



Oktatási Hivatal

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 2012/2013. tanév
Német nyelv I. kategória – 1. forduló

LÖSUNGEN

Kategorie I.

1.				D
2.	A			
3.	A			
4.			C	
5.		B		
6.			C	
7.		B		
8.	A			
9.			C	
10.				D
11.			C	
12.		B		
13.			C	
14.			C	
15.	A			
16.				D
17.				D
18.			C	
19.		B		
20.			C	
21.	A			
22.		B		
23.			C	
24.				D
25.			C	

26.			C							
27.		B								
28.		B								
29.	A									
30.				D						
31.			C							
32.		B								
33.		B								
34.			C							
35.							G			
36.		B								
37.						F				
38.								H		
39.				D						
40.										J
41.									I	
42.	A									
43.			C							
44.		B								
45.			C							
46.	A									
47.			C							
48.			C							
49.	A									
50.		B								

**Szempontok a német OKTV (I-II. kategória) első forduló fogalmazás tételének
értékeléséhez
a 2012-2013. tanévben**

Szempontok:

1. Tartalom (kommunikációs érték)

5 pont: A versenyző mindegyik irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

4 pont: A szempontok közül egyet nem fejtett ki részletesen (vagy meg sem említette). A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

3 pont: A versenyző két szempontot nem dolgozott ki részletesen, vagy meg sem említi azokat, nem elég alapos, az érvek hiányoznak vagy alig felismerhetőek.

2-1pont: A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki. Nem fejtette ki részletesen a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

0 pont: ha a kívánt terjedelem kb. feléig nem jut el. Csak egy szempontot tárgyal, a többit alig érinti vagy meg sem említi.

Ha a versenyző a dolgozat tartalmára mindkét javító tanártól 0 pontot kap, a dolgozat a többi szempontból sem értékelhető.

2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)

6-5 pont: A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit: egyszerű és összetett mondatok, előre- és visszautaló elemek, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások. Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő. (bekezdések, gondolatjel...)

4-3 pont: A versenyző igyekszik eleget tenni a logikus gondolat kifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Gondolatai nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz. Törekszik gondolatainak tagolására.

2 -1 pont: Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazás még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

0 pont: Ha nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan, a versenyző indokolatlanul ismételi, kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori a mondat kezdése így: Ich...;Wir...)

3. Szókincs, kifejezőmód

6-5 pont: Az írott nyelv jellegének, a szöveg témájának, műfajának, a közlési szándéknak megfelelő változatos, igényes szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést (legtöbb 3 esetben).

4-3 pont: A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, 4-6 helyen nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de ez alig nehezíti a szövegrész megértését.

2-1 pont: A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran nem a megfelelő szót használja (7-10 esetben). A hibák nehezítik a megértést.

0 pont: Ha a szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

(A hibás vonzat és a névelőtévesztés lexikai hibának számít.)

4. Nyelvhelyesség

5 pont: A versenyző a kommunikáció céljának megfelelő, C1-B2 szintű nyelvtani szerkezeteket helyesen alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben egyetlen vagy kevés (maximum három) megértést nem nehezítő hiba van.

4 pont: Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6, a megértést nem nehezítő hiba van.

3 pont: Zömében változatos nyelvtani szerkezeteket alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra, 7-9 nyelvi hiba található, de ez a megértést még nem zavarja.

2-1 pont: Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést megnehezítik.

A nyelvi struktúrák nem változatosak.

0 pont: A szöveget nem megfelelő, kizárólag alapszintű nyelvtani szerkezetek jellemzik. 15, a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

5. Helyesírás

3 pont: Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival: ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb. Maximum 3 hibát tapasztalunk.

2 pont: 4-7 hibát találunk.

1 pont: 8-12 hibát találunk.

0 pont: 12 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés minden szempontra vonatkozóan: ismétlődő hibát csak egyszer vesszünk figyelembe.

Mindkét javítótanár pontoz 0-25-ig. Az adott pontokat összeadjuk a fogalmazáslap alján. Így a maximális pont 50 lesz.