

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussage zu welchem Land passt. Achtung! Eine Aussage kann zu mehreren Ländern passen. Sie dürfen 9-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Geld aus Kunststoff

Von der neuen Fünf-Pfund-Note blickt den Briten künftig ein grimmiger Winston Churchill entgegen. Der Schein mit dem ehemaligen britischen Premierminister ist schon in Umlauf. Churchill ist „einer der größten Staatsmänner aller Zeiten“, erklärte Notenbankchef Mark Carney im Vorfeld. Zitiert wird auf der Banknote auch Churchills berühmter Satz aus einer Rede vor dem Parlament im Zweiten Weltkrieg: „Ich habe nichts zu bieten außer Blut, Mühsal, Tränen und Schweiß.“

Mehr und mehr Länder wählen als Material ihrer Geldscheine mittlerweile Kunststoff. Das erste Land, das die reiß- und wasserfesten Scheine einführte, war Australien. Der australische 10-Dollar-Schein kam im Jahr 1988 heraus. Die Regierung feierte damals die Besiedlung durch Europäer vor 200 Jahren. Es dauerte danach noch acht Jahre, bis der komplette Satz synthetischer Polymer-Banknoten im Umlauf war.

Das zweite Land, das synthetische Kunststoff-Geldscheine herausbrachte, war Neuseeland. Im Jahr 1999 kam der 20-Dollar-Schein in Umlauf – elf Jahre nachdem Australien die erste Kunststoff-Note eingeführt hatte. Im Gegensatz zum australischen Schein besitzt die neuseeländische Note ein durchsichtiges Fenster. Es soll sie noch fälschungssicherer machen.

Auch Nordirland hat nach einem Anlass gesucht, um eine eigene Kunststoff-Banknote herauszubringen - und auch einen gefunden, auch wenn es nicht direkt mit dem Land zu tun hat. Die Nordiren zelebrierten mit ihrer neuen Fünf-Pfund-Note das neue Jahrtausend.

Ein Polymer-Schein, der bereits mit einem Preis ausgezeichnet wurde, ist die Fünf-Dollar-Note Neuseelands. Sie ist der amtierende Träger des Titels „Banknote des Jahres“. Der Schein zeigt den Mount-Everest-Besteiger Sir Edmund Hillary vor dem neuseeländischen Mount Cook, von den Maori Aoraki genannt. Auf der Rückseite ist neben landestypischer Flora der nur in Neuseeland beheimatete Gelbaugenpinguin (Hoiho) zu sehen.

Auch in Papua-Neuguinea bezahlen die Menschen mit Kunststoff anstatt mit Papier. Die Fünf-Kina-Note zeigt auf der Vorderseite einen Paradiesvogel und auf der Rückseite Gegenstände, die in vergangenen Jahrhunderten als Zahlungsmittel verwendet wurden, unter anderem eine traditionelle Maske und eine Muschelkette.

Kanada hat im Jahr 2011 die erste Banknote aus Kunststoff eingeführt. Die 50-Dollar-Note kam im Frühjahr 2012 in Umlauf. Auf ihr ist ein Porträt des ehemaligen Premierministers William Lyon Mackenzie King abgebildet, zudem ist ein Eisbrecher zu sehen.

Quelle: <http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/geldscheine-der-grimmige-churchill-ist-jetzt-wasserfest-1.3159542>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Großbritannien	Australien	Neuseeland	Papua-Neuguinea	Kanada
Der erste Kunststoff-Geldschein ist eine 5-Pfund-Note.	X(0)				
Als Neuerung hat die Plastik-Note einen durchsichtigen Bereich.					
Zum ersten Mal in der Welt hat man hier Kunststoffgeld eingeführt.					
Die Kunststoff-Banknote hat einen Preis gewonnen.					
Auf dem Geldschein sieht man das Bild einer berühmten Persönlichkeit des Landes.					
Mit dem neuen Geld hat man ein Jubiläum gefeiert.					
Auf der einen Seite der Banknote sieht man eine für das Land typische Vogelart.					

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lesen Sie den Zeitungsartikel über Nutella und ergänzen Sie dann in den Sätzen die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Nutella

Der Brotaufstrich Nutella wurde 1940 vom italienischen Konditor Pietro Ferrero entwickelt. Ihren heutigen Namen erhielt die ehemalige „Supercrema“ 1964. Ein Jahr später kam das erste Nutella-Glas in Deutschland in den Handel. Seitdem ist Nutella Synonym für Nuss-Nougat als Brotaufstrich. Seit 2007 gibt es sogar den „Welt-Nutella-Tag“.

Aber wie sagt man eigentlich richtig? Die Nutella? Das Nutella? Oder gar der Nutella? Eigentümer Ferrero meint: Nutella bedarf keines Artikels. OK... das merken wir uns.

In seine Bestandteile zerlegt, enthält das Wort Nutella übrigens den englischen Begriff für Nuss – Nut – und die italienische weibliche Verkleinerungsform – Ella.

Nutella wird in neun Fabriken hergestellt, je eine davon in Russland, Kanada, Australien und zwei in Südamerika, und ist in 160 Ländern erhältlich.

In ihre Bestandteile zerlegt, enthält Nutella laut Etikett: Zucker, pflanzliches Fett, Haselnüsse (13 Prozent), fettarmen Kakao, Magermilchpulver (7,5 Prozent), Emulgator Sojalecithin, Vanillin. Übersetzt: In einem Glas Nutella sind rund zwei Drittel Zucker – das letzte Drittel ist Fett. Und statt Vanille steckt das synthetische Vanillin in der Schokocreme.

Genau diese Zusammensetzung finden Ernährungsexperten problematisch. Denn in Deutschland ist Nutella in 70 Prozent der Haushalte fixer Bestandteil des Frühstücks. Wissenschaftler sprechen bei Nutella allerdings von einer Süßigkeit, die einfach auch süchtig machen kann und alles andere als gesund ist. „Ferrero trägt maßgeblich zur Fehlernährung von Kindern bei“, sagt Oliver Huizinga von „Foodwatch“*. Ferrero hat über Jahre hinweg alles dafür getan, dass ihre Süßigkeiten einen „gesunden Anstrich“ bekommen.

Eigentümer Michele Ferrero (89) ist die Kritik wohl völlig egal: Er ist inzwischen zum reichsten Süßwarenhersteller der Welt aufgestiegen. Mit einem geschätzten Vermögen von 26,5 Milliarden Dollar führt er mit großem Vorsprung auch die Forbes-Liste** der begütertesten Italiener an.

Klar ist aber auch: Die kultige Nuss-Nougat-Creme ist so erfolgreich, weil sie einfach so gut schmeckt.

* Verein für die Förderung des Verbraucherschutzes

** Rangliste von Milliardären der Welt

Quelle: http://www.miss.at/home/lifestyle/3806548/WeltNutellaTag_Allles-was-du-wissen-musst-die-besten-5-Rezepte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Den Brotaufstrich Nutella hat Pietro Ferrero erfunden,

der ein italienischer Konditor **(0)** war.

Erst viele Jahre nach ihrer Entstehung bekam

die süße Creme**(10)**.

Das Wort selbst ist halb**(11)** und halb**(11)**.

Der Hauptbestandteil von Nutella ist**(12)**.

Experten halten Nutella-Creme für gefährlich, weil sie**(13)**
machen kann.

Bei Kindern kann das Produkt**(14)** führen.

Durch Nutella wurde der Fabrikant Michele Ferrero zum**(15)**

Menschen von Italien.

10.	11.	12.	13.	14.	15.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welcher Satz in welche Lücke passt. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Skifahren

Skifahren als Sport kennen die Menschen erst seit 200 Jahren. Früher benutzten die Menschen die Ski als Fortbewegungsmittel bei der Jagd, bei Wanderungen.

Das Wort Ski stammt aus dem Norwegischen und bedeutet „Holzscheit“. ____ (0) Man spaltete Holzstämmen so lange, bis sie die richtige Länge und Stärke hatten. Heute sind die Skier aus Metall oder aus Kunststoff.

____ (16) Sie bastelten sich einen Schneeschuh, um im tiefen Schnee nicht einzusinken, wenn sie auf Nahrungssuche gingen. Für den Schneeschuh vergrößerten sie einfach ihre Sohlen durch Holzlatten oder geflochtene Äste und kamen leichter und schneller auf der dicken Schneedecke vorwärts.

Auch die Eskimos, Indianer und die nordischen Völker verwendeten den Schneeschuh, um im hohen Schnee weiterzukommen. Schneeschuhe wurden aus Holz – oder Rindenplatten und manchmal auch aus Reisigbündeln hergestellt. Zum Fahren waren Schneeschuhe ungeeignet. ____ (17) Skier, so wie wir sie kennen, wurden früher vor allem in Russland und in Nordeuropa wie Finnland und Norwegen verwendet. Die Holzskier waren aber viel länger und richteten sich nach der Körpergröße. Die Stöcke dienten zum Bremsen. ____ (18)

Anfang des 19. Jahrhunderts wurde auch in Mitteleuropa der Skilauf immer beliebter. Es gab schon eigene Skiclubs für Frauen und Männer. Die Frauen mussten damals in weiten langen Röcken mit den Skiern fahren. ____ (19)

1901 fanden in Schweden in Stockholm das erste Mal Nordische Spiele statt. ____ (20) Die Zuschauer konnten auch einen Wettlauf zwischen einem Menschen auf einem Schlitten und einem Rentier beobachten.

1924 fanden die ersten Olympischen Winterspiele in Chamonix in Frankreich statt. ____ (21) Wettkämpfe wurden in Langlauf, Skispringen, Eiskunstlauf, Eishockey, Eisschnelllauf und Bobfahren abgehalten. Von den 294 Teilnehmern waren nur 13 Frauen. Erst bei den 4. Olympischen Winterspielen 1936 in Garmisch-Partenkirchen in Deutschland wurden zum ersten Mal Abfahrtslauf und Slalom ausgetragen.

Früher war das Skifahren also keine einfache Sache. Die Skier waren viel länger und schwerer und eine Bindung gab es auch noch nicht. Meist wurden die Schuhe nur mit so genannten Fangriemen in einfachen Blechbindungen festgehalten. ____ (22) Der Berg musste recht mühsam erstiegen werden. Der erste mit Strom betriebene Skilift wurde erst 1935 in der Schweiz erbaut.

Quelle: <http://www.kidsnet.at/sachunterricht/schi.html>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) Alpine Wettbewerbe also Abfahrtslauf, Slalom... gab es bei diesen Spielen noch nicht.
- B) Auf dem Programm standen Eisschnelllauf, Rodeln und Eiskunstlauf.
- C) Außerdem gab es auch noch keine Aufstiegshilfen wie Schlepplifte und Sessellifte.
- D) Frauen war es verboten Männerkleidung zu tragen.
- E) Mit ihnen konnte man nur gehen.
- F) Oft wurde auch nur ein langer Stock benutzt.
- G) Früher waren die Skier ja aus Holz.
- H) Schon die Steinzeitmenschen fuhren Ski.
- I) Viele Wintersportgebiete laden zum Skifahren ein.

0.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
G							

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Lesen Sie den Zeitungsartikel über Microcars und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Microcars machen Jugendliche früher flexibel und unabhängig

Schulpraktika und Wochenend- oder Ferienjobs, um das Taschengeld aufzubessern: Irgendwann machen Jugendliche die ersten Schritte in die Selbstständigkeit. „Häufig wird dabei allerdings die fehlende Mobilität zu einem Problem. Der Praktikums- oder Arbeitsplatz liegt zu weit entfernt, um mit dem Rad dorthin zu kommen und die öffentlichen Verkehrsmittel fahren zu den falschen Zeiten“, weiß Fachjournalistin Katja Schneider vom Verbraucherportal Ratgeberzentrale.de. Oft springen dann doch wieder die Eltern ein, um ihre Sprösslinge hin und her zu kutschieren. Leichter und stressfreier für alle gelingt der Weg in die Selbstständigkeit mit einem sogenannten Microcar.



Sobald Mädchen und Jungen 16 Jahre alt sind, dürfen sie sich an das Steuer dieser sogenannten Leichtautos setzen – in den östlichen Bundesländern Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen sogar bereits mit 15 Jahren. Generelle Voraussetzung: Man hat einen Führerschein der Klasse AM, einen Traktorführerschein oder einen Zweiradführerschein. Optisch unterscheiden sich die Microcars, die bis zu 45 Stundenkilometer schnell fahren, kaum von einem Kleinwagen, die Anschaffungs- und Unterhaltskosten jedoch sind deutlich günstiger. So sind die pfiffigen Mini-Fahrzeuge wie etwa der „Dué Initial“ bereits ab 8.490 Euro zu haben, die Versicherung kostet ab 69 Euro pro Jahr, Kfz-Steuern fallen keine an. Mehr Informationen sowie einen Überblick über die verschiedenen Modelle findet man beispielsweise unter www.16mobil.de.

„In anderen europäischen Ländern wie Italien oder den skandinavischen Ländern sind Leichtautos bereits weit verbreitet. Aber auch in Deutschland steigen die Verkaufszahlen Jahr für Jahr“, weiß Hardy Dupont vom Anbieter Ligiergroup. Die neue Mobilität der Kinder bedeutet schließlich für Eltern weniger Stress und mehr Zeit für sich selber. Für viele Familien sind die praktischen und wendigen Fahrzeuge mit ihrem recht geräumigen Kofferraum zudem eine ideale Alternative zum teuren Zweitwagen.

Quelle: <http://www.mittelstand-nachrichten.de/mobil/sogenannte-microcars-machen-jugendliche-frueher-flexibel-und-unabhaengig-20160210.html>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Was erschwert Jugendlichen oft den Weg zur Selbstständigkeit?

0. *die fehlende Mobilität*

Warum ist es für Jugendliche ungünstig, öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen?

23.

Ab wie viel Jahren darf man bundesweit ein Microcar fahren?

24.

Was bedeutet es, dass ein Microcar im Unterhalt günstiger als ein Kleinwagen ist?

25.

26.

Warum kaufen immer mehr deutsche Eltern ihren Kindern Leichtautos?

27.

Welche Eigenschaft der Microautos z.B. macht sie auch als Zweitwagen in der Familie praktisch?

28.

23.	24.	25.	26.	27.	28.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. Geld aus Kunststoff	9	
	2. Nutella	6	
	3. Skifahren	7	
	4. Microcars	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		28	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kästchen. Achtung! Es gibt vier Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Siegfried Marcus – Der Erfinder und Mechaniker

Manchmal wird Siegfried Marcus als Erfinder des Automobils bezeichnet, ____**(0)** aber nicht wirklich stimmt. Richtig ist, dass er zwei Motorwagen nach seinen Entwürfen bauen ____**(1)**.

Der Urgroßvater des heutigen Autos war nämlich der Motorwagen. Er sah aus ____**(2)** eine offene Kutsche aus alter Zeit. Seine Räder waren aus Holz und seine Sitze ziemlich unbequem.

Der erste Marcus-Wagen war das allererste mit Benzin betriebene Straßenfahrzeug. Leider sind ____**(3)** der Wagen noch der dazugehörige Motor bis heute erhalten geblieben. Man kann aber einen Nachbau des zweiten Marcus-Wagens ____**(4)** dem Jahr 1888 im Technischen Museum in Wien ansehen.

Auf der Pariser Weltausstellung gewann er ____**(5)** eine Silbermedaille. Kaiser Franz Joseph freute sich über den technischen Fortschritt und zeichnete Marcus ____**(6)** seine tollen Ideen aus. In Wien Penzing ____**(7)** sogar eine Gasse nach Siegfried Marcus benannt. Vor dem Technischen Museum in Wien steht ein Denkmal des Erfinders.

Quelle: Kleines Volk, Heft 8, April 2013, S. 8

A)	AUS	D)	IN	G)	WAS	K)	WIE
B)	DAFÜR	E)	LIESS	H)	WEDER	L)	WILL
C)	FÜR	F)	NACH	I)	WERDEN	M)	WURDE

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Was kommt in die Schultüte?



Am 29. August fängt in Hessen die Schule wieder an und für rund 25.000 Kinder ist dieser Schultag der erste ____ (0). Die Kinder fiebern dem großen Tag entgegen und Eltern, nahe Verwandte oder die Erzieher in den Kindertagesstätten basteln entweder heimlich ____ (8) gemeinsam mit den Kindern an den Schultüten. Für viele stellt sich hierbei auch die Frage ____ (9) der Füllung der traditionellen Begleiter am ersten Schultag. Was kommt in die Tüte und was bleibt besser draußen?

„Zahnärzte empfehlen, beim Füllen der Schultüte auch an die Zahngesundheit der Kinder ____ (10)“, sagt ein Zahnarzt, Dr. Michael Frank. „Natürlich darf etwas zum Naschen nicht fehlen, doch auch hier bieten sich zahnfreundliche Alternativen an. Süßigkeiten mit dem Zahnmannchen-Symbol gibt es in großer Auswahl“. Die zahnfreundlichen Bonbons und Schokoladen schmecken nicht weniger süß, ____ (11) aber weniger Kalorien.

Im Trend liegen zudem kleine Geschenke, die die Selbständigkeit fördern. Ein eigener Wecker erleichtert das Aufstehen und die erste Armbanduhr hilft ____ (12), die zeitlichen Zusammenhänge zu verstehen. Ein weiterer Tipp sind ____ (13) Namensaufkleber für die vielen neuen Dinge im Ranzen, eine Geldbörse für das Taschengeld und natürlich Spielsachen für den Pausenhof.

Quelle: <http://www.myheimat.de/stadtallendorf/kultur/schulanfang-in-hessen-was-kommt-in-die-schultute-d2773746.html>

	A	B	C	D
0.	besonders	gerade	sonst	<u>überhaupt</u>
8.	als auch	noch	oder	sondern auch
9.	an	auf	bei	nach
10.	dachte	denken	gedacht	zu denken
11.	behalten	enthalten	erhalten	verhalten
12.	daran	dabei	damit	davon
13.	cool	coole	coolen	cooles

8.	9.	10.	11.	12.	13.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. Achtung! Die Wörter können ihre Wortart verändern. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Viele Freunde, wenig Schmerz?

<p>0. behaupten</p>	<p>Wirken Freundschaften besser gegen das Schmerzempfinden als Morphin? Diese ...<i>Behauptung</i>...(0) stellen zumindest Forscher/innen der University of Oxford auf und haben diese auch noch wissenschaftlich untermauert.</p>	
<p>14. herausfinden</p>	<p>Schon in früheren Studien hat man(14), dass Endorphine soziale Bindungen sowohl unter Menschen als auch unter Tieren fördern. Treffen wir unsere Freunde, so entsteht ein Wohlgefühl dadurch, dass die Endorphine, die sogenannten Glückshormone, an den Opiat-Rezeptoren des Gehirns andocken. Endorphine(15) auch als Schmerzkiller – sogar stärker als Morphine, waren sich die</p>	<p>14. <input type="text"/></p>
<p>15. Wirkung</p>	<p>Forscher/innen sicher und(16), ob auch zwischen Freundschaften und Schmerzempfinden ein Zusammenhang besteht. Helfen viele Freunde, Schmerzen zu lindern?</p>	<p>15. <input type="text"/></p>
<p>16. Test</p>	<p>Rund hundert(17) zwischen 18 und 35 Jahren machten bei der Studie mit, beantworteten Fragebögen, die Aufschluss über ihr soziales Umfeld und ihre Freundschaften gaben und unterzogen sich einem Schmerztest. Und siehe da: Die Personen, die über ein großes soziales Netzwerk verfügten, zeigten im Test eine</p>	<p>16. <input type="text"/></p>
<p>17. teilnehmen</p>	<p>.....(18) Schmerztoleranz. Also scheint es womöglich tatsächlich einen Zusammenhang zu geben. Man könne annehmen, dass unsere sozialen Beziehungen unsere körperliche und psychische Gesundheit beeinflussen, sagen die Forscher.</p>	<p>17. <input type="text"/></p>
<p>18. Höhe</p>		<p>18. <input type="text"/></p>

Quelle: <http://www.lizzynet.de/47484986.php>

5 Punkte	<input type="text"/>
----------	----------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kästchen. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Weltspieltag

„Ich sehe im Spielen keinen Sinn.“ – Diesen Satz hat schon so mancher von Erwachsenen gehört, _____(0), dass das Spielen sich mit der Kindheit erledigt hat. Man will ernsthafte, verantwortungsvolle Tätigkeiten ausüben, die irgendwie einen Sinn ergeben. Doch wer sagt eigentlich, _____(19)?

Um das zu verstehen, muss man sich vor Augen führen, warum Kinder spielen und warum das auch entscheidend für ihre Entwicklung ist. Auch Erwachsene können spielen, _____(20).

Diese Fragen soll der Weltspieltag unter anderem aufwerfen, _____(21). Ziel der Veranstaltungen soll es sein, das Interesse am Spielen bei Kindern und Erwachsenen zu wecken, sowie darüber zu informieren, warum diese Tätigkeit ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens ist.

Zunächst einmal: „Spielen“ meint nicht nur eine rein kindliche Tätigkeit, _____(22). Eigentlich kann man nahezu jede Freizeitaktivität unter diesem Oberbegriff zusammenfassen.

Die Grundlage jedes Spiels ist eine Aufgabe, die erfüllt werden muss, sei sie auch noch so einfach. Das fordert sowohl Intellekt als auch Körpereinsatz _____(23).

Nur wer Spaß im Leben hat, ist in der Lage, _____(24). Spiele fördern auch das soziale Miteinander. So können Computerspiele mit Freunden online gespielt werden, noch besser sind dafür jedoch die guten alten Brettspiele geeignet, bei denen man sich gegenüber sitzt.

Der Aktionstag bringt allen Menschen das Spielen näher und macht Lust auf „Mehr Spiel im Leben!“

Quelle: <http://dertagdes.de/jahrestag/weltspieltag/>

- A) dass sich diese Definition nicht mit einem Spiel deckt
- B) der jährlich am 28. Mai stattfindet
- C) die sich auf Spielzeug, also plastische Figuren oder Bausteine bezieht
- D) ein positives Lebensgefühl zu entwickeln
- E) könnte kaum jemand behaupten
- F) ohne dass sie sich dabei komplett zum Narren machen
- G) welche die Meinung vertreten
- H) und ist ein gutes Training für die harte Arbeitswelt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
<i>G</i>						

19.	20.	21.	22.	23.	24.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. In diesem Text gibt es in jeder Zeile ein Wort, das nicht in den Satz passt. Schreiben Sie dieses Wort in die Spalte rechts vom Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Handyverbot verbessert Leistung

<p>Zwei britische Forscher, Louis-Philippe Beland und Richard Murphy belegen in einer Studie von Mai 2015, dass Schüler bei einem Smartphone-Verbot im Unterricht bessere Leistungen bringen kann.</p> <p>Für ihre Studie untersuchten sie die Leistung von dem 16-jährigen Schülern vor und nach einem Handyverbot. Dabei fanden sie heraus, so dass die Schüler durchschnittlich um 6,4 Prozent besser wurden. Besonders für groß fiel der Unterschied bei den schwächeren Schülern aus. Denn von deren Leistung steigerte sich sogar um 14 Prozent – das ist mehr als doppelt so hoch wie viele der Durchschnitt. Leistungsstarke Schüler sind dahingegen profitieren kaum von einem Verbot. Das begründen die Forscher dadurch, dass man sich schwächere Schüler schneller ablenken lassen – gerade von der blinkenden Messengern und Spielen auf ihren Smartphones.</p>	<p>0. <i>.kann...</i></p> <p>25.</p> <p>26.</p> <p>27.</p> <p>28.</p> <p>29.</p> <p>30.</p> <p>31.</p> <p>32.</p>
--	---

Quelle: <http://abi.unicum.de/aktuelles/news/handyverbot-verbessert-leistung>

25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. Siegfried Marcus	7	
	2. Schultüte	6	
	3. Viele Freunde	5	
	4. Weltspieltag	6	
	5. Handyverbot	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		32	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie hören ein Interview mit einer Tiertrainerin, Daniela Roock. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Interview mit einer Tiertrainerin

Wo arbeitet Daniela?

0. *bei einer Agentur für tierische Darsteller*

Woher kommen die meisten Tiere zur Agentur?

1.

Warum ist es für Daniela selbstverständlich, dass sie eigene Tiere hat?

2.

Warum mag Daniela alle Tiere?

3.

Was lernen die Tiere bei der Agentur zum Beispiel?

4.

Wie soll eine Tiertrainerin mit den Tieren arbeiten?

5. **und**

Welche Aufgabe hatte die Tiertrainerin bei der Hotelwerbung?

6.

Quelle: <http://www.radiofuechse.de/suche/interview%20tiertrainerin>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sie hören einen Text über zwei deutsche Schulen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

„Offener Ganzttag*“ – Angebote nach dem Unterricht

R	F
----------	----------

Carl-Sonnenschein-Schule, Düsseldorf

- | | | | |
|-----|---|---|-----|
| 0. | Der Unterricht ist zu Ende, die Hausaufgaben sind fertig. | X | |
| 7. | Die Schule hat ein großes Angebot an Arbeitsgemeinschaften (AGs). | | 7. |
| 8. | Die Schule wählt ihre Mitarbeiter mit Hilfe der Eltern aus. | | 8. |
| 9. | Die Schule bekommt von der Stadt finanzielle Unterstützung. | | 9. |
| 10. | Die Kinder begeistern sich für die Lehrer. | | 10. |

Grundschule an der Rahmstraße, Essen

- | | | | |
|-----|--|--|-----|
| 11. | Die Schule verfügt über eine eigene Mensa. | | 11. |
| 12. | Die Schule beschäftigt auch ehrenamtliche Mitarbeiter. | | 12. |
| 13. | Einige Materialien werden von den Eltern finanziert. | | 13. |
| 14. | Die Lehrer wünschen sich mehr Unterstützung vom Land. | | 14. |

* OGS: Förder-, Sozial- und Freizeitangebote am Nachmittag, die Teilnahme daran ist freiwillig.

Quelle: www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr4/audio-gute-schule---schlechte-schule-100.html

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Sie hören einen Text über eine neue Studie über grüne Intelligenz. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Neue Studie untersucht grüne Intelligenz in Europa

Was zeigt zum Beispiel, dass der Umweltschutz für Deutsche wichtig ist?

0. *Sie sind Weltmeister im Mülltrennen.*

Wie findet man manche Ergebnisse der internationalen Studie?

15.

Zu welchem Thema wurden Menschen zum Beispiel befragt?

16.

Was kann man aus dem Index der grünen Intelligenz (green IQ) über die Menschen erfahren?

17.

Auf welchem Gebiet muss Deutschland zum Beispiel besser werden?

18.

Warum können Deutsche den anderen Ländern beim Zähneputzen Vorbild sein?

19.

In welchem Alter verhält man sich besonders umweltbewusst?

20.

Was hat sich über die deutschen Frauen im Vergleich zu den Männern herausgestellt?

21.

Quelle: <http://www.podcast-office.de/beitrag/neue-studie-untersucht-gruene-intelligenz-in-europa-fazit-beim-umweltschutz-sind-wir-mittelmass>

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. Tiertrainerin	6	
	2. Offener Ganztag	8	
	3. Grüne Intelligenz	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

Bitte um Auskunft über ein Programmangebot

Sie studieren in Berlin. Sie möchten einen Geburtstag im Freundeskreis mit einem besonderen Programm feiern. Sie haben im Internet das folgende Angebot gefunden:

Kochen mit Freunden - Das Kochevent - Berlin

★★★★★ 1 Bewertungen | Kundenmeinung hinzufügen

Für einen spaßigen Abend mit Freunden, Familie oder Arbeitskollegen. Ob für Hobbyköche oder jene, die es werden wollen - die entsprechende Event-Küche inklusive Rezepte, Zutaten und Getränke wartet bereits auf ihren Einsatz!

Quelle: www.geschenkidee.de

Schreiben Sie eine E-Mail an die Veranstalter und bitten Sie um Auskunft. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens;
2. Informationen über Ihre Gruppe (auch Erfahrung mit dem Kochen) und den geplanten Termin;
3. Fragen zum Programm (z. B. nötige Vorbereitung, Ort, Menü, Ablauf und Dauer, Kosten).

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 120-150 Wörter.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont	
Szövegalkotás	3 pont	
Szókinés, kifejezésmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	
Felezett feladatpont	10 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

„Geschenke machen Freude“

Sie lesen im Internet Meinungen zum Thema „Geschenke“. Hier sind einige Auszüge daraus:

„Geschenke machen Freude. Wer bekommt sie nicht gern zum Geburtstag oder freut sich nicht schon Wochen vorher auf die Geschenke unterm Weihnachtsbaum? Aber auch anderen Menschen Geschenke zu machen, bringt Spaß.“

„Der fünfte Schal, das zehnte Parfüm. Das klingt ziemlich banal... Dabei denken wir noch, wir tun denen, die wir am meisten lieben, einen Gefallen, wenn wir ihnen Dinge schenken.“

„Bei einem Geschenk ist es meiner Meinung nach immer die Geste, die zählt. Darüber hinaus bin ich persönlich auch ein großer Fan von praktischen Geschenken.“

„Ich würde meinen Freunden gerne ein Erlebnisgeschenk kaufen. Am liebsten so etwas wie ein Krimidinner, eine Fahrt mit dem Ferrari, Singen im Team ...“

Schreiben Sie Ihre Meinung über das Thema. Gehen Sie in Ihrem Beitrag auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum beschenken sich die Menschen Ihrer Meinung nach?
2. Welche Geschenke sind bei Jugendlichen beliebt?
3. Was für Geschenkideen halten Sie für ideal? Und warum?
4. Haben sich die Gewohnheiten beim Schenken geändert? Warum (nicht)?

Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200–250 Wörter.

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás	5 pont	
Szókinccs, kifejezésmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző