

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Sie lesen einen Text darüber, wie Jugendliche ihre Ferien verbringen. Kreuzen Sie an, welche Aussage zu welcher Person passt. Achtung! Sie können bei jeder Aussage nur eine Person ankreuzen. Es gibt zwei Sätze zu viel, Sie können nur 7-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Ferienpläne deutscher Schüler

Jonas Hackl (17): „Ich bin vor kurzem erst 17 geworden und mache zurzeit noch meinen Führerschein. Natürlich hoffe ich, dass ich diesen bis zum Ende der Ferien auch erfolgreich bestehe. Da ich im Volksmusik-Bereich sehr aktiv bin, habe ich sowohl während der Schulzeit als auch in den Ferien immer einige Auftritte zusammen mit Sebastian Wilhelm – wie etwa beim Bürgerfest in Freyung. Ansonsten mache ich einen Ferienjob im Nationalpark. Wenn dann noch Zeit bis Ende August bleibt, hoffe ich, dass wir endlich Studioaufnahmen von Jonas & Sebastian machen können. Ab September beginne ich dann meine Ausbildung zum Elektroniker. Wie man sehen kann, sind meine Ferien zwar ziemlich verplant, aber Zeit für meine Freundin Lena finde ich trotzdem allemal.“

Lena Danzer (17): „Die ersten beiden Wochen bleibe ich zu Hause. Da wir einen großen Garten haben, gibt es einiges zu tun, wo ich auch schon mal mithelfen muss. Zusammen mit ein paar Freundinnen haben wir uns überlegt, dass wir das „Perfekte Dinner“ nachspielen könnten. Deswegen treffen wir uns öfter und es kommt jede einmal mit dem Kochen dran. Mal sehen, wer gewinnt... Nächste Woche fahren wir dann auch für ein paar Tage weg: nach Schladming zum Wandern und die Natur genießen. Vielleicht besichtigen wir dort den Dachstein oder den Riesachwasserfall. Ich hoffe jedenfalls, dass das Wetter schön wird, denn sonst macht es nur halb so viel Spaß. Wenn ich dann wieder zu Hause bin, ist es schon September und mein Freund Jonas beginnt seine Ausbildung. Ich bleibe aber auch nicht untätig, sondern mache einen Ferienjob bei der Caritas. Ganz am Ende der Ferien bin ich dann noch mal weg – in Spanien, denn dorthin führt meine Abschlussfahrt.“

Quelle: <http://www.hogn.de/2014/08/18/1-da-hogn-geht-um/nachrichten-in-freyung-grafenau/jugendliche-ferien-sommerferien-ferienjob-urlaubsplaene/56386>

Er / sie ...	Jonas	Lena
... macht in diesem Sommer den Führerschein.	X (0)	
... hilft zu Hause bei Gartenarbeiten mit.		
... macht mit Freunden einen Kochwettbewerb.		
... tritt in den Ferien bei einem Fest auf.		
... möchte auch für die Schule etwas tun.		
... verdient etwas Geld im Naturpark.		
... macht eine Wandertour in der Natur.		
... hat Pläne auch für schlechtes Wetter.		
... plant eine Reise in den Ferien ins Ausland.		
... verbringt gerne Zeit mit der Freundin.		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--

2. Lesen Sie den Zeitungstext über Manfred Gotta und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wie man sich mit Namen einen Namen macht

Manfred Gotta lebt im Schwarzwald und erfindet Namen. Der 69-Jährige liebt seine Arbeit, bei der er Markennamen für Produkte und Unternehmen entwickelt. Große Freude machen ihm Namen für Autos. Einige Aufträge hat er aber nicht angenommen, weil er die Fahrzeuge zu hässlich fand. – „Das Taufen von Autos ist am einfachsten, weil das Auto wie ein Mensch ist: Es hat Augen, Beine, Ohren, ein Herz und einen Hintern.“ Daher ist die Namensfindung bei Autos auch emotional, denn man kauft ja auch kein Auto, das einem nicht gefällt.

Sein Weg zum Erfolg war steinig: Der Kaufmannssohn arbeitete nach seinem Abitur in Baden-Baden als Postbote, Maurer und Tankwart, ehe er sich für ein BWL*-Studium entschied, das er schnell wieder abbrach. – „Ich hatte viele Interessengebiete, deshalb wusste ich nie so richtig, was ich werden will.“ Der Namensentwickler war danach im Marketing bei einer Agentur für Tierfutter tätig, bis er den Durchbruch schaffte mit seinem ersten erfolgreichen Produktnamen für ein Katzenfutter, das er „Katzenschmaus“ nannte.

1986 machte er sich selbstständig, nachdem er bemerkt hatte, dass er außerordentliches Talent beim Erfinden von Namen besitzt. Er ließ sich ein kleines Auto und fuhr durch die Republik, um Firmen seine Dienste als Namensfinder anzubieten.

Als Opel ihm seinen ersten Auftrag sandte, tanzte Gotta vor Freude auf dem Tisch. Nachdem er dem Autobauer ein Angebot zugeschickt hatte, erhielt er jedoch die Mitteilung, dass seine Preise zu hoch sind. Nun stand er vor der schwierigen Entscheidung: Sollte er den Preis senken oder das Risiko eingehen, den Auftrag zu verlieren? Dann hat er sich gesagt: „Lieber kehre ich die Straße, als meine Ideen zu billig zu verkaufen.“ Kurze Zeit später rief Opel erneut an, und Gotta bekam den Auftrag. Das Modell nannte er übrigens „Vectra“.

** BWL=Betriebswirtschaftslehre, auch als Betriebsökonomie bezeichnet*

Quelle: <http://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/jugend-schreibt/werbetexter-manfred-gotta-erfand-namen-evonik-smart-etc-14365580.html>

Was macht der Deutsche Manfred Gotta beruflich?

(0) er erfindet Markennamen

Welchen Autos gibt er nicht gern Namen?

(8).....

Warum hat er nach dem Abitur so viele Sachen ausprobiert?

(9)

Welchem Produkt hat er zuerst mit Erfolg einen Namen gegeben?

(10).....

Wie wollte er als selbstständiger Namensfinder von Firmen Aufträge bekommen?

(11).....

Warum hat der Firma Opel Gottas erstes Angebot nicht gefallen?

(12).....

Warum hat Gotta sein Angebot nicht geändert?

(13)

8.	9.	10.	11.	12.	13.

6 Punkte	
----------	--

3. Sie lesen ein Interview mit Ravina, einer Austauschschülerin. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews und suchen Sie dann die passende Frage. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Interview mit der angehenden Austauschschülerin Ravina

ANTWORTEN:

0. _____

Ich wollte schon immer mal für ein Jahr in die Ferne, ein neues Land kennenlernen und Erfahrungen sammeln, die ich sonst nie erlebt hätte. Weil ich mich auch mal meinen eigenen Schwächen stellen und meinen Blickwinkel in eine völlig andere Richtung lenken möchte.

14. _____

Eigentlich wollte ich, wie so viele andere Austauschschüler, in die USA, ich habe da aber keinen Platz mehr bekommen. Paraguay war also eigentlich meine zweite Wahl, aber inzwischen freue ich mich sehr, dass ich in ein Land gehe, das fast keiner kennt.

15. _____

Ich habe noch gar keine Spanischkenntnisse, aber ich denke, dass ich das in Paraguay schnell lernen werde.

16. _____

Ich hoffe, ich werde viele tolle Momente erleben, neue Freunde kennenlernen und auch mal alleine klarkommen. Natürlich erwarte ich auch, dass ich danach Spanisch sprechen kann.

17. _____

Nein, an meiner Schule nicht, ich werde dann die 12. Klasse wiederholen.

18. _____

Impfungen, Pass, Schul-Beurlaubung und solche Dinge sind fast erledigt. Ansonsten gibt es ja noch nicht so viel an Vorbereitungen, der richtige Packstress geht ja erst noch los.

19. _____

Flug, Schule, Gastfamilie erledigt ja alles die Organisation, ich muss ja nur die kleineren Dinge selber erledigen.

20. _____

Meine Freunde, meine Familie, mein Kater und deutsche Schokolade!

Quelle: <http://einfachgefragt.com/interview-mit-der-angehenden-austauschschulerin-ravina/>

FRAGEN:

A) Was erwartest du vom Jahr im Ausland?

B) Was machst du alles selbst?

~~C)~~ Warum hast du dich für ein Auslandsjahr entschieden?

D) Warst du schon mal für längere Zeit im Ausland?

E) Was wird dir am meisten in Paraguay fehlen?

F) Wie gut sind deine sprachlichen Kenntnisse?

G) Wie weit bist du momentan schon in der Vorbereitung?

H) Wieso möchtest du gerade nach Paraguay fahren?

I) Wird das Auslandsjahr als Schuljahr in Deutschland akzeptiert?

0.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C							

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

7 Punkte	
----------	--

4. Lesen Sie den Text über den Weltmädchentag und ergänzen Sie dann in den Sätzen die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Weltmädchentag

Am 11. Oktober wird an alle Mädchen auf dieser Welt besonders gedacht, denn es ist Weltmädchentag. Die Vereinten Nationen (UNO) haben diesen Tag ausgerufen, um auf die Benachteiligung von Mädchen aufmerksam zu machen.

Leider werden viele Mädchen immer noch ausgegrenzt und benachteiligt. Das passiert auf der ganzen Welt, aber besonders in armen Ländern. Dazu gehören viele afrikanische Länder, wie Togo, Nigeria und Mali. Wenn eine Familie zum Beispiel sehr wenig Geld hat, dürfen meist nur die Jungen in die Schule gehen. Ihre Schwestern bleiben dann zu Hause und können nicht lernen. Dafür müssen sie dann hart arbeiten. Rund 62 Millionen Mädchen gehen weltweit nicht zur Schule. Manche Mädchen werden sogar an Leute verkauft und müssen ihre Familie verlassen. Auf diese Probleme soll der Weltmädchentag aufmerksam machen. Seit 2011 werden deshalb am Abend des 11. Oktobers bekannte Gebäude in großen Städten wie Berlin, Hamburg und Düsseldorf in der Farbe Pink angestrahlt.

Am Weltmädchentag erscheint auch ein Bericht von der Organisation „Plan“, in dem zusammengefasst ist, wie Mädchen leben und wo sie benachteiligt werden. Mit ihrer großen Aktion „Weil ich ein Mädchen bin“, können sie gezielt helfen. Die Organisation möchte so erreichen, dass alle Mädchen mindestens neun Jahre zur Schule gehen können. So haben sie die Möglichkeit, viele neue Sachen zu lernen und später eine gute Arbeit zu bekommen.

So auch Esther. Sie lebt in dem afrikanischen Land Togo. Mit 13 Jahren wurde sie von ihrer Tante geraubt und musste bei fremden Menschen arbeiten. Ihre Eltern wussten nichts davon und machten sich große Sorgen. Mitarbeiter von der Organisation „Plan“ besuchten Esthers Eltern und erzählten ihnen, was passiert war. Die Eltern informierten die Polizei und bekamen so endlich ihre Tochter zurück.

Quelle: <http://www.kindersache.de/bereiche/schon-gewusst/kindernachrichten/artikel/morgen-ist-weltm%C3%A4dchentag>

Jedes Jahr gibt es am 11. Oktober **(0)** einen speziellen Tag für Mädchen auf der ganzen Welt. Das Leben von Mädchen ist in vielen**(21)** Ländern besonders schwer. In sehr vielen Familien dürfen die Mädchen nicht**(22)**. Es kann auch passieren, dass man die Mädchen**(23)**. Um Interesse zu wecken, leuchten bekannte Gebäude am Abend des Weltmädchentages in Pink. Über die Probleme der Mädchen will**(24)** mit einem Bericht die Menschen in der Welt informieren. Mit einer großen Aktion möchte man allen Mädchen die Möglichkeit geben, wenigstens**(25)** lang zu lernen. Mit einer Hilfsaktion konnten zum Beispiel die Eltern von Esther ihr verlorenes Mädchen**(26)**.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

6 Punkte

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. Ferienpläne	7	
	2. Namen geben	6	
	3. Interview	7	
	4. Weltemädchentag	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		26	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

A feladatok a következő oldalon következnek

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Viele Deutsche nervt der Nachbar

Ob Zigarettengestank oder zu laute Musik: Viele Deutsche sind von _____ (0) Nachbarn genervt. Bellende Hunde, ratternde Rasenmäher, _____ (1) Fernseher: In Deutschland fühlen _____ (2) viele Menschen vom Lärm ihrer Nachbarn gestört. Das hat eine Umfrage ergeben. Fast jeder _____ (3) Deutsche findet, dass die Menschen im Nachbarhaus oder der Wohnung nebenan rücksichtslos sind. Es ist _____ (4) Nachbarn egal, dass ihr Lärm oder ihr sonstiges Verhalten andere stören kann. Gerade am Abend und am Wochenende _____ (5) viele Menschen ihre Nachbarn zu laut. Das hat die „Apotheken Umschau“ berichtet. Dieses Gesundheitsmagazin _____ (6) insgesamt 2000 Deutsche ab 14 Jahren befragt.

Folgen hat das für die Ruhestörer nur selten. Meist bleibt es beim Klagen. Nur in den wenigsten Fällen wird tatsächlich die Polizei _____ (7). Allerdings denken einige doch schon einmal _____ (8) nach, wegen des Lärms umzuziehen. Auch das hat die Umfrage ergeben.

	A	B	C	D
0.	<u>ihren</u>	Ihren	seinen	unseren
1.	lautem	lauten	lauter	lautes
2.	das	es	sich	sie
3.	vierte	vierten	vierter	viertes
4.	den	der	des	die
5.	finden	halten	sind	werden
6.	hatte	ließ	war	wurde
7.	gerufen	rief	rufen	zu rufen
8.	daran	darauf	darüber	davon

Quelle: www.nachrichtenfuerkinder.de/nachrichten/vermishtes/article/viele-deutsche-nervt-der-nachbar

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

8 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

an, auf, durch, ~~für~~, in, mit, über, vom, zum

Tag der Donau

Flüsse sind für uns lebenswichtig. Sie liefern Trinkwasser oder Wasser ...für....(0) die Landwirtschaft. Sie helfen uns, Energie zu erzeugen. Boote und Schiffe können(9) ihnen fahren. Außerdem können wir uns an Flüssen erholen, die Natur genießen oder Sport machen. Der zweitgrößte Fluss Europas ist die Donau.

Die Donau entspringt im Schwarzwald(10) Deutschland. Dann fließt sie(11) verschiedene Länder, z.B. Österreich, Ungarn oder Rumänien. Wie alle Flüsse kennt auch die Donau keine Grenzen! Die Donau ist aber nicht nur für uns Menschen wichtig. In und um die Donau leben viele verschiedene Pflanzen und Tiere. Im Wasser tummeln sich Fische, (12) dem Fluss fliegen Seeadler oder Störche, rund um die Donau leben Marder, Wildkatzen, Biber und Otter.

Die Donau ist ein Fluss(13) vielen verschiedenen Gesichtern. Mal steht sie fast still, mal wird sie(14) wilden Fluss. Schilf, Seen, Sümpfe oder Dünen... das alles findest du rund um die Donau. Das alles muss jedoch geschützt werden. Deshalb gibt es den Danube Day. Das ist Englisch und bedeutet „Donau Tag“. Dieser Tag wird in allen Ländern(15) der Donau gefeiert und erinnert uns daran, wie wichtig der Fluss für uns alle ist.

Quelle: Kleines Volk, Heft 10, Juni 2015 S. 8-9

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

7 Punkte

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Kästchen. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Warum sehen Geldscheine aus Geldautomaten immer so neu aus?

Ein Geldautomat ist ein technisches Gerät, an dem jeder, _____ (0), Geld abheben und manchmal auch einzahlen kann. Ein solches Gerät gibt es fast in jedem Vorraum einer Bank und hier und da in Einkaufszentren oder Bahnhöfen. In jedem Geldautomaten gibt es vier Geldkassetten, _____ (16). Manche Scheine darin sind tatsächlich neu, _____ (17). Und bevor diese Geldscheine in die Geldkassetten der Automaten gelegt werden, muss man sie mit der Prüfmaschine untersuchen.

Die Maschine zählt die Geldscheine _____ (18). Ob ein Geldschein nach diesen Kriterien noch fit ist, _____ (19). Die Maschine aber. Sie misst die Größe der Scheine und untersucht die kleinen Risse und Verschmutzungen.

Die gebrauchten Scheine, die den Test bestanden haben, kommen in die Automaten oder an den Schalter. Und diese Scheine sind so fit, _____ (20). Die aussortierten Scheine werden von der Deutschen Bundesbank vernichtet und durch neue ersetzt.

Quelle: <http://www.wdr.de/tv/wissenmachtah/bibliothek/geldscheine2.php5>

- A) dass sie so gut wie neu aussehen
- B) die meisten aber sind gebraucht
- ☒ C) der eine Bankkarte und ein Konto hat
- D) die von den Banken mit Geldnoten befüllt werden
- E) nachdem man sie ausgewählt hatte
- F) sehen wir ihm nicht unbedingt an
- G) und prüft sie auf bestimmte Kriterien

0.	16.	17.	18.	19.	20.
C					

16.	17.	18.	19.	20.

5 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. Der Nachbar nervt	8	
	2. Tag der Donau	7	
	3. Geldscheine	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

		pontszáma egész számra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal, in kürzeren Abschnitten.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Sie hören einen Text über Smartphones. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Smartphones
(Eine Nachricht aus dem Jahre 2016)

Heutzutage können sich viele Menschen ihr Leben ohne Smartphone **(0)** nicht vorstellen.

Ein typischer Nutzer schaut **(1)** pro Tag auf sein Handy.

Das Smartphone feiert seinen Geburtstag **(2)**.

Mit dem Nokia 9000 Communicator konnte man noch keine **(3)**.

Der Communicator kostete 1996 **(4)**.

Heute gibt es bei Smartphones immer wieder **(5)**.

Zwei von drei Deutschen wollen **(6)** Handy-Modelle.

Quelle: <http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/b/20-jahre-smartphone/>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 Punkte	
----------	--

2. Sie hören jetzt ein Interview mit Sebastian Deusel. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Interview mit Herrn Deusel

	R	F
0. Herr Deusel ist Lehrer an der Schule der Reporterinnen.	X	
7. Seit zwei Jahren arbeitet er an seiner jetzigen Arbeitsstelle.		7.
8. Er ist in der Stadt Bamberg groß geworden.		8.
9. Er hat als Schüler viele englischsprachige Bücher gelesen.		9.
10. Für seine Berufswahl hatte er Vorbilder in der Familie.		10.
11. Sein Traumberuf war immer, Englischlehrer zu werden.		11.
12. In seiner Freizeit treibt er gern mit seinen Freunden zusammen Sport.		12.
13. Nach seiner Meinung sollen Schüler an der Schule Spaß finden.		13.

Quelle: <http://podcastmwschulenbamberg.podspot.de/post/folge-40wie-ticken-lehrer-herr-deusel/>

7 Punkte	
----------	--

3. Sie hören einen Text über die Schweizer Schokolade. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Warum gibt es in der Schweiz so gute Schokolade?

Die Schweizer Schokolade hängt mit der früheren*Armut***(0)** zusammen.

Die Schweizer haben das Schokoladenmachen in**(14)** gelernt.

Anfangs war die Schokolade ein Getränk für**(15)**.

Später wurde die „Schoggi“ zum Frühstücksgetränk bei**(16)**.

Tafelschokolade war praktisch, weil man sie leicht**(17)** konnte.

Den Schokoladenherstellern ging es in den Wirtschaftskrisen**(18)**.

Die Schweiz achtete bei der Schokolade besonders auf**(19)**.

Nusschokolade hat man zuerst im**(20)** gemacht.

Quelle: http://cdn-storage.br.de/mir-live/MUJHuUOVbwQib71S/bKOWBwQCuL9zsK1S/_2rc_71S/_-JS/_-4P5H1S/120211_1200_Schlau-Beer_Warum-gibt-es-in-der-Schweiz-so-gute-Schoko.mp3

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

7 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. Smartphones	6	
	2. Herr Deusel	7	
	3. Schweizer Schokolade	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 12.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 12. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1.

Bitte um Informationen über ein Programm

Sie sind mit Freunden in Deutschland und suchen nach einer Ausflugsmöglichkeit. Sie haben im Internet ein interessantes Angebot gefunden.

	Segway-Tour im Kletterpark – Bad Saarow
Dieses Angebot sorgt für eine tolle Erfahrung und garantiert jede Menge Spaß. Eine schöne Idee für jeden, der Langeweile aktiv bekämpfen möchte!	
E-Mail: info@kletterwald-badsaarow.de	

Quelle: <http://www.geschenkidee.de/segway-tour-kletterpark-bad-saarow.html>

Schreiben Sie an den Kletterpark eine E-Mail und bitten Sie um Informationen. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Grund des Schreibens
2. Informationen über den geplanten Ausflug (Termin, Zahl und Alter der Teilnehmer)
3. Fragen nach Bedingungen (z. B. Dauer der Tour, Preis, Sicherheit, Training, Altersgrenze)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 80-100 Wörter.

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled paper. It contains ten identical horizontal rows. Each row is defined by three parallel dashed lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The rows are evenly spaced across the entire page, leaving margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

Tartalom	4 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	16 pont	

2.

Meinung zu einem Thema schreiben

Sie haben in einem Internetforum zum Thema Sprachenlernen gute Tipps gelesen. Hier sind Auszüge aus einigen Beiträgen:

Eine Sprache besser lernen, indem man Fernsehen guckt?

„Mir hat es auf jeden Fall etwas gebracht, mir bekannte Fernsehserien in einer Fremdsprache anzuschauen.“

„Ich finde es gut, um eine Sprache zu lernen. ... Es gibt aber auch andere Wege, man muss sich ja auch mit der Grammatik und mit der Rechtschreibung der einzelnen Wörter beschäftigen.“

„Fernsehen alleine reicht natürlich nicht, um eine Sprache zu lernen. Das sollte immer nur eine Methode unter anderen bleiben.“

Quelle: <http://www.talkteria.de/forum/topic-206911.html>

Schreiben Sie auch über Ihre Erfahrung mit dem Sprachenlernen in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Welche Fremdsprachen lernen Sie? (Wo? Wie lange? Mit welchem Ziel?)
2. Wie lernen Sie die Fremdsprache/n? (z. B. Wie oft? Was besonders? Mit welchen Medien?)
3. Sind Sie mit Ihren Sprachkenntnissen zufrieden? Warum (nicht)?
4. Wie könnte man die Sprachkenntnisse weiter verbessern?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 100-120 Wörter.

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are thin and black, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	17 pont	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat	16	
	2. feladat	17	
FELADATPONT ÖSSZESEN		33	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző