



A 2013/2014. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
első (iskolai) fordulója

## NÉMET NYELV

### II. KATEGÓRIA

#### Javítási-értékelési útmutató

1.	A				26.	A			
2.		B			27.		B		
3.		B			28.			C	
4.			C		29.		B		
5.		B			30.			C	
6.	A				31.		B		
7.			C		32.		B		
8.				D	33.			C	
9.	A				34.	A			
10.			C		35.	A			
11.			C		36.		B		
12.	A				37.		B		
13.		B			38.			D	
14.		B			39.	A			
15.	A				40.			C	
16.				D	41.	A			
17.		B			42.				E
18.			C		43.				F
19.			C		44.			D	
20.				D	45.		B		
21.			C		46.			C	
22.	A				47.			C	
23.				D	48.	A			
24.		B			49.		B		
25.			C		50.			C	

**Értékelési szempontok**  
**Német nyelv OKTV (I-II. kategória) 1. forduló - íráskészség**

**Szempontok:**

**1. Tartalom (kommunikációs érték)**

**5 pont:** A versenyző mindegyik irányítási szempontot részletesen, megfelelő mélységben kidolgozta. Minden irányítási szemponthoz két-három gondolatot fogalmazott meg, és ezt érvekkel megfelelően alátámasztotta. Saját véleményét logikusan fogalmazta meg.

**4 pont:** A szempontok közül egyet nem fejtett ki részletesen (vagy meg sem említette). A többi pontnál törekedett véleményének kifejtésére: érvekkel igyekezett véleményét alátámasztani.

**3 pont:** A versenyző két szempontot nem dolgozott ki részletesen, vagy meg sem említi azokat, nem elég alapos, az érvek hiányoznak vagy alig felismerhetőek.

**2-1pont:** A versenyző csak egy szempontot dolgozott ki. Nem fejtette ki részletesen a véleményét, vagy csak megemlíti a témát, de nem ír érveket, önálló gondolatokat.

**0 pont:** ha a kívánt terjedelem kb. feléig nem jut el. Csak egy szempontot tárgyal, a többit alig érinti vagy meg sem említi.

**Ha a versenyző a dolgozat tartalmára mindkét javító tanártól 0 pontot kap, a dolgozat a többi szempontból sem értékelhető.**

**2. Szövegalkotás (szerkezet, kohézió)**

**6-5 pont:** A szöveg felépítése az irányítási szempontoknak és az ezekhez kapcsolódó gondolatoknak megfelel, felépítése logikus, jól tagolt, nem ugrál a gondolatmenetben. A versenyző jól ismeri a szövegalkotás tartalmi és nyelvi elemeit: egyszerű és összetett mondatok, előre- és visszautaló elemek, kötőszavak, szókapcsolatok, esetleg szólások. Kellő számban használ összetett mondatokat. A szöveg formai tagolása is megfelelő. (bekezdések, gondolatjel...)

**4-3 pont:** A versenyző igyekszik eleget tenni a logikus gondolat kifejtésnek, a részek nem mindig kapcsolódnak egymáshoz. Zömében megfelelően használja a nyelvi elemeket (kötőszavak, szókapcsolatok) Gondolatai nagyrészt szervesen kapcsolódnak egymáshoz. Törekszik gondolatainak tagolására.

**2-1 pont:** Sok helyen nem logikus és szerves a kapcsolat a gondolatok között, gyakoriak az ismétlések. A fogalmazás még szövegnek tekinthető, de kohézió már egyre nehezebben fedezhető fel.

**0 pont:** Ha nem jött létre értékelhető szöveg: tagolatlan, logikátlan, a versenyző indokolatlanul ismételi, kötőszavakat alig használ, zömében izolált mondatokat ír. (pl. gyakori a mondat kezdése így: Ich...; Wir...)

**3. Szókincs, kifejezőmód**

**6-5 pont:** Az írott nyelv jellegének, a szöveg témájának, műfajának, a közlési szándékának megfelelő változatos, igényes szókincs jellemzi a dolgozatot. Kisebb lexikai pontatlanságok előfordulnak, de ez nem nehezíti a megértést (legtöbb 3 esetben).

**4-3 pont:** A szöveg 70-80 százalékában megfelelő szókincs jellemző, 4-6 helyen nem megfelelő lexikát használ, vagy hibásan alkalmazza, de ez alig nehezíti a szövegrész megértését.

**2-1 pont:** A szókincs túlságosan egyszerű, sok a szóismétlés. Gyakran nem a megfelelő szót használja (7-10 esetben). A hibák nehezítik a megértést.

**0 pont:** Ha a szókincs kifejezetten szegényes, a nem megfelelő szóhasználat akadályozza a megértést.

(A hibás vonzat és a névelőtévesztés lexikai hibának számít.)

## 1. Nyelvhelyesség

**5 pont:** A versenyző a kommunikáció céljának megfelelő, C1-B2 szintű nyelvtani szerkezeteket helyesen alkalmaz. Mondatszerkesztése világos, változatos. A szövegben egyetlen vagy kevés (maximum három) megértést nem nehezítő hiba van.

**4 pont:** Törekszik a változatos szerkesztésre, a szövegben 4-6, a megértést nem nehezítő hiba van.

**3 pont:** Zömében változatos nyelvtani szerkezeteket alkalmaz, de több az egyszerű nyelvtani struktúra, 7-9 nyelvi hiba található, de ez a megértést még nem zavarja.

**2-1 pont:** Zömében egyszerű nyelvtani szerkezetek. A szövegben sok nyelvhelyességi hiba van (10-15), melyek a megértést megnehezítik.

A nyelvi struktúrák nem változatosak.

**0 pont:** A szöveget nem megfelelő, kizárólag alapszintű nyelvtani szerkezetek jellemzik. 15, a megértést zavaró nyelvhelyességi hibánál többet tartalmaz a dolgozat.

## 5. Helyesírás

**3 pont:** Ha a versenyző tisztában van a helyesírás szabályaival: ss-ß, egybeírás-különírás, kisbetű-nagybetű, kettőspont után nagybetűvel kezdés... stb. Maximum 3 hibát tapasztalunk.

**2 pont:** 4-7 hibát találunk.

**1 pont:** 8-12 hibát találunk.

**0 pont:** 12 hibánál többet állapítunk meg.

Megjegyzés minden szempontra vonatkozóan:

- Ismétlődő hibát csak egyszer vesszük figyelembe.
- Mindkét javítótanár pontoz 0-25-ig. Az adott pontokat összeadjuk a fogalmazáslap alján. Így a maximális pont 50 lesz.