



# Oktatási Hivatal

## Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 2012/2013. tanév Német nyelv II. kategória – 1. forduló

### LÖSUNGEN

#### Kategorie II.

1.				D
2.	A			
3.				D
4.	A			
5.		B		
6.				D
7.				D
8.	A			
9.				D
10.	A			
11.		B		
12.		B		
13.			C	
14.	A			
15.			C	
16.				D
17.		B		
18.			C	
19.			C	
20.				D
21.	A			
22.		B		
23.			C	
24.	A			
25.			C	

26.	A								
27.			C						
28.		B							
29.			C						
30.			C						
31.	A								
32.		B							
33.		B							
34.				D					
35.						G			
36.			C						
37.		B							
38.	A								
39.						F			
40.									J
41.								I	
42.		B							
43.		B							
44.			C						
45.				D					
46.	A								
47.			C						
48.		B							
49.			C						
50.			C						

**Szempontok a német OKTV (I-II. kategória) első forduló fogalmazás tételének  
értékeléséhez  
a 2012-2013. tanévben**

**Szempontok:**

**1. Tartalom (kommunikációs érték)**

**5 pont:** A versenyző mindegyik irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

**4 pont:** A szempontok közül egyet nem fejtett ki részletesen (vagy meg sem említette). A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

**3 pont:** A versenyző két szempontot nem dolgozott ki részletesen, vagy meg sem említi azokat, nem elég alapos, az érvek hiányoznak vagy alig felismerhetőek.

**2-1pont:** A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki. Nem fejtette ki részletesen a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

**0 pont:** ha a kívánt terjedelem kb. feléig nem jut el. Csak egy szempontot tárgyal, a többit alig érinti vagy meg sem említi.

**Ha a versenyző a dolgozat tartalmára mindkét javító tanártól 0 pontot kap, a dolgozat a többi szempontból sem értékelhető.**

**2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)**

**6-5 pont:** A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit: egyszerű és összetett mondatok, előre- és visszautaló elemek, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások. Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő. (bekezdések, gondolatjel...)

**4-3 pont:** A versenyző igyekszik eleget tenni a logikus gondolat kifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Gondolatai nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz. Törekszik gondolatainak tagolására.

**2 -1 pont:** Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazás még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

**0 pont:** Ha nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan, a versenyző indokolatlanul ismételi, kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori a mondat kezdése így: Ich...; Wir...)

**3. Szókincs, kifejezőmód**

**6-5 pont:** Az írott nyelv jellegének, a szöveg témájának, műfajának, a közlési szándéknak megfelelő változatos, igényes szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést (legtöbb 3 esetben).

**4-3 pont:** A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, 4-6 helyen nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de ez alig nehezíti a szövegrész megértését.

**2-1 pont:** A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran nem a megfelelő szót használja (7-10 esetben). A hibák nehezítik a megértést.

**0 pont:** Ha a szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

(A hibás vonzat és a névelőtévesztés lexikai hibának számít.)

#### 4. Nyelvhelyesség

**5 pont:** A versenyző a kommunikáció céljának megfelelő, C1-B2 szintű nyelvtani szerkezeteket helyesen alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben egyetlen vagy kevés (maximum három) megértést nem nehezítő hiba van.

**4 pont:** Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6, a megértést nem nehezítő hiba van.

**3 pont:** Zömében változatos nyelvtani szerkezeteket alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra, 7-9 nyelvi hiba található, de ez a megértést még nem zavarja.

**2-1 pont:** Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést megnehezítik.

A nyelvi struktúrák nem változatosak.

**0 pont:** A szöveget nem megfelelő, kizárólag alapszintű nyelvtani szerkezetek jellemzik. 15, a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

#### 5. Helyesírás

**3 pont:** Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival: ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb. Maximum 3 hibát tapasztalunk.

**2 pont:** 4-7 hibát találunk.

**1 pont:** 8-12 hibát találunk.

**0 pont:** 12 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés minden szempontra vonatkozóan: ismétlődő hibát csak egyszer vesszünk figyelembe.

Mindkét javítótanár pontoz 0-25-ig. Az adott pontokat összeadjuk a fogalmazáslap alján. Így a maximális pont 50 lesz.