

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 6.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2016. május 6. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTÉRIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**1. Lesen Sie den Zeitungsartikel über weiße Löwen und notieren Sie die Informationen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## Weiße Löwen

Ihr Fell ist strahlend weiß und ganz flauschig, ihre Augen sind blau. Drei weiße Löwen sind am 11. April in einem deutschen Safaripark zur Welt gekommen. Ihre Löwenmutter Lubaya kümmerte sich nach der Geburt nicht richtig um ihre Babys. Deshalb haben sich die Tierpfleger entschieden die Löwen mit der Flasche aufzuziehen. Das ist sehr aufwendig. Alle drei Stunden füttert eine Tierpflegerin die Löwenkinder mit der Flasche. Ihre ersten Wochen verbringen sie getrennt von den anderen Löwen in einem kleinen Raum, der mit Stroh ausgelegt ist. Später, wenn sie größer sind, dürfen sie ins Gehege zu den anderen Löwen. Insgesamt leben in diesem Safaripark 27 weiße Löwen. Weltweit existieren nur mehrere hundert Exemplare der Raubkatzen.

*Quelle: Kinder Gäubote, Juni 2014, S. 2*

Anzahl der geborenen  
Löwenkinder: ..... *drei* ..... (0)

Geburtsdatum der Löwenkinder: ..... (1)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Geburtsort der Löwenkinder: ..... (2)

So oft bekommen die Löwenkinder  
Essen: ..... (3)

Wohnort der ganz kleinen  
Löwenkinder im Zoo: ..... (4)

Anzahl der weißen Löwen auf der  
ganzen Welt: ..... (5)

5 Punkte	
----------	--

**2. Sie lesen jetzt ein Interview mit einem Jungen von den Färöer-Inseln. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (6-12) und suchen Sie dann die passende Frage (A-I). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Sechs-Stunden-Tageslicht**

**Johannes wohnt auf den Färöer-Inseln. Weil die sehr weit im Norden liegen, gibt es dort im Winter nur wenige Sonnenstunden. Was macht man da den ganzen dunklen Tag? Der Zwölfjährige erzählt es im KinderZEIT-Interview.**

#### **ANTWORTEN**

**0.**

Ich sehe das Haus eines Nachbarn, das Meer und eine andere Insel, die Nólsoy heißt.

**6.**

Es gibt viele Berge bei uns, grüne Berge. Und die Häuser sind fast alle aus Holz und sehr bunt bemalt. Wir haben keine hohen Gebäude, das höchste ist das Krankenhaus mit acht Stockwerken. Es gibt bei uns auch keine Freizeitparks, wir haben nicht einmal einen Zoo. Und auch keine Eisenbahn. Es gibt hier nur Landstraßen, auf denen man 80 km/h fahren darf.

**7.**

Eigentlich alles. Besonders mag ich, dass es keine Diebe und kaum Gewalt gibt. Im November hat die Polizei einen Mann festgenommen, der einen anderen ermordet hat. Das ist der erste Mordfall hier seit 23 Jahren.

**8.**

Fast den ganzen Tag! Mitte Januar geht die Sonne erst gegen halb zehn auf und schon um halb vier wieder unter. Wir haben also nur etwa sechs Stunden Tageslicht.

**9.**

Man kann nicht viel draußen unternehmen, wenn es so viele Stunden dunkel ist. Deshalb bin ich viel drinnen. Wenn ich von der Schule nach Hause komme, spiele ich oft am Computer oder sehe fern. Leider gibt es bei uns nur selten Schnee. Aber wenn es schneit, gehen wir raus, egal, ob es dunkel ist oder nicht. Wir machen Schneeballschlachten und fahren Schlitten.

**10.**

Ja, da haben wir ganz viel Licht. Die Sonne geht schon mitten in der Nacht auf, und sie geht erst gegen halb elf abends wieder unter. Wir sind dann ganz lange draußen und spielen bis in die Nacht Fußball oder fahren mit den Rädern umher. Leider ist es bei uns aber sogar in dieser Jahreszeit zu kalt, um im Meer schwimmen zu gehen. Eigentlich muss man immer eine Jacke anziehen.

**11.** \_\_\_\_\_

Früher, bevor es Fernsehen und Computer gab, haben sich die Menschen bei uns an langen Winterabenden immer viel erzählt. Es gab ja sonst nicht viel zu tun. Wir kennen noch heute viele dieser alten Legenden und Lieder. Bei Festen singen wir sie und tanzen dazu im Kreis.

**12.** \_\_\_\_\_

Ein typisches Färöer-Fest für den Frühling haben wir nicht. Am Tag mit den meisten Sonnenstunden des Jahres steigen viele Menschen auf den Gipfel des höchsten Berges. Dort singen und tanzen sie, während die Sonne nur für kurze Zeit verschwindet. Bisher war ich noch nie dabei, aber vielleicht mache ich das in diesem Sommer.

## FRAGEN

- A)** Beschreib doch bitte deine Heimat, die Färöer-Inseln, für ein Kind in Deutschland.
- B)** Fällt im Winter manchmal die Schule aus?
- ~~**C)**~~ Johannes, was siehst du, wenn du aus deinem Zimmerfenster schaust?
- D)** Gibt es bei Euch besondere Geschichten über die Dunkelheit, alte Sagen oder Märchen?
- E)** Gibt es bei euch Feiern, wenn mit dem Frühling auch das Licht zurückkommt?
- F)** Verbringst du die Tage im Sommer anders?
- G)** Was gefällt dir an deiner Heimat?
- H)** Was machst du an einem typischen Tag im Winter?
- I)** Wie viele Stunden ist es jetzt im Winter dunkel?

0.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
C							

6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

7 Punkte	
----------	--

Quelle:[http://blog.zeit.de/kinderzeit/2012/01/12/sechs-stunden-tageslicht\\_11379](http://blog.zeit.de/kinderzeit/2012/01/12/sechs-stunden-tageslicht_11379)

---

**3. Lesen Sie den Text über Donald Duck und ergänzen Sie dann in den Sätzen die fehlenden Informationen (13-19). (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Herzlichen Glückwunsch**

#### **Donald Duck feiert am 9. Juni 2014 seinen 80. Geburtstag**

Es ist ihm nicht anzusehen, aber Donald Duck wird schon 80 Jahre alt. Die Ente ist eine der weltweit berühmtesten und vor allem beliebtesten Comicfiguren überhaupt. Es gibt mehrere hundert Filme und hunderttausende Comicseiten mit Donald Duck.

Der Erfinder der Comicfigur ist Walter Elias Disney. Er wurde als Walt Disney berühmt. Der amerikanische Filmproduzent meinte, er müsste die liebenswerte und immer nette Mickey Maus mit weiteren Figuren umgeben. Deshalb erschuf Walt Disney die Figur Donald Duck, die leicht wütend wird, faul ist und ständig Pech hat. Am 9. Juni 1934 war Donald Duck zum ersten Mal in einer Nebenrolle zu sehen, also wird dieses Datum offiziell als sein „Geburtstag“ betrachtet. Der Musik-Trickfilm hieß auf Deutsch „Die kluge kleine Henne“. In diesem Film lebt Donald Duck noch auf einem Boot, daher kommt der typische Matrosenanzug, den er bis heute anhat. 1935 ist das erste Donald-Duck-Bilderbuch erschienen, 1940 das erste 64-seitige Comic-Heft, das Donald als Titelhelden zeigt. Es folgten unzählige weitere Geschichten mit der lustigen Ente und seiner Familie. Bis heute begeistert Donald Duck und sein Leben in Entenhausen viele Kinder und Erwachsene auf der ganzen Welt.

*Quelle: Kinder Gäubote, Juni 2014, S. 4*

Die Comicfigur Donald Duck gibt es schon seit ..... **(0)**.

Walt Disney, ein ..... **(13)**, hat die Figur ins Leben gerufen.

13.

Es ist typisch für Donald Duck, dass er ..... **(14)**

14.

und ..... **(15)**

15.

Bei seinem ersten Auftritt hat Donald Duck nur

..... **(16)** bekommen.

16.

In der ersten Geschichte war ..... **(17)** das Zuhause

17.

von Donald Duck, deshalb trägt er auch in den späteren Folgen immer

..... **(18)**.

18.

Später konnte man Donald Duck nicht nur im Film sehen, sondern auch in

..... **(19)** und ..... **(19)**.

19.

7 Punkte

---

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-H) in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Kind sein auf „Schloss Langeweile“**

Ein Leben auf einem Schloss, mit Dienern, Kutsche und Privatlehrern – das klingt ja erst mal super. Sicher würden sich viele Leute freuen, wenn sie auf einem Schloss wohnen könnten. Der berühmte Gelehrte Wilhelm von Humboldt zum Beispiel, der später mit anderen eine Universität gründete, hatte das alles. \_\_\_\_\_ (0) „Öde und freudenlos ist meine Kindheit dahingewelkt“\*, schrieb er später mal in einem Brief. Die Sprache, die Wilhelm von Humboldt benutzte, klingt heute etwas komisch. Aber vor mehr als zweihundert Jahren, als dieser Wilhelm lebte, sprach man eben so. \_\_\_\_\_ (20) Als Kind lebte er gemeinsam mit seinem jüngeren Bruder Alexander und seinen Eltern in einem Schloss in Tegel. Tegel gehört heute zu Berlin.

Wenn man das Schloss heute besucht, könnte man denken: Wilhelm und sein Bruder haben hier eine schöne Zeit verbracht. In der Nähe fließt ein großer Fluss, in dem es kleine Inseln gibt. \_\_\_\_\_ (21) Wilhelm war dort aber wohl trotzdem manchmal unglücklich. Als er zwölf Jahre alt war, starb sein Vater, den Wilhelm sehr liebte. Aber seine Mutter soll nicht besonders liebevoll zu den Kindern gewesen sein. Genauso wie dem Vater war ihrer Mutter wichtig, dass die beiden Jungen viel lernten. \_\_\_\_\_ (22) Sie unterrichteten Wilhelm und seinen Bruder in vielen Fächern: Deutsch, Latein, Griechisch und Französisch zum Beispiel. Aber auch in Geschichte, Mathematik, Physik und Zeichnen.

Eigentlich lernten die beiden Brüder ständig, denn sie verbrachten den ganzen Tag mit ihren Lehrern. Vom Frühstück bis zum Abendessen lernen! Darauf hatten die beiden Brüder nicht immer Lust. Sie fühlten sich außerdem manchmal einsam, denn sie hatten keine anderen Kinder als Freunde. \_\_\_\_\_ (23) Der Unterricht fand ja bei ihnen zu Hause statt, nicht in einer Schule. Wilhelms Bruder Alexander nannte das Schloss in Tegel deshalb oft „Schloss Langeweile“. Er wollte raus, in die Natur, und lief deswegen manchmal heimlich weg. \_\_\_\_\_ (24) Heldengeschichten aus dem alten Griechenland und Sagen mochte er besonders gern. Seine besten Freunde waren wahrscheinlich seine Bücher. Als Erwachsener hat er immer noch viel gelesen und sein Leben lang gelernt. Beide Humboldts sind später Forscher und Gelehrte geworden. \_\_\_\_\_ (25) Selbst wenn ihn das als Kind nicht immer besonders glücklich gemacht hat.

*Quelle:*[www.mittelbayerische.de/nachrichten/jungeleser/taeglich/artikel/kind\\_sein\\_auf\\_xab\\_schloss\\_lang/866472/kind\\_sein\\_auf\\_xab\\_schloss\\_lang.html](http://www.mittelbayerische.de/nachrichten/jungeleser/taeglich/artikel/kind_sein_auf_xab_schloss_lang/866472/kind_sein_auf_xab_schloss_lang.html)

\*Langweilig und freudenlos ist meine Kindheit vergangen.

**SÄTZE**

- A) Außerdem gibt es Wälder und Wiesen – perfekt zum Spielen.
- B) Deshalb stellte sie sehr gute Hauslehrer ein.
- C) Sein Leben als Kind fand er allerdings nicht so toll.
- D) Darum wollte er lieber Fremdsprachen lernen.
- E) Wilhelm las dagegen zur Ablenkung viele Bücher und suchte die Abenteuer im Kopf.
- F) Wilhelm war dann auch der Meinung, dass jeder Mensch möglichst viel lernen sollte.
- G) Sie konnten nämlich schwer andere kennenlernen.
- H) Zumindest wenn man adelig war, so wie Wilhelm von Humboldt und seine Familie.

0.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
C						

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte	
----------	--





		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Weiße Löwen	5	
	2. Tageslicht	7	
	3. Donald Duck	7	
	4. Schloss	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész pontszám</b>
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRÉTTSÉGI VIZSGA • 2016. május 6.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2016. május 6. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

**Időtartam: 30 perc**

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.****Schüler gewinnt Forscherpreis**

„Niemals habe ich damit gerechnet, hier überhaupt \_\_\_\_\_ (0) Preis zu gewinnen“, sagt Lennart Kleinwort. Der Schüler aus dem Bundesland Bayern ist glücklich, \_\_\_\_\_ (1) der 15-Jährige hat bei einem großen Forschungs-Wettbewerb für Jugendliche einen Haupt-Preis \_\_\_\_\_ (2) – als erster deutscher Vertreter überhaupt.

Das Finale des Wettbewerbs fand in \_\_\_\_\_ (3) USA statt. Lennart Kleinwort bekam den Preis im Bereich Mathematik für eine App, die er \_\_\_\_\_ (4) den Mathe-Unterricht entwickelte. Die App heißt FreeGeo. Sie ist ein Programm für Handys und Mini-Computer.

Die App zeigt die Berechnungen und mit ihr können \_\_\_\_\_ (5) Figuren wie Kreise auf Bildschirmen gezeigt werden. Mit den Fingern \_\_\_\_\_ (6) man die Kreise dann zum Beispiel vergrößern. Am Wettbewerb haben 1780 Jugendliche aus 70 Staaten teilgenommen.

*Quelle: www.pandaundogi.de/index2.php?cmd=articles&aid=4370*

	A	B	C	D		
0.	ein	einem	<u>einen</u>	eines		
1.	aber	denn	oder	sondern	1.	
2.	gewannen	gewinnen	gewonnen	zu gewinnen	2.	
3.	die	dem	den	der	3.	
4.	bei	durch	für	über	4.	
5.	geometrisch	geometrische	geometrischer	geometrisches	5.	
6.	darf	kann	möchte	will	6.	

6 Punkte	
----------	--

**2. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung!  
Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

der, die, das / ein, eine

### Gummibärchen

...Eine (0) große Tüte Gummibärchen aufreißen, viele rausfischen und auf einmal in ..... (7) Mund stecken – hm, lecker!

7.	
8.	
9.	

Die bunten Gummibärchen erfand ..... (8) Bonbonmacher Hans Riegel aus Bonn, kurz HARIBO. Der Name kommt also von ..... (9) ersten zwei Buchstaben von Vor- und Nachnamen und Wohnort.

10.	
11.	

So heißt auch ..... (10) Firma, die er 1920 gründete.

Um mal was Neues auszuprobieren, rührte Hans Riegel 1922 an

..... (11) Tag Gelatine, Zitronensäure, Geschmacks- und Farbstoffe zusammen. Er ließ das Ganze heiß werden und stellte fest, dass es schmeckt.

12.	
13.	

Da zu dieser Zeit Tanzbären sehr beliebt waren, bastelte er

..... (12) Bären-Form, goss die farbige Masse hinein – und fertig war ..... (13) erste Gummibärchen.

14.	
-----	--

Zuerst waren die Bären noch groß und dünn. Dann wurden die Gummitiere kleiner, dicker und bunter. Allerdings sind die Farben inzwischen wieder ein bisschen blasser, weil ..... (14) Farbstoffe von natürlichen Produkten kommen – zum Beispiel vom Spinat.

Quelle: [www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/gummibaerchen](http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/gummibaerchen)

8 Punkte	
----------	--

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

aus, bis, für, mit, nach, über, von

### Suchmaschinen als wichtigste Informationsquelle

Das Internet ist für Jugendliche das wichtigste Informationsmedium. Neun von (0) zehn der 12- ..... (15) 19-Jährigen finden es „sehr wichtig“ oder „eher wichtig“ als Informationsquelle. Das zeigt eine Studie eines Forschungsprojekts an der Uni Leipzig. Nach der Studie wird das Internet vor allem geschätzt, weil die Suche unkompliziert und schnell ist. Die meisten nutzen dabei Suchmaschinen wie Google, um sich ..... (16) verschiedene Themen zu informieren. 55 Prozent der Befragten finden Zeitungen und Zeitschriften eine gute Möglichkeit, um ..... (17) relevanten Themen zu suchen. 43 Prozent sehen das Handy als wichtiges Mittel an, um sich zu informieren. Es wird aber eher ..... (18) alltagspraktische Informationen genutzt, beispielsweise um mit Freunden in sozialen Netzwerken zu kommunizieren. Die wichtigsten Themen, ..... (19) denen sich Jugendliche beschäftigen, sind Handy, Computer und Internet. Musik folgt an zweiter Stelle, Filme und Fernsehsendungen an dritter Stelle.

15.

16.

17.

18.

19.

Quelle: [www.aachener-zeitung.de/ratgeber/familie/jugendliche-informieren-sich-am-liebsten-ueber-suchmaschinen-1.732797#plx625687585](http://www.aachener-zeitung.de/ratgeber/familie/jugendliche-informieren-sich-am-liebsten-ueber-suchmaschinen-1.732797#plx625687585)

5 Punkte

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-P) in die Rubrik. Achtung! Es gibt 5 Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**



### Orcas\* lernen Delfin-Sprache

- |                   |                   |             |
|-------------------|-------------------|-------------|
| A) ABER           | F) DENN           | L) IM       |
| B) ÄHNLICHER      | G) INTELLIGENTE   | M) INS      |
| C) ANSCHLIESSEN   | H) DIE            | N) OB       |
| D) ANZUSCHLIESSEN | J) GESPRÄCH       | O) SCHNELLE |
| E) DASS           | K) HERAUSGEFUNDEN | P) SPRACHE  |

Wale und Delfine sind sehr \_\_\_\_ (0) Tiere. Sie können sogar neue Sprachen erlernen, haben Wissenschaftler in den USA \_\_\_\_ (20). Schon länger ist klar, \_\_\_\_ (21) Orcas verschiedene Dialekte haben, je nachdem aus welchem Familienverband sie kommen und wo sie \_\_\_\_ (22) Meer leben. Ihre Laute hören sich dann ein bisschen anders an. Biologen aus den USA haben aber jetzt festgestellt: Orcas sind noch sprachbegabter. Sie passen sich nämlich auch an die \_\_\_\_ (23) von Delfinen an. Die Experten beobachteten drei Orcas, \_\_\_\_ (24) mehrere Jahre lang zusammen mit Delfinen gehalten wurden. In Tonaufnahmen fiel es ihnen auf: Der Gesang der Orcas wurde dem der Delfine immer \_\_\_\_ (25). Der Lebensraum der Orcas ist durch Schiffe und Meeresverschmutzung bedroht und sie müssen sich anderen Orca-Gruppen \_\_\_\_ (26). Durch ihre \_\_\_\_ (27) Lernfähigkeit erhöhen sie damit ihre Überlebenschancen.

\* Eine Art der Wale, auch Mörderwale genannt.

Quelle: [www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/b/orcas-lernen-delfin-sprache/](http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/b/orcas-lernen-delfin-sprache/)

0.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
G								

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.

8 Punkte





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Schüler gewinnt	6	
	2. Gummibärchen	8	
	3. Suchmaschine	5	
	4. Orcas	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>27</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

---

javító tanár

Dátum: .....

---

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

javító tanár

---

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 6.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2016. május 6. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

**Időtartam: 30 perc**

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

**1. Sie hören einen Text über eine Gewohnheit von vielen Deutschen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Notieren Sie kurz die Informationen. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Typisch Deutsch!

Eine typisch deutsche Gewohnheit: *Kaffee und Kuchen (0)*

Die traditionelle Zeit für Kaffee und Kuchen ist:

(1) .....

1.	
----	--

Das macht man noch an diesem Tag nach dem Mittagessen:

(2) .....

2.	
----	--

Hier sind viele Leute zusammen:

(3) .....

3.	
----	--

Darüber freut man sich an diesem Tag:

(4) .....

4.	
----	--

Hier trinken Leute Kaffee und essen Kuchen:

(5) ..... oder (5) .....

5.	
----	--

Man isst gern klassische Kuchen, zum Beispiel:

(6) .....

6.	
----	--

*Quelle: <http://slowgerman.com/2015/09/15/sg-107-kaffee-und-kuchen>*

6 Punkte	
----------	--

**2. Sie hören jetzt ein Gespräch mit Julia darüber, wie sie ihren Geburtstag feiert. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Geburtstag feiern

R	F
---	---

0. Julia bekommt von ihrer Mutter einen Geburtstagskuchen.

X	
---	--

7. Die Freunde von Julia kommen zu Besuch, wenn sie können.

		7.	
--	--	----	--

8. Julia backt für ihre Freunde Kuchen.

		8.	
--	--	----	--

9. Die Verwandten essen mit Julia zusammen zu Abend.

		9.	
--	--	----	--

10. Beim letzten Geburtstag hat Julia für ihre Freunde Pizza bestellt.

		10.	
--	--	-----	--

11. Da hatte Julia viele Gäste eingeladen.

		11.	
--	--	-----	--

12. Die Gäste wollten nicht tanzen, nur Musik hören.

		12.	
--	--	-----	--

13. Sie haben den ganzen Abend zusammen verbracht.

		13.	
--	--	-----	--

14. Die Freunde haben Julia vor und nach der Party geholfen.

		14.	
--	--	-----	--

Quelle: [www.audio-lingua.eu/?page=recherche&lang=de&recherche=Julia%3AGeburtstag+feiern&id\\_rubrique=3&id\\_mot=12](http://www.audio-lingua.eu/?page=recherche&lang=de&recherche=Julia%3AGeburtstag+feiern&id_rubrique=3&id_mot=12)

8 Punkte	
----------	--

**3. Sie hören einen Text darüber, wie Jürgen sein Auslandssemester in Spanien verbracht hat. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Auslandssemester in Spanien**

Was studiert Jürgen an der Universität?

*Spanisch (0)*

In welcher Jahreszeit war Jürgen in Spanien?

(15) .....

15.	
-----	--

Wie viel Zeit hat Jürgen in Spanien verbracht?

(16) .....

16.	
-----	--

Wie viel Geld hat er monatlich als Stipendium bekommen?

(17) .....

17.	
-----	--

Was musste er zuerst in Sevilla machen?

(18) .....

18.	
-----	--

Wie war das Leben in der WG?

(19) .....

19.	
-----	--

Welche Programme hatte er abends?

(20) .....

20.	
-----	--

Wofür hatte er neben dem Studium noch Zeit?

(21) .....

21.	
-----	--

*Quelle: [http://www.audio-lingua.eu/?page=recherche&lang=de&recherche=auslandssemester&id\\_rubrique=3&id\\_mot=12](http://www.audio-lingua.eu/?page=recherche&lang=de&recherche=auslandssemester&id_rubrique=3&id_mot=12)*

7 Punkte



		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Typisch deutsch!	6	
	2. Geburtstag	8	
	3. Auslandssemester	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>21</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

---

javító tanár

Dátum: .....

---

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 6.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2016. május 6. 8:00**

**IV. Íráskészség**

**Időtartam: 60 perc**

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTÉRIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig minden feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha minden téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára nem derül ki egyértelműen, hogy melyiket választotta, akkor az első témát fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**Figyelem!**

**Ügyeljen a megadott szószámra!**

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

1. feladat:

25 szó alatt nulla pontos a Tartalom és szöveghossz.

120 szó felett 1 pont levonása a Tartalom és szöveghossz szempontnál.

2. feladat:

50 szó alatt nulla pontos a Tartalom.

180 szó felett 1 pont levonása a Tartalom szempontnál.

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

---

**1.****Klassenfahrt**

Sie haben heute in der Schule die Klassenfahrt vorbereitet. Sie haben eine deutsche Mitschülerin in Ihrer Klasse, die gerade krank ist.

Schreiben Sie ihr eine E-Mail mit den wichtigsten Informationen, damit sie auch mitkommen kann.

Schreiben Sie die E-Mail in 50-80 Wörtern. Die folgenden Ideen können Ihnen helfen.



*Hallo Sandra,*

*Du bist leider krank, deshalb schreibe ich Dir die wichtigsten  
Informationen über unsere Klassenfahrt.*

Tschüss

Tartalom és szöveghossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

**2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.****Thema 1****Berufswahl**

Sie haben von Ihrem deutschen Freund den folgenden Brief bekommen:

Hallo,

ich habe leider immer noch keine Idee, was ich nach dem Abitur machen will. Daher frage ich mich, was eigentlich die wichtigsten Kriterien für die Berufswahl sein sollten. Geld, Karriere, kreative Aufgaben oder sonst was? Kannst Du mir ein paar Tipps geben? Danke!

Peter

Schreiben Sie einen Antwortbrief an Peter. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Fragen Sie Peter nach seinen Interessen.
3. Welche Berufe finden Sie selbst interessant? Warum?
4. Welche Kriterien finden Sie bei der Berufswahl wichtig?
5. Bitte um einen Antwortbrief nach der Entscheidung

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

**Thema 2****Jugend und Mode**

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Freund bekommen. Hier ist ein Auszug aus seinem Brief:

(...) „Ich habe für nächste Woche als Hausaufgabe bekommen, einen Aufsatz darüber zu schreiben, was junge Leute über modische Kleidung denken und ob sie viel Geld dafür ausgeben. Ich würde mich freuen, wenn auch Du mir darüber schreiben würdest, wie Du über dieses Thema denkst.“ (...)

Schreiben Sie Ihrem Freund einen Brief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Was ist für Sie bei der Kleidung wichtig? Warum?
3. Wo und mit wem kaufen Sie und Ihre Freunde neue Klamotten?
4. Was ist Ihre Meinung über Marken-Kleidung?
5. Wie viel Geld geben Sie für Kleidung und Schuhe aus?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

*Itt jelölje, hogy melyik témát választotta!*

**2.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tartalom	5 pont	
Formai jegyek és hangnem	3 pont	
Szövegalkotás	5 pont	
Szókincs, kifejezésmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	23 pont	





		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskézség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskézség		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....