nach seiner Geburt ansehen.			2.	
3. Baumpandas haben die gleiche Farbe wie Waschbären.			3.	
4. Die Baumpandas können gut klettern.			4.	



Der blaue Storch

5. Die Forscher haben den blauen Storch gefangen.			5.	
6. Die Forscher haben eine neue Art von Störchen entdeckt.			6.	
7. Die Jungen des blauen Storches haben weiße Farbe.			7.	
8. Der blaue Storch bekommt bald wieder weiße Federn.			8.	
8 Punkte				

Quelle: www.lilipuz.de/nachrichten/details/artikel/baumpanda-baby-klettert-schon/ und www.kindernetz.de/minitz/

2. Sie hören eine Nachricht über die Matsch-Meisterschaft 2009. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Matsch-Meisterschaft



Wo organisiert man die Matsch-Meisterschaft?

0. *in Düsseldorf*

Wer nimmt an der Matsch-Meisterschaft teil?

9.

9.	
----	--

Wie viele Mannschaften können weiterkommen?

10.

10.	
-----	--

In welchem Monat findet das Finale statt?

11.

11.	
-----	--

Was kann man gewinnen?

12.

12.	
-----	--

Welche Aufgabe hat eine Mannschaft z. B. bei der Meisterschaft?

13.

13.	
-----	--

Was sind die Jurymitglieder von Beruf?

14.

14.	
-----	--

6 Punkte	
----------	--

Quelle: www.lilipuz.de

A feladatok a következő oldalon folytatódnak.

- 3. Sie hören einen Text über ein Wohnheim für Erstsemestler*. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage (A, B oder C) richtig ist. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

*Erstsemestler = Studienanfänger

Wohnheim für Erstsemestler

0. Im Erstsemestler-Wohnheim

A ist in einigen Wohnungen noch manches zu erledigen.
B sind schon alle Wohnungen fertig.
C stehen zur Zeit nur einige Wohnungen zur Verfügung.

15. Die Wandfarbe

A kann nur der Hausmeister ändern.
B können die Studenten selbst bestimmen.
C muss in allen Wohnungen weiß bleiben.

15.

16. Der Hausmeister, Friedhelm Gleitze,

A arbeitet zum ersten Mal in einem Wohnheim.
B steht Tag und Nacht zur Verfügung der Studenten.
C wohnt in der Nähe des Erstsemestler-Wohnheims.

16.

17. Für das Wohnen im Erstsemestler-Wohnheim müssen die Studenten

A 200 Euro Nebenkosten bezahlen.
B insgesamt 200 Euro bezahlen.
C ohne Nebenkosten 200 Euro bezahlen.

17.

18. Zu den Angeboten des Erstsemestler-Wohnheims gehört,

A dass auf Wunsch auch die Eltern für ein paar Tage einziehen können.
B dass die Studenten hier seelische Hilfe bekommen.
C dass die Tutoren den Studenten beim Lernen helfen.

18.

19. Die Idee des Erstsemestler-Wohnheims

A ist völlig neu in Deutschland.
B wurde auf Wunsch der Studenten ausgearbeitet.
C wurde von den Eltern der Studenten finanziell gefördert.

19.

20. Das Erstsemestler-Wohnheim

20.	
-----	--

- A hat in jedem Zimmer fünf Bewohner.
B konnte alle Zimmer leicht vermieten.
C war anfangs nicht populär.

21. Die Studenten können

21.	
-----	--

- A höchstens ein Jahr lang im Erstsemestler-Wohnheim bleiben.
B ihren Aufenthalt im Erstsemestler-Wohnheim für ein Jahr verlängern.
C nach einem Jahr automatisch in ein anderes Wohnheim ziehen.

7 Punkte	
----------	--

Quelle: www.dradio.de/dlf/sendungen/campus/1291073/

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Nachrichten	8	
	2. Matsch	6	
	3. Erstsemestler	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 21.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 21. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1.**Wandern**

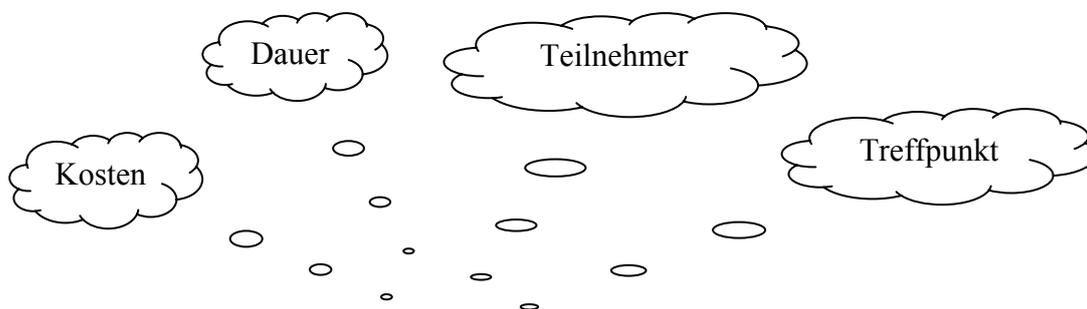
Sie studieren in Deutschland und haben noch keine Freunde gefunden. Sie haben auf der Internetseite der Uni die folgende Anzeige gefunden:



Wanderrouten

Wir möchten gerne mit netten Leuten an Wochenenden in den Bergen oder am Rhein wandern. Wer mitmachen will, kann sich gerne melden, und weitere Informationen über uns und unsere Programme unter wandern@uni-koeln.de finden.

Antworten Sie auf die Anzeige. Verwenden Sie für Ihre Antwort 50-80 Wörter. Die folgenden Ideen können Ihnen helfen.



Liebe Naturfreunde!

Ich bin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ich warte auf Eure Antwort.

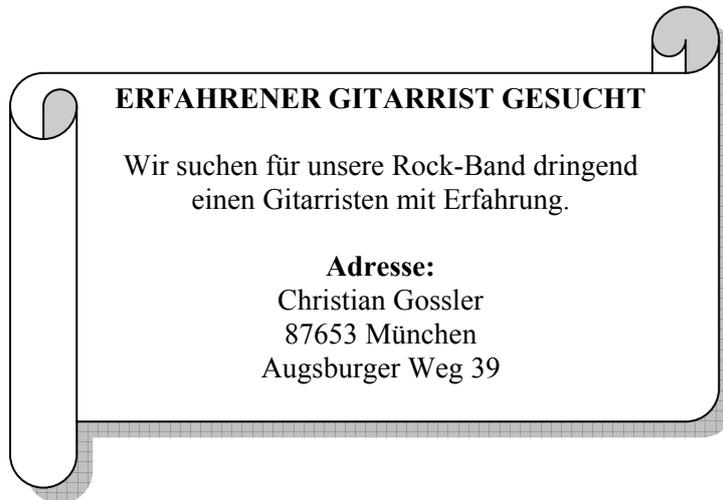
Tschüss

.....

Tartalom és szöveg hossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.**Thema 1****Musik**

Sie studieren in Augsburg. Sie haben in der regionalen Zeitung die folgende Anzeige gefunden:



Schreiben Sie einen Brief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Angaben zur Person (Alter, Nationalität, Sprachkenntnisse)
3. Ihre Erfahrung mit „Musik machen“
4. Fragen nach der Rock-Band (Musikstil, Proben, Konzerte)
5. Bitte um ein persönliches Treffen (Ort, Termin)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

Thema 2**Fliegen**

Sie sind Gastschüler in München und arbeiten mit Ihrer Gruppe an einem Projekt über die Geschichte des Fliegens. Sie würden auch das Fliegen gerne ausprobieren. Sie haben in einer Zeitung die folgende Anzeige gefunden:

Einmal Pilot sein

Das Fliegen ist ein uralter Traum der Menschen. Heute steigen wir ohne viel nachzudenken in ein Flugzeug und Astronauten machen einen Spaziergang im Weltraum. Aber wie funktioniert das eigentlich? Wollt ihr das Fliegen ganz genau erforschen? Bei der Führung lernt ihr Flugzeuge ganz aus der Nähe kennen.

Anmeldung und weitere Infos unter der Adresse:

Deutsches Museum
87624 München, Steinweg 34

Schreiben Sie an das Deutsche Museum München einen Brief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung der Gruppe (Anzahl, Alter) bzw. des Projekts
3. Eigenes Interesse am Fliegen
4. Frage nach dem Programm bei der Führung und nach Flugmöglichkeiten
5. Bitte um weitere Infos (mögliche Schülerermäßigung, Öffnungszeiten)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: