

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Sie lesen jetzt die Eltern-Fragen, die im Zusammenhang mit den Englischcamps in Deutschland gestellt werden. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (1-5) und suchen Sie dann die passende Frage (A-G). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Englischcamps\* für Schüler in Deutschland

Sabine Kalina ist Programm-Manager der Englischcamps in Deutschland für die Altersgruppe 8 bis 18 Jahre. Sie sorgt dafür, dass in den Camps alles reibungslos klappt und das tut sie schon seit 5 Jahren. Die häufigsten Eltern-Fragen hat sie hier zusammengestellt:

**0.** \_\_\_\_\_

Es gibt zwei Englischcamps in Deutschland: Das eine ist in der Hauptstadt, in Berlin, das andere befindet sich in der bayerischen Hauptstadt, in München.

**1.** \_\_\_\_\_

Unsere beiden Englischcamps sprechen verschiedene Interessenten an. Einige Eltern schicken ihre Kinder zum ersten Mal auf eine Sprachreise, und da soll es nicht gleich allein in ein fremdes Land gehen. Die Kinder wollen die Eltern in der „Nähe“ wissen und umgekehrt genauso. Andere wollen ihr Kind nur für eine Woche in ein Sprachcamp schicken, und da kann eine lange Reise ins Ausland schnell anstrengend werden. Außerdem gibt es kaum Anbieter, die einwöchige Sprachreisen ins Ausland anbieten.

**2.** \_\_\_\_\_

Das kann man nicht sagen. Zur selben Zeit sind nämlich auch Kinder aus etwa 30 Ländern im Camp, um dort an einem Deutschkurs teilzunehmen. Während des restlichen Tages – also bei den Aktivitäten, beim Essen und auch in den Zimmern – sind die deutschen Kinder mit den internationalen Kindern zusammen und können das Gelernte gleich anwenden, denn die gemeinsame Sprache ist oft Englisch. Natürlich wollen die internationalen Kinder auch mal Deutsch mit den deutschen Kindern reden. Das soll aber das Verständnis für das Erlernen von Fremdsprachen erhöhen, und die Hemmungen, die Fremdsprache zu sprechen, sind in dieser Konstellation auch geringer.

**3.** \_\_\_\_\_

Der Englischunterricht wird von Muttersprachlern aus Großbritannien, Irland, USA oder Kanada durchgeführt. Abgesehen von den Anfängerkursen wird ausschließlich Englisch gesprochen. Einige der Lehrer betreuen nachmittags auch die Aktivitäten, so dass auch hier noch Englisch gesprochen wird. Auf welcher Sprache die Kinder miteinander auf ihren Zimmern reden, können wir leider nicht beeinflussen.

**4.** \_\_\_\_\_

Man darf nicht damit rechnen, dass die Englischarbeit, die nach den Sommerferien geschrieben wird, gleich 2 Noten besser ist. Aber durch das Englischcamp verstehen die Kinder, dass sie Englisch nicht nur für den Lehrer lernen, sondern um mit Freunden aus der ganzen Welt zu kommunizieren. Viele Eltern berichten, dass die Kinder motivierter an dem Englischunterricht in der Schule teilnehmen, und so steigern sich auch stetig die Noten.

**5.** \_\_\_\_\_

Die Altersklasse in beiden Camps geht von 8-18 Jahren und so unterschiedlich sind auch die Freizeitangebote am Nachmittag und am Abend. Das ist eine Mischung aus sportlichen, kreativen, musikalischen und sozialen Tätigkeiten. Zweimal pro Woche organisieren wir auch Ausflüge nach München bzw. Berlin.

\*Englischcamp = Ferienlager, in dem Englischkurse gehalten werden

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## FRAGEN

- A) Ist die Umgebung für das Englischlernen nicht „zu deutsch“?  
 B) Wann bzw. wie hat mein Kind Gelegenheit, im Unterricht Englisch zu sprechen?  
 C) Warum sollte ich mein Kind Englisch in Deutschland lernen lassen?  
 D) Welche Aktivitäten werden außerhalb des Unterrichtes angeboten?  
 E) Welchen Lernerfolg kann ich bei einem ein- oder zweiwöchigen Sprachcamp erwarten?  
 F) Wo werden die Kinder untergebracht?  
 G) Wo in Deutschland sind Englischcamps zu finden?

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<i>G</i>					

1.	2.	3.	4.	5.

5 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.gls-sprachenzentrum.de/3231\\_sprachferien\\_englisch.98.html](http://www.gls-sprachenzentrum.de/3231_sprachferien_englisch.98.html)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2. Das sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext und schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-G) in die Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Die Sage von „Braut und Bräutigam“



- A) Aber das Mädchen liebte einen armen Schäfer, der ihr Jugendgespieler\* gewesen war. Der hartherzige Vater kümmerte sich nicht um die Bitten seines Kindes, sondern setzte gegen den Willen des Mädchens den Hochzeitstag fest.
- B) Am Hochzeitsmorgen bewegte sich ein Zug festlich gekleideter Menschen über die Heide auf Visbek zu. Voran schritt die geschmückte Braut mit ihren Eltern, dahinter das Gefolge der Verwandten und Nachbarn.
- C) Da richtete das Mädchen in seiner Verzweiflung die Blicke gegen den Himmel und rief flehend: „Hilf, o Gott! Lieber will ich auf der Stelle zu Stein werden, als einem Manne gehören, den ich nicht lieben kann.“
- D) Der Myrtenkranz, die Blumen und Bänder verwandelten sich in graue Flechten und Moose. Auch der Zug des Bräutigams erlitt das gleiche Schicksal und erstarrte zu Stein. Die mächtigen Steine dort geben davon Kunde.
- E) Die Braut war totenblass, in ihren Augen standen Tränen. Immer näher kam sie dem Kirchdorf; schon hörte man die Glocken von Visbek läuten.
- F) Kaum hatte sie diese Worte ausgesprochen, da erstarrte der Brautzug. Wo eben noch Menschen von Fleisch und Blut ihres Weges gezogen waren, erhoben sich mächtige Steine in zwei Reihen nebeneinander.
- G) Inmitten der Ahlhorner Heide lag in alter Zeit ein großer Bauernhof. Der Besitzer war stolz und habgierig und hätte seine einzige Tochter gern mit einem reichen Bauernsohn aus der Umgebung verheiratet.

Quelle: [www.steinzeitreise.de/braut2.php](http://www.steinzeitreise.de/braut2.php)

\*Spielkamerad

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>0.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>
<i>G</i>						

6.	7.	8.	9.	10.	11.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3. Lesen Sie den Zeitungsartikel aus dem Jahre 2010 über den damals neuen deutschen Personalausweis und beantworten Sie die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Elektronischer Personalausweis in Deutschland**

Ab dem 1. November verabschieden wir uns von unserem altbekannten Personalausweis. Denn das Bundesministerium des Innern führt einen digitalen Ausweis im Scheckkartenformat ein. Aber den neuen sogenannten „E-Perso“ erhaltet ihr erst, wenn euer alter Personalausweis abgelaufen ist oder wenn ihr ab November das erste Mal einen Personalausweis bekommt.

Das Aussehen ändert sich – abgesehen von der Größe – kaum, denn die Informationen zur Person werden weiterhin lesbar sein. Neu ist hingegen ein Chip, der die angegebenen Daten zusätzlich speichert. Auch zwei Fingerabdrücke können freiwillig hinterlegt werden. Beim Foto heißt es „Lächeln verboten“. Denn mit einem Computerprogramm wird eine Art Netz über euer Bild gelegt. Damit berechnet die Software den Abstand in eurem Gesicht von Mund, Nase, Stirn, Kinn und den Augen. Diese Gesichtsmarkmal sind wie der Fingerabdruck einzigartig. Die daraus gewonnenen Daten werden ebenfalls auf dem Chip gespeichert, um sie bei Gesichtserkennungsverfahren einzusetzen. Diese sollen Kontrollen im Inland und an Grenzen erleichtern.

Den „E-Perso“ könnt ihr an speziellen öffentlichen Automaten, zum Beispiel zum Fahrkartenkauf nutzen. Im Internet wird die Karte unter anderem beim Online-Shopping oder für virtuelle Behördengänge verwendet. Damit soll der Gang zu Ämtern sowie das manuelle Ausfüllen und Unterschreiben von Formularen entfallen. Um sich auszuweisen, benötigt ihr an eurem Computer allerdings ein spezielles Kartenlesegerät für den „E-Perso“. Die Betreiber von Internetportalen wie beispielsweise Behörden oder Banken benötigen hierfür vom Staat ausgestellte Berechtigungszertifikate, die auch festlegen, welche Informationen vom Ausweis übermittelt werden. Bei einer Bestellung in einem Webshop soll nur euer Name und eure Adresse erscheinen, aber nicht eure Fingerabdrücke oder euer Foto.

Zwar wurden für den elektronischen Personalausweis viele Sicherheitsmaßnahmen eingeführt. Aber egal ob Internet-Shopping oder Internet-Foren – generell gilt, dass ihr mit der Verbreitung eurer Daten im Internet vorsichtig umgehen müsst. Der wichtigste Schutz ist, den E-Perso sicher aufzubewahren und niemandem die Geheimzahl zu verraten.

Quelle: [www.geo.de/GEOlino/technik/65880.html](http://www.geo.de/GEOlino/technik/65880.html)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wann wird der elektronische Personalausweis eingeführt?

0. .... *am 1. November* .....

In welchen Fällen kann man einen digitalen Personalausweis beantragen?

12. ....

12.	
13.	

13. ....

Was ist neu an dem digitalen Ausweis neben der Form?

14. ....

14.	
15.	

15. ....

In welchem Fall kann die Software die Gesichtsmarkmale objektiv berechnen?

16. ....

16.	
-----	--

Wozu dient der digitale Ausweis im Internet außer Einkaufen?

17. ....

17.	
-----	--

Was braucht man zusätzlich zu seinem Computer, wenn man den digitalen Ausweis im Internet benutzen will?

18. ....

18.	
-----	--

Was wird durch die sogenannten Berechtigungszertifikate vom Staat geregelt?

19. ....

19.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4. Lesen Sie den Zeitungsartikel. Ergänzen Sie dann in der Zusammenfassung die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Echt Kölnisch Wasser**

**Vor 300 Jahren wurde die älteste, heute noch bestehende Parfumbabrik\* der Welt gegründet. Sie trägt den schönen Namen „Johann Maria Farina gegenüber dem Jülichs-Platz“ – kurz „Farina gegenüber“.**

Am 13. Juli 1709 gründete der Italiener Giovanni Battista Farina in Köln ein Geschäft, in dem er in erster Linie französische Produkte verkaufte, die damals in Mode waren: silberne und goldene Bänder, seidene Strümpfe und Taschentücher, Tabaksdosen, Puder, Perücken und ähnliche Galanteriewaren. Er deutschte seinen Namen ein und nannte sich Johann Baptist Farina. Sein Bruder Johann Maria Farina trat 1714 in die Firma ein und brachte das Rezept für ein Parfum mit, das er selbst erfunden hatte und dem er zu Ehren der Stadt den Namen „Kölnisch Wasser“ gab.

Das Besondere dieses Rezeptes war, dass Farina ätherische Öle, also Pflanzenextrakte mit hochprozentigem Alkohol mischte. Auch die Duftnote, die er erfunden hatte, war damals etwas ganz Neues. Bisher verwendete man schwere Düfte wie Moschus, Zimt und Sandelholz. Farina hatte hingegen ein Parfum erschaffen, das „mich an einen italienischen Frühlingmorgen erinnert, an Bergnarzissen, Orangenblüten kurz nach dem Regen. Er erfrischt mich, stärkt meine Sinne und Phantasie“, wie er selbst sagte.

Farinas Kreation wurde übrigens nicht nur für die äußerliche Anwendung verkauft, sondern half auch bei der Zahnpflege und sollte vor ansteckenden Krankheiten schützen. Jede einzelne Flasche Kölnisch Wasser trug einen Beipackzettel, der auf die Anwendungsmöglichkeiten hinwies und der durch Stempel und Unterschrift des Erfinders als echt ausgewiesen wurde.

Zunächst verkauften die Farinas ihr Parfum nur in Köln, doch bald verschickten sie es auch an Interessenten aus ganz Europa. Besonders in Frankreich wurde der Duft so beliebt, dass man dazu überging, seinen Namen ins Französische zu übersetzen „Eau de Cologne“. Berühmt gemacht hatten das Parfum französische Offiziere, die während des Siebenjährigen Krieges (1756-1763) in Deutschland stationiert waren und es neben Puder und Perücken bald zu ihren üblichen Ausrüstungsgegenständen zählten.

„Original Eau de Cologne“ - zu deutsch „Echt Kölnisch Wasser“, ist heute eine geschützte Marke, die nur von Parfumfirmen in Köln genutzt werden darf. Neben der Firma „Johann Maria Farina gegenüber dem Jülichs-Platz“ gibt es jedoch zahlreiche Nachahmer, die vom Ruhm des Originals profitieren wollen.

Früher nannten sich viele von ihnen auch „Farina gegenüber...“, sodass für Außenstehende sehr schwer zu unterscheiden war, in welcher Flasche sich das Original Eau de Cologne befand und in welcher ein Imitat. Auch das heute bekannte Kölnisch Wasser 4711 (sprich „siebenundvierzig-elf“) gehört zu Farinas Nachahmern.

Der Begriff „Eau de Cologne“ bürgerte sich sogar für sehr viele leichte Düfte ein, die mit Farinas Duft aus Köln rein gar nichts gemeinsam haben. Die Firma „Johann Maria Farina gegenüber dem Jülichs-Platz“ ist seit acht Generationen im Besitz der Familie Farina, die allein das geheime Parfumrezept kennt, das bis heute noch unverändert hergestellt wird.

\*Parfum = Parfüm

Quelle: [www.wasistwas.de/technik/die-themen/artikel/link//32eaa6520d/article/echt-koelnisch-wasser-feiert-300-geburtstag.html](http://www.wasistwas.de/technik/die-themen/artikel/link//32eaa6520d/article/echt-koelnisch-wasser-feiert-300-geburtstag.html)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ZUSAMMENFASSUNG

**Echt Kölnisch Wasser**

Die erste Parfümfabrik der Welt ist 300 Jahre alt. Im Jahre 1709 kam Farina nach Köln, um dort sein Geschäft zu eröffnen (0). Er verkaufte vor allem Modewaren aus Frankreich. Erst nach fünf Jahren begann er, auch ein Parfüm herzustellen. Das Rezept des Parfüms hatte ..... (20) entwickelt und es wurde zu Ehren der Stadt „Kölnisch Wasser“ genannt. Es gelang dem Erfinder eine völlig neue Mischung zu erschaffen, deren frischer Duft nach seiner Meinung ähnlich ..... (21) war. Das Kölnisch Wasser verkaufte man nicht nur als Parfüm, sondern es wurde auch innerlich z.B. .... (22) empfohlen. Zu jeder Flasche wurde eine Anleitung beigelegt, die von dem Erfinder ..... (23) wurde, um die Echtheit des Parfüms zu beweisen. Bald wurde das Kölnisch Wasser in ganz Europa berühmt. Seinen besonderen Erfolg verdankte es ..... (24), die bei ihrem Aufenthalt in Deutschland während des siebenjährigen Krieges das Parfüm gern benutzt hatten. Die Marke „Echt Kölnisch Wasser“ ist heute geschützt, nur ..... (25) dürfen sie verwenden. Es gibt neben Farinas Firma viele Nachahmer, die aus der Beliebtheit des originellen Parfüms Nutzen ziehen möchten. Eine der berühmten Nachahmungen ist zum Beispiel..... (26). Die älteste Parfümfirma gehört seit 8 Generationen der Familie Farina, das Parfüm wird auch heute ..... (27) produziert.

20.	
-----	--

21.	
-----	--

22.	
-----	--

23.	
-----	--

24.	
-----	--

25.	
-----	--

26.	
-----	--

27.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Englischcamps	5	
	2. Die Sage von ...	6	
	3. Personalausweis	8	
	4. Kölnisch Wasser	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>27</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

---

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.

## Vor 50 Jahren \_\_\_\_\_ (0) die Autowaschanlage erfunden

Die ersten Autowaschanlagen waren noch etwas \_\_\_\_\_ (1) als die heutigen. Zwei Bürsten kreisten damals auf Schienen um die Autos herum. Und sie hatten nur ein Programm: Waschen. Die Weiterentwicklung ging dann aber ruckzuck: Schon \_\_\_\_\_ (2) 1963 gab es Waschanlagen mit drei Bürsten und zwei Programmen: waschen und trocknen. Heute gibt es noch \_\_\_\_\_ (3) Waschanlagen mit ganz vielen Programmen. So können die Autos zum Beispiel mit Wachs oder Politur \_\_\_\_\_ (4) werden, und auch die Unterseite kommt \_\_\_\_\_ (5) Waschen nicht zu kurz. Sieben bis zehn Mal im Jahr wäscht ein typischer Autobesitzer sein Fahrzeug, sagen Fachleute. Aber jeder Fünfte putzt sein Auto noch immer selbst – mit Lappen und Eimer, wie \_\_\_\_\_ (6). Vor 50 Jahren \_\_\_\_\_ (7) zwei Männer aus Deutschland vielen Autofahrern eine große Freude: Sie erfanden die erste automatische Autowaschanlage. Vorbei die Zeiten, in \_\_\_\_\_ (8) die Autobesitzer von Hand mit Lappen, Eimer und Wasser ihren Wagen putzen mussten!

	A	B	C	D		
0.	wird	worden	<u>wurde</u>	würde		
1.	am einfachsten	die einfachste	einfach	einfacher	1.	
2.	ein Jahr	im	im Jahr	in	2.	
3.	raffinierter	raffiniertere	raffinierteren	raffinierterer	3.	
4.	gepflegt	pflegen	pflegt	pflegte	4.	
5.	am	beim	vom	zum	5.	
6.	damalig	damals	danach	dann	6.	
7.	bekamen	gaben	machten	stellten	7.	
8.	den	denen	der	die	8.	

8 Punkte	
----------	--

Quelle: <http://epaper.donau.de/edition-mbz/data/20120825/pages/TGES.JUN11.S.5000407.pdf>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Event-Agentur\* betrügt Abiturienten

Eine Event-Agentur in Berlin hat Schüler von mindestens 18 Schulen betrogen. Die Agentur bot über das Internet an, \_\_\_\_ (0). Dafür überwiesen die Schüler vorab Geld. Nun hat sich herausgestellt, dass die Firma dieses Geld kassiert hat, \_\_\_\_ (9).

Aufgeflogen war der Betrug, als Schüler einer Schule im Büro der Firma Einzelheiten zu ihrer Abschlussparty erfahren wollten. In den Büroräumen war niemand. Im Hotel, \_\_\_\_ (10) waren keine Räume reserviert. An einer anderen Schule waren die Schüler misstrauisch geworden, \_\_\_\_ (11).

Inzwischen wurde die Polizei alarmiert. Sie muss herausfinden, \_\_\_\_ (12).

Dann kann ermittelt werden, ob die Event-Agentur gegründet worden ist, um zu betrügen, \_\_\_\_ (13). Von diesen Ermittlungen hängt ab, ob die Schüler vor Gericht gehen und die Rückzahlung ihres Geldes einklagen können.

Die betrogenen Schülerinnen und Schüler versuchen nun, \_\_\_\_ (14). Einige Hotels haben bereits günstige Angebote für Räumlichkeiten gemacht. Allerdings müssen die Jugendlichen nun ihre Abschlussfeier selbst organisieren.

\* Event-Agentur: Eine Firma, die (feierliche) Veranstaltungen organisiert

A) als sie keine Flugtickets für ihre Abi-Fahrt nach Spanien bekamen

B) dass ein Abi-Ball einen festlichen Abschluss bieten soll

~~C) Abi-Feiern und Abi-Fahrten zu organisieren~~

D) die Feier zu ihrem Schulabschluss zu retten

E) in dem die Feier stattfinden sollte

F) oder ob ein Angestellter für den Betrug verantwortlich ist

G) ohne Leistungen zu erbringen

H) wer der Eigentümer der Firma ist

<b>0.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>
C						

9.	10.	11.	12.	13.	14.

6 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.sowieso.de/portal/d-land/event-agentur-betruegt-abiturienten](http://www.sowieso.de/portal/d-land/event-agentur-betruegt-abiturienten)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>0. ländlich</b>	Leben auf dem <i>Land</i> <b>e</b> <b>(0)</b>	
	Vor 14 Jahren zog ich mit meiner Familie von der Großstadt aufs Land. Trotz eines ziemlich schwierigen	
<b>15. schreiten</b>	Starts haben wir den ..... <b>(15)</b> nie bereut.	15. <input type="text"/>
	Im eigenen Garten wühlen zu können ist für meine Frau	
<b>16. träumen</b>	inzwischen ein erfüllter ..... <b>(16)</b> . Genau wie	16. <input type="text"/>
	der vom Eigenheim. Der Wunsch, auf der eigenen Scholle	
<b>17. entscheiden</b>	gärtnern zu wollen, war aber nicht der ..... <b>(17)</b>	17. <input type="text"/>
	Grund, die Großstadt zu verlassen. Den Ausschlag gaben	
	zwei Punkte: Zum einen waren uns die passenden Häuser	
	in Hamburg entweder zu teuer oder hatten eine miese	
<b>18. finanzieren</b>	Lage, wofür wir uns ..... <b>(18)</b> nicht	18. <input type="text"/>
	einschränken wollten; zum anderen war uns aber auch	
<b>19. grün</b>	wichtig, dass unser Sohn im ..... <b>(19)</b>	19. <input type="text"/>
	aufwächst.	
	Also haben wir im Umland von Hamburg gesucht. Fündig	
	geworden sind wir in einem Dorf etwa 30 Kilometer	
<b>20. Süden</b>	..... <b>(20)</b> von der Hansestadt. Die Region	20. <input type="text"/>
	nennt sich Nordheide und gehört zu Niedersachsen. Wir	
<b>21. jährlich</b>	wohnen seit 14 ..... <b>(21)</b> in einer Doppelhaus-	21. <input type="text"/>
	hälfte und bereuen es nicht. Das Haus liegt am Hang und	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>22. verbinden</b></p>	<p>bietet einen tollen Blick über die Felder. Wir unterhalten drei Autos. Wollte ich aber die öffentlichen Verkehrsmittel benutzen, müsste ich entweder mit dem Bus oder mit dem Auto zur nächsten Bahnstation fahren. Die ..... <b>(22)</b> sind gut, die Fahrzeit beträgt 30 bis 45 Minuten. Aber mir ist das zu umständlich, ich fahre lieber mit dem Auto. Die Einkaufsmöglichkeiten in unserer direkten</p>	<p>22.</p>
<p><b>23. Tag</b></p>	<p>Umgebung sind gut, was den ..... <b>(23)</b> Bedarf anbelangt. Zum Kauf von Kleidung fahren wir jedoch nach Hamburg. Essengehen macht keine Mühe, im Umkreis von etwa zehn Kilometern gibt es gute Restaurants, wo wir auch Geld lassen. Wenn wir ins</p>	<p>23.</p>
<p><b>24. Wille</b></p>	<p>Theater, ins Kino oder zum Kabarett ..... <b>(24)</b>, haben wir die Wahl zwischen Buchholz, Hamburg, Harburg oder auch Lüneburg.</p>	<p>24.</p>

10 Punkte	
-----------	--

Quelle: [www.stern.de/wirtschaft/immobilien/leben-auf-dem-land-mein-haus-meine-scholle-mein-igel-1811619.html](http://www.stern.de/wirtschaft/immobilien/leben-auf-dem-land-mein-haus-meine-scholle-mein-igel-1811619.html)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Einige Wörter können mehrmals vorkommen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**auf, in, mit, über, von, vor, wegen**

**Mars-Roboter entdeckt Flussbett**

NASA-Wissenschaftler sehen das als Beweis an, dass es früher Wasser *.....auf.....* **(0)** dem Mars gab.

Der Mars – oder der „Rote Planet“, wie er ..... **(25)** seiner Farbe auch genannt wird – ist richtig weit weg ..... **(26)** der Erde. Achteinhalb Monate war der Roboter „Curiosity“ unterwegs, bis er ..... **(27)** der Oberfläche des Planeten landete. „Curiosity“ – das ist Englisch und bedeutet „Neugier“ – ist ein Mars-Fahrzeug, das Weltraum-Forscher losgeschickt haben, um mehr ..... **(28)** den „Roten Planeten“ herauszufinden. Es ist etwa so groß wie ein kleiner Bus und hat sechs Räder, ..... **(29)** deren Hilfe es sicher fahren kann.

Jetzt hat „Curiosity“ etwas Besonderes entdeckt: Der Mars-Roboter hat Hinweise gefunden, dass es auf dem Planeten einmal Wasser gab. Er ist nämlich ..... **(30)** eine Art ausgetrocknetes Flussbett hineingefahren und hat abgerundete Kieselsteine fotografiert. Die Steine sehen so aus, als wären sie ..... **(31)** Strömungen im Wasser mitgerissen und dadurch geformt worden. Manche sind so winzig wie ein Sandkorn, andere so groß wie ein Golfball. Diese konnte der Wind ..... **(32)** keinen Fall hintragen, sagen die Wissenschaftler der amerikanischen Raumfahrtbehörde NASA. Wenn es Wasser auf dem Mars gab, heißt das, dass dort ..... **(33)** langer Zeit einmal Leben möglich war. Wie lange das her ist, wissen die Forscher aber nicht. Sie vermuten Tausende oder sogar Millionen Jahre.

25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	

9 Punkte

Quelle: www.kiraka.de

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. In diesem Text gibt es in fünf Zeilen je ein Wort, das nicht in den Satz passt. Schreiben Sie dieses Wort in die Spalte rechts vom Text. In zwei Zeilen gibt es aber kein falsches Wort. Sie müssen diese Zeilen mit einem Haken (✓) in der rechten Spalte markieren. (01) und (02) sind Beispiele für Sie.**

<b>Schokofreunde</b>	
Schokofreunde werden begeistert <del>zu</del> sein: Forscher der Universität	..... <del>zu</del> ..... (01)
Cambridge haben festgestellt, dass regelmäßiger Kakaokonsum gesund	.....✓..... (02)
ist! Das Risiko, das einen Herzinfarkt zu erleiden, kann um bis zu	..... (34)
37 Prozent sinken, das für einen Schlaganfall um 29 Prozent. Doch	..... (35)
sollten Sie sich zu dunkler Schokolade greifen, mit einem Kakaoanteil	..... (36)
von einem mindestens 70 Prozent. Vollmilchschokolade hat keinen	..... (37)
positiven Effekt. Und: Die Studie fordert nicht zum hemmungslosen	..... (38)
Naschen auf. Kakao hat darin viele Kalorien, das kann Übergewicht	..... (39)
fördern. Zwei Stückchen für Bitterschokolade pro Tag sollten genügen.	..... (40)

34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.		- 1

7 Punkte	
----------	--

Quelle: Neue Post Nr. 32. 1.8.2012 S. 42

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Autowaschanlage	8	
	2. Event-Agentur	6	
	3. Auf dem Land	10	
	4. Mars-Roboter	9	
	5. Schokofreunde	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>40</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal eine Minute Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Sie hören eine Radiosendung darüber, wann die Jugendlichen gewöhnlich von zu Hause ausziehen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Kreuzen Sie beim Hören an, für welches Land die Aussagen zutreffen. Achtung! Sie können insgesamt 8-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Weg von zu Hause

	Deutsch-land	Italien	Japan	Süd-Amerika	Marokko
Hier finden junge Akademiker nur schwer eine Arbeit.					
Hier ist die Miete sehr hoch.					
Hier können nur Studenten früher wegziehen.					
Hier ziehen die Männer aus Familienliebe nicht weg.					
Hier ziehen die Männer später aus als die Frauen.	X (0)				
Hier ziehen junge Leute erst nach der Heirat weg.					

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		-1

8 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.dasding.de/podcast/wegvonzuhause/2009](http://www.dasding.de/podcast/wegvonzuhause/2009)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Sie hören eine Nachricht über Wetterfühligkeit. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Wetterfühligkeit

In Deutschland sind viele Leute .... <i>wetterfühlig</i> .....(0).		
Föhnwetter halten viele Deutsche z.B. für ..... (9) verantwortlich.	9.	
Wetterfühligkeit ist als ein ..... (10) zu betrachten.	10.	
Wenn man wetterfühlig ist, dann ist sein Körper zum ..... (11) der Wetterumschwünge nicht fähig.	11.	
Außer Kranken sind ..... (12) am meisten von der Wetterfühligkeit betroffen.	12.	
Wetterfühligkeit wird wahrscheinlich durch ..... (13) verursacht.	13.	
Wenn es plötzlich viel wärmer oder kälter wird, will der Organismus ..... (14) stetig halten.	14.	
Um die Wetterfühligkeit zu bekämpfen, muss man bei schlechtem Wetter unbedingt ..... (15).	15.	

7 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.dasbestepodcast.de/?p=324](http://www.dasbestepodcast.de/?p=324)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Sie hören einen Text über die Erfindung der Postkarte. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Geschichte der Postkarte

Welche Größe hat eine Postkarte?

0. ....*rund 10 mal 14 Zentimeter*.....

Warum wurde die Postkarte in Preußen nicht gern gesehen?

16. ....

16.	
-----	--

Aus welchem Grund konnte die Postkarte trotz mancher Bedenken eingeführt werden?

17. ....

17.	
-----	--

Wie lang durfte der Text für den eingedruckten Preis sein?

18. ....

18.	
-----	--

Warum war die Postkarte ein Schnäppchen für die Absender?

19. ....

19.	
-----	--

Wie hat die Postkarte die Formulierung vereinfacht?

20. ....

20.	
-----	--

21. ....

21.	
-----	--

Wie hat sich die Postkarte mit der Zeit verändert?

22. ....

22.	
-----	--

23. ....

23.	
-----	--

Was übernahm die Rolle der Postkarte bei den Urlaubern?

24. ....

24.	
-----	--

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Weg von ...	8	
	2. Wetterfühligkeit	7	
	3. Postkarte	9	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész pontszám</b>
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**EMELT SZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1.****Jugendlager**

Sie verbringen den nächsten Monat bei Ihren deutschen Bekannten am Bodensee. Sie haben ein sportliches Programmangebot im Internet gefunden:

**Nass macht Spaß: Anmeldung zum Interboot-Jugendlager startet ab sofort**

Ein ganzes Wochenende rund um Sport und Spiel im nassen Element bietet das Interboot-Jugendlager am 29. und 30. September. An zwei Tagen können Jugendliche im Alter zwischen 14 und 20 Jahren in Friedrichshafen testen, welche Wassersportart ihnen am meisten Spaß macht und am besten zu ihnen passt. Wakeboarden, Motorbootfahren, Segeln und Tauchen stehen auf dem Programm. Die Anmeldung für das Erlebnis-Wochenende im Rahmen der internationalen Wassersport-Ausstellung Interboot (22. bis 30. September) läuft ab sofort. Die Teilnehmer des Jugendlagers werden Original-Yachten segeln, mit einer Pressluftflasche auf dem Rücken abtauchen, mit Motorbooten über den See cruisen und ihr Talent beim Wakeboarden testen. Nähere Infos und Anmeldung persönlich beim Interboot-Projektleiter Dirk Kreidenweiß, Friedrichshafen, Lindenweg 28.

[www.interboot.ch/ib-de/besucher/news](http://www.interboot.ch/ib-de/besucher/news)

Sie möchten Ihre deutsche Freundin/Ihren deutschen Freund über dieses Programm informieren und sie/ihn nach ihrer/seiner Meinung fragen. Schreiben Sie einen Brief, gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Warum interessieren Sie sich für das Programm des Jugendlagers?
3. Welche Wassersportart möchten Sie unbedingt ausprobieren? Warum?
4. Schlagen Sie Ihrer Freundin/Ihrem Freund vor, gemeinsam teilzunehmen. Begründen Sie es auch.
5. Bitten Sie Ihre Freundin/Ihren Freund weitere Informationen einzuholen. Nennen Sie dabei mindestens 2 wichtige Informationen, die Sie noch brauchen.

Verwenden Sie für Ihren Brief 120-150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Formai jegyek és hangnem	2 pont	
Szövegalkotás	3 pont	
Szókincs, kifejezőmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	
Felezett vizsgapont	10 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**2.****Thema 1****Erste Wohnung**

Sie besuchen gerade einen Deutschkurs, wo Sie im Rahmen einer Projektarbeit eine Zeitung zusammenstellen. Sie haben die Aufgabe, zur folgenden Meldung einen Artikel für die Zeitung zu schreiben:

Eine Forschungsgruppe der Universität Bamberg fand heraus, dass die jungen Männer und Frauen sich im Durchschnitt nur 9,5 km von den Eltern entfernen. Jeder zehnte will sogar nicht weiter weg als 500 Meter. Diese Feststellungen gelten vor allem, wenn die Eltern noch in dem Ort leben, indem man aufgewachsen ist. Ob die Eltern getrennt leben, hat keinen Einfluss auf die Distanz.

[www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/news](http://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/news)

Formulieren Sie zu jedem Punkt zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

1. Finden Sie die Ergebnisse der Studie überraschend? Warum (nicht)?
2. Was sind die Vorteile bzw. Nachteile davon, wenn junge Erwachsene in der Nähe der Eltern leben?
3. Welche Vor- und Nachteile hat es, wenn junge Leute von zu Hause ausziehen?
4. Welche Wohnformen bevorzugen ungarische Jugendliche, die das Elternhaus verlassen? Warum?

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**Thema 2****Stress**

In einem deutschen Online-Jugendmagazin finden Sie einen Artikel zum Thema „Jugendliche im Stress“. Hier ist ein Auszug davon:

„Das klingt stressig: Kinder und Jugendliche geben in einer aktuellen Umfrage an, 38,5 Stunden für die Schule zu arbeiten. In höheren Klassen steigt die Belastung sogar auf bis zu 45 Stunden.

Eine Online-Umfrage, bei der rund 2000 Kinder und Jugendliche mitmachten, hatte folgendes Ergebnis: Rund 38,5 Stunden pro Woche verbringen viele Schüler mit ihren Schulsachen – die Kleinen weniger, in den Klassen 9 bis 13 gibt es aber auch schon mal Wochen mit 45 Stunden.

Die teilnehmenden Jungen und Mädchen klickten an, was sie in einer Woche alles machen. In einem Wochenplan beschrieben sie ihren Tagesablauf von 7.00 Uhr bis 22.00 Uhr.

Durchschnittlich 18 Stunden pro Woche verbringen sie demnach mit der Familie. An dritter Stelle steht Computerspielen und Fernsehen mit 14 Stunden. Elf bis zwölf Stunden wöchentlich sind für Freunde reserviert, für Hobbys bleiben rund acht Stunden.“

[www.morgepost.de/schueler/article/108952195/schulstress](http://www.morgepost.de/schueler/article/108952195/schulstress)

Die Leser werden nach ihrer Meinung und Erfahrung zum Thema von der Redaktion gefragt. Schreiben Sie einen Leserbrief an die Redaktion. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Was halten Sie von den Ergebnissen der Umfrage?
2. Welche Gründe kann es haben, dass die Jugendlichen die meiste Zeit mit Arbeit für die Schule verbringen?
3. Welche Ergebnisse würde eine ähnliche Umfrage in Ihrem Land zeigen?
4. Wie könnte man Ihrer Meinung nach diese Situation ändern?

Formulieren Sie zu jedem Punkt zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Itt jelölje, hogy melyik témát választotta!*

**2.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dotted writing area with horizontal lines.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás	5 pont	
Szókincs, kifejezésmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
<b>Összesen</b>	<b>20 pont</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett vizsgapont)	10	
	2. feladat	20	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész pontra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....