



A 2013/2014. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első (iskolai) fordulója

NÉMET NYELV

I. KATEGÓRIA

Javítási-értékelési útmutató

1.			C	26.			B
2.		B		27.			B
3.			C	28.			D
4.	A			29.			F
5.	A			30.	A		
6.			C	31.		C	
7.				32.			F
8.			C	33.	A		
9.*		B	C	34.			E
10.	A			35.		B	
11.		B		36.			D
12.				37.		C	
13.			C	38.			E
14.				39.		B	
15.			C	40.			G
16.		B		41.			D
17.	A			42.		C	
18.		B		43.			D
19.				44.		C	
20.	A			45.	A		
21.			C	46.			G
22.	A			47.			F
23.				48.			D
24.		B		49.		C	
25.			C	50.		B	

*Megjegyzés: A 9. feladatnál a B és C válaszok bármelyike elfogadható.

Értékelési szempontok
Német nyelv OKTV (I-II. kategória) 1. forduló - íráskészség

Szempontok:

1. Tartalom (kommunikációs érték)

5 pont: A versenyző mindegyik irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

4 pont: A szempontok közül egyet nem fejtett ki részletesen (vagy meg sem említette). A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

3 pont: A versenyző két szempontot nem dolgozott ki részletesen, vagy meg sem említi azokat, nem elég alapos, az érvek hiányoznak vagy alig felismerhetőek.

2-1pont: A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki. Nem fejtette ki részletesen a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

0 pont: ha a kívánt terjedelem kb. feléig nem jut el. Csak egy szempontot tárgyal, a többit alig érinti vagy meg sem említi.

Ha a versenyző a dolgozat tartalmára mindkét javító tanártól 0 pontot kap, a dolgozat a többi szempontból sem értékelhető.

2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)

6-5 pont: A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit: egyszerű és összetett mondatok, előre- és visszautaló elemek, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások. Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő. (bekezdések, gondolatjel...)

4-3 pont: A versenyző igyekszik eleget tenni a logikus gondolatkifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Gondolatai nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz. Törekszik gondolatainak tagolására.

2-1 pont: Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazás még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

0 pont: Ha nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan, a versenyző indokolatlanul ismételi, kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori a mondat kezdése így: Ich...; Wir...)

3. Szókincs, kifejezőmód

6-5 pont: Az írott nyelv jellegének, a szöveg témájának, műfajának, a közlési szándéknak megfelelő változatos, igényes szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést (legtöbb 3 esetben).

4-3 pont: A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, 4-6 helyen nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de ez alig nehezíti a szövegrész megértését.

2-1 pont: A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran nem a megfelelő szót használja (7-10 esetben). A hibák nehezítik a megértést.

0 pont: Ha a szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

(A hibás vonzat és a névelőtévesztés lexikai hibának számít.)

1. Nyelvhelyesség

5 pont: A versenyző a kommunikáció céljának megfelelő, C1-B2 szintű nyelvtani szerkezeteket helyesen alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben egyetlen vagy kevés (maximum három) megértést nem nehezítő hiba van.

4 pont: Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6, a megértést nem nehezítő hiba van.

3 pont: Zömében változatos nyelvtani szerkezeteket alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra, 7-9 nyelvi hiba található, de ez a megértést még nem zavarja.

2-1 pont: Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést megnehezítik.

A nyelvi struktúrák nem változatosak.

0 pont: A szöveget nem megfelelő, kizárólag alapszintű nyelvtani szerkezetek jellemzik. 15, a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

5. Helyesírás

3 pont: Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival: ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb. Maximum 3 hibát tapasztalunk.

2 pont: 4-7 hibát találunk.

1 pont: 8-12 hibát találunk.

0 pont: 12 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés minden szempontra vonatkozóan:

- Ismétlődő hibát csak egyszer vesszük figyelembe.
- Mindkét javítótanár pontoz 0-25-ig. Az adott pontokat összeadjuk a fogalmazáslap alján. Így a maximális pont 50 lesz.