



# Oktatási Hivatal

---

A 2014/2015. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló

NÉMET NYELV II. KATEGÓRIA

FELADATLAP ÉS VÁLASZLAP

**Munkaidő: 90 perc**

**Elérhető pontszám: 50 pont**

**ÚTMUTATÓ**

**Kódszám:**

**A munka megkezdése előtt a feladatlpra és a válaszlpra fel kell írni a kódszámot!**

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül más segédeszköz nem használható! A helyesnek vélt megoldást a válaszlapon X jellel át kell húzni, pl.: A B ~~C~~ D. Javítás csak a hibásnak vélt megoldás áthúzásával és a jónak vélt megoldás megjelölésével történhet, kifestőt tilos alkalmazni! A javítást a felügyelő tanár kézjegyével hitelesíti, különben a feladatot nem értékeljük.



**II/1. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie die inhaltlich, bzw. sprachlich NICHT passende Lösung markieren.**

***"Philae": Landung von Mini-Labor auf Kometen Tschuri geglückt***

Erstmals in der Geschichte der Raumfahrt ist die Landung auf einem Kometen gelungen. Mehr als zehn Jahre nach dem Start der Raumsonde "Rosetta" setzte am Mittwoch das Landegerät "Philae" über eine halbe Milliarde Kilometer von der Erde entfernt mit seinem Mini-Labor auf "Tschurjumow-Gerassimenko" auf. Wissenschaftler hoffen dadurch (1) ....., das vor 4,6 Milliarden Jahren entstand. Kometen (2) ..... weitgehend unveränderte Materie aus dieser Zeit (2) ..... Bei der Landung gab es indes Probleme.

(3) ..... liefert das Mini-Labor "Philae" wieder Daten vom Kometen "67P/Tschurjumow-Gerassimenko". Kontrolleure konnten Donnerstag früh erneut Kontakt zu dem Gerät aufnehmen. Dabei gibt es Hinweise, dass "Philae" nicht nur zwei, sondern sogar drei Mal aufgepeppelt sein könnte.

"Die Verbindung läuft gut", sagte ein Sprecher im Kontrollzentrum der Europäischen Weltraumorganisation ESA in Darmstadt. In der Nacht hatte es wie erwartet eine Zwangspause (4) ..... gegeben. Das Labor schein (5) ..... zu sein.

Das Labor war mit "Rosetta" durch das All gereist und dann ausgesetzt worden. Bis zur Landung vergingen zehn Jahre, acht Monate und zehn Tage.

Manche Experten vergleichen das Ereignis mit der Mondlandung 1969.

Quelle: [www.profil.at](http://www.profil.at)

1. A auf einen Blick in die Anfänge des Sonnensystems  
B darauf, dass sie einen Blick in die Anfänge des Sonnensystems werfen können  
C auf die Anfänge des Sonnensystems blicken zu dürfen
2. A sollen ..... enthalten  
B enthalten angeblich ..... Ø  
C konnten ..... enthalten
3. A Trotz offensichtlich wilder Landung  
B Trotzdem offensichtlich wilde Landung  
C Obwohl die Landung offensichtlich wild verlief,
4. A wegen eines Funklochs  
B auf Grund eines Funklochs  
C mit Hilfe eines Funklochs
5. A in einem „sehr unauffälligen“ Zustand  
B in einem „sehr soliden“ Zustand  
C in einem „sehr ordentlichen“ Zustand

**II/2. Lesen Sie den Artikel aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.**

***Was hilft gegen den Winterblues?***

Kopfschmerzen, Schlaf- und Konzentrationsstörungen, Blutdruckschwankungen, Antriebslosigkeit und schlechte Stimmung: (6) ..... spüren vor allem Frühaufsteher so etwas wie einen kleinen Jetlag. Der Grund: Ihre innere Uhr gerät aus dem Takt und muss sich an die neue Zeit anpassen. „Eine Stunde ist deutlich merkbar, zehn Minuten wären noch ausgleichbar“, sagt Julia Scharnhorst vom Berufsverband Deutscher Psychologinnen und

Psychologen (BDP).

(7) ..... haben Menschen mehr oder weniger Probleme mit der Umstellung auf die Winterzeit: Während sich die „Eulen“ über eine Stunde länger Schlaf freuen, brauchen vor allem die „Lerchen“ vier bis 14 Tage, um sich an die Umstellung zu gewöhnen. Die Einschlaf- und Aufwachzeit der Menschen vom Normaltyp, (8) ....., liegt zwischen „Eulen“ und „Lerchen“.

Frühaufsteher sollten sich schrittweise an die Winterzeit gewöhnen und in den ersten Tagen zum Beispiel nur eine halbe Stunde statt einer ganzen Stunde später aufstehen, rät Scharnhorst. Noch besser sei es, (9) ....., sondern zur gewohnten Sommerzeit ins Bett zu gehen und aufzustehen, um den Biorhythmus nicht durcheinanderzubringen. Die Stunde, die „Lerchen“ dann in der Winterzeit früher aufstehen, könnten sie etwa für die Arbeit im Haushalt nutzen, empfiehlt Scharnhorst. Frühaufsteher sollten außerdem am frühen Abend einen kleinen Spaziergang machen oder Rad fahren, (10) .....

Alle Schlaftypen (11) ..... tagsüber und vor allem am Wochenende viel (11) ....., empfiehlt Scharnhorst. Auch wenn es bedeckt ist, sei die Lichtmenge draußen um ein Vielfaches höher als im Büro oder in der Wohnung. (12) ..... und erst nach Sonnenuntergang zurückkehren, sollten mindestens zehn Minuten der Mittagspause an der frischen Luft verbringen.

Grundsätzlich rät Scharnhorst, die dunkle Jahreszeit positiv zu sehen und locker zu bleiben, wenn die Sonne weniger scheint. Es sich zu Hause mit Kerzen und herbstlichen Zweigen gemütlich zu machen, sich mit Freunden zum Spieleabend zu verabreden und die kalte Jahreszeit mit Käsefondue, Glühwein und Bratapfel zu zelebrieren - all das hilft gegen den Winterblues.

*Quelle: www.nachrichten.de*

6. A Nach der Umstellung auf die Winterzeit in der Nacht zu 26. Oktober  
B Bei der Umstellung auf die Winterzeit in der Nacht auf den 26. Oktober  
C Durch die Umstellung zur Winterzeit der Nacht auf dem 26. Oktober  
D In der Umstellung zur Winterzeit von der Nacht in den 26. Oktober
7. A Wie ein Schlaftyp  
B Jeder Schlaftyp  
C Je nach Schlaftyp  
D Als ein Schlaftyp
8. A dem häufigsten Schlaftyp  
B der häufigste Schlaftyp  
C des häufigsten Schlaftyps  
D vom häufigsten Schlaftyp
9. A gar nicht an die Winterzeit gewöhnen  
B gar nicht an der Winterzeit gewöhnt zu werden  
C sich gar nicht an die Winterzeit zu gewöhnen  
D sich gar nicht an der Winterzeit gewöhnt zu sein
10. A um allzu frühe Müdigkeit zu vertreiben  
B damit die Müdigkeit all zu früh vertrieben ist  
C all zu frühe Müdigkeit zu vertreiben  
D dass die allzu frühe Müdigkeit vertreibt
11. A müssten ..... am Tageslicht bewegen  
B sollten sich ..... bei Tageslicht bewegen  
C sollten ..... im Tageslicht bewegen  
D müssten sich ..... durch Tageslicht bewegen

12. A Berufstätigen, die im Dunkeln verlassen das Haus  
B Berufstätige verlassen das Haus in der Dunkelheit  
C Berufstätigen, die das Haus im Dunkeln verlassen  
D Berufstätige, die in der Dunkelheit das Haus verlassen

**II/3. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.**

***Archäologen finden "älteste Münchnerin"***

*Forscher haben in München ein Grab aus der Bronzezeit entdeckt. Es ist das älteste bekannte Grab der Altstadt. Doch auch die Lage macht den Fund besonders: Es liegt in der Nähe der Münchner Residenz. Jetzt zieht die Bayrische Landeshauptstadt Parallelen zu Rom.*

Archäologen haben unter der Münchner Residenz das älteste bekannte Grab der heutigen Altstadt entdeckt. Es wurde vor mehr als 3000 Jahren angelegt. Bei dem gestorbenen "Münchner" (13) ..... wahrscheinlich um eine Frau, wie das Bayerische Landesamt für Denkmalpflege mitteilte. Darauf (14) ..... Beigaben, Schmuck und Knochenstücke (14) ....., die bei der Feuerbestattung übrig geblieben waren.

Das Grab (15) ..... im Mai bei Kanalarbeiten (15) ..... Trotz vieler Bauarbeiten über Jahrhunderte hinweg und Kriegszerstörungen habe sich an der Stelle 3000 Jahre lang eine "Insel" erhalten, sagte Sebastian Sommer vom Landesamt.

Aus der späten Bronzezeit von 1350 bis 1200 vor Christus gibt es ähnliche Funde, etwa aus dem Münchner Süden. Die Menschen lebten damals in kleinen Verbänden von mehreren Bauernhöfen. Deshalb gehen die Wissenschaftler davon aus, dass sich im Umfeld der heutigen Residenz eine solche Siedlung (16) .....

Vermutlich sei die Frau zwischen 40 und 60 Jahren alt gewesen, sagte Sommer. Die Grabstätte mit der Asche zeigt auch einen Wandel in der Bestattungskultur (17) ....., Denn sie war auf drei Meter angelegt wie eine traditionelle Erdbestattung. Insgesamt 531 Gramm Überreste und Asche konnten die Wissenschaftler einsammeln, dazu viele Bronzefunde, Messer und Vasenkopfnadeln, die als Umhangverschluss dienten. Ferner entdeckten sie Reste von wertvollen Keramik-Gefäßen. Welche Speisevorräte sich darin befanden, (18) ..... "Man kann sich gut vorstellen, dass da was Gutes drin war", sagte Sommer. Da es aus der betreffenden Zeit keinerlei schriftliche Überlieferung gibt, sind Gräber für Wissenschaftler besonders aufschlussreich - sie zeigen soziale Komponenten und religiöse Vorstellungen. Ab dem Mittelalter lassen sich auch aus Latrinen wertvolle Erkenntnisse ziehen - denn da hinein warfen die Menschen vieles, was sie nicht mehr brauchten - von Essensresten bis zum kaputten Kochtopf.

*Quelle: www.n-tv.de*

13. A es geht  
B geht  
C handelt  
D handelt es sich
14. A lassen ..... geschlossen werden  
B ließen ..... schließen  
C lassen ..... anschließen  
D ließen ..... aufschließen können
15. A war ..... entdeckt worden  
B ist ..... entdeckt werden  
C ist ..... entdeckt geworden  
D war ..... entdeckt werden

16. A gab  
B befand  
C war  
D lag
17. A aus  
B durch  
C über  
D auf
18. A wird noch analysiert müssen  
B müsste noch analysiert gewesen  
C muss noch analysiert werden  
D wird noch analysieren müssen

**II/4. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.**

***50 Jahre Trabant 601 - Symbol der DDR und der Wende***

*Der Trabant steht für die DDR wie kein Gebrauchsgegenstand sonst. Herbeigesehnt, geliebt, verachtet und nicht vergessen: 50 Jahre Trabant 601.*

Wenn ein Gebrauchsgegenstand für ein Land steht, dann der Trabant für die DDR. Seine dritte Modellreihe, der 601, lief von 1964 bis 1990 in Zwickau vom Band und prägte das Bild vom östlichen Deutschland **(19)** ..... Und in der alten Bundesrepublik verbinden viele den Mauerfall 1989 auch mit den unendlichen Karawanen an Trabis, die gen Westen **(20)** ....., als die Schlagbäume für immer nach oben gegangen waren. Bis heute steht der Trabant für die DDR, kein Souvenir-Shop in Berlin ohne Trabi-Modell.

Bei aller Liebe zum Trabi: In der DDR kursierte **(21)** ..... Gemeint waren damit Autos aus dem Westen, der geographisch auch ein Süden oder Ferner Osten sein durfte. Oder zumindest direkte Ableger davon, also Lizenzausführungen, wie sie in der Sowjetunion, Polen und Rumänien gefertigt wurden und von dort in die DDR kamen. Der einheimische Wartburg aus Eisenach galt ja schon als Mittelklasse und genoss vorwiegend Anerkennung, **(22)** ..... auch er ein stinkender Zweitakter war.

**(23)** ..... Die einen liebten ihn abgöttisch, weil er vier Räder, einen Motor und ein Dach hatte. Andere, mit höheren Ansprüchen, verzogen den Mundwinkel, **(24)** ....., ganz zu schweigen von den Flüchen ob der Abgasfahne, die nicht mehr Schadstoffe enthielt als damals üblich, aber fürchterlich stank. Insbesondere dann, wenn der Trabi-Fahrer den Choke zu lange gezogen gelassen hatte und eine fürchterliche Ölwolke hinter sich herzog. Und das passierte häufig.

*Quelle: www.faz.net*

19. A nachhaltig  
B gleichwertig  
C bunt  
D unangemessen
20. A klemmten  
B kraulten  
C kicherten  
D knatterten

21. A die Sucht für ein „richtiges“ Auto  
B die Sehnsucht nach einem „richtigen“ Auto  
C der Sehnsucht eines „richtigen“ Autos  
D der Sucht zu einem „richtigen“ Auto
22. A trotz alledem  
B da  
C wenngleich  
D als
23. A Für Trabant schieden sich die Geiste  
B Beim Trabant schieden die Geiste  
C Für Trabant schieden die Geister  
D Beim Trabant schieden sich die Geister
24. A wenn sie nur den Namen hörten  
B wenn sie doch nur die Name hörten  
C wenn sie nun den Name hörten  
D wenn sie allerdings die Namen hörten

**II/5. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Finden Sie heraus, welche Behauptung jeweils am ehesten dem Inhalt des Textes entspricht.**

***Entdecke DE: Die Kaiserstadt Aachen***

*Mit der Serie „Entdecke DE“ geht es auf eine Reise quer durch Deutschland. Im Winter in die Kaiserstadt Aachen, in der einst Karl der Große zu Hause war.*

Manch einer hat sich schon die Zähne an ihnen ausgebissen. Echte Printen sind – wenn es nach dem Geschmack der Aachener geht – hart. Wer das anders sieht, lässt die Lebkuchenspezialität aus der Stadt in Nordrhein-Westfalen ein paar Wochen in der Blechdose liegen. Oder tunkt die nach Honig und Gewürzen wie Zimt, Koriander, Kardamom und Nelken schmeckenden Rechtecke in Tee oder Kaffee. Die ersten Aachener Printen wurden im 19. Jahrhundert gebacken. Kaiser Karl der Große (ca. 747-814), der weltweit wohl bekannteste Bewohner der Stadt, hat also nie an einer Printe naschen können.

Die letzten 20 Jahre seines Lebens wurde Karl in Aachen sesshaft und baute die Stadt zur kaiserlichen Metropole aus. Die Marienkirche, eines der besterhaltenen Baudenkmäler der Karolingerzeit, ist besonders eng mit ihm verbunden. Später kamen weitere Anbauten hinzu, die zusammen den heutigen Aachener Dom bilden. Mehr als 30 Könige bestiegen dort den Thron. 1978 wurde der Dom als erstes deutsches Bauwerk in die Welterbe-Liste der UNESCO aufgenommen.

Die Karolingerzeit und die darauf folgenden Jahrhunderte waren die Glanzzeit der heute westlichsten Großstadt Deutschlands. Doch die Geschichte Aachens ist älter. Sie beginnt um Christi Geburt. Siedler aus Rom bezeichneten die Stadt angeblich als „Aquae granni“, als Ort der Quellen des keltischen Wasser- und Heilgottes Grannus. Denn Aachen – der offizielle Name lautet Bad Aachen – ist bis heute reich an schwefelhaltigen Thermalquellen. Bis zu 75 Grad heiß sind sie – kein anderes Gewässer in ganz Mitteleuropa ist wärmer. Und womöglich ist auch keins geruchsintensiver. Der badebegeisterte Stadtvater Karl ließ sich davon nicht stören. Nicht zuletzt deshalb verehren ihn auch heute noch die mehr als 240.000 Einwohner der Stadt, die direkt an der Grenze zu den Niederlanden und Belgien liegt. Obwohl Karl I. vor 1200 Jahren, am 28. Januar 814, in Aachen starb, ist er immer noch an vielen Orten präsent. Insbesondere in der Altstadt mit ihren kleinen Gässchen und historischen Plätzen.

In aller Munde ist Karl der Große mindestens einmal im Jahr, wenn die Stadt den nach ihm

benannten Internationalen Karlspreis vergibt. Seit 1950 verleiht sie ihn an Persönlichkeiten und Institutionen, die sich um die Einigung Europas verdient gemacht haben – unter ihnen politische und gesellschaftliche Größen wie Konrad Adenauer, Winston Churchill, Bill Clinton, Papst Johannes Paul II. und Bundeskanzlerin Angela Merkel. Aachen zieht auch die wissenschaftliche Elite an: Die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen trägt das Prädikat „Exzellenzuniversität“ des Bundes und der Länder. Mit ihren 260 Instituten in neun Fakultäten zählt sie zu den führenden Wissenschafts- und Forschungseinrichtungen Europas.

Quelle: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

25. A Die mittelgroße deutsche Stadt Aachen ist eine 1200 Jahre alte Grenzstadt.  
B Aachen war mit seinen 240000 Einwohnern die westlichste Karolingerstadt.  
C Die Herrschaft von Karl dem Großen bedeutete für Aachen eine Blütezeit.
26. A Die Aachener Printen müssen mit Tee oder Kaffee serviert werden, sonst sind sie gefährlich für die Zähne.  
B Die Aachener Printen sind eine Lebkuchenspezialität mit Honig und Gewürzen.  
C Die echten Printen stammen aus der Karolingerzeit, aber Karl der Große kannte sie nicht.
27. A Aachens Name ist auf den Namen eines römischen Gottes zurückzuführen.  
B Die Thermalquellen in Aachen sind auch wegen ihres intensiven Geruchs beliebt.  
C Aachen blickt auf eine mehr als 2000 Jahre lange Geschichte zurück.
28. A Auch Konrad Adenauer erhielt von der Stadt Aachen den Internationalen Karlspreis.  
B Den Namen von Karl dem Großen trägt eine Auszeichnung, die vom Staat an historische Persönlichkeiten vergeben wird.  
C Der Internationale Karlspreis ist eine Auszeichnung für die besten Vertreter der Wissenschaft.

**II/6. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.**

***Selbstkühlende Getränkedose: Die Kälte, die in der Dose steckt***

*Ein heißer Sommertag und über 25 Grad im Schatten - jetzt wünscht man sich ein kaltes Getränk. Doch oft ist dieses nicht zu haben, zumindest nicht sofort. Dieses Problem haben jetzt die Ingenieure der do-tech GmbH aus Düsseldorf gelöst und eine Getränkedose entwickelt, die sich beim Öffnen selbst kühlt.*

- (29) Im Inneren der Dose .....
- (30) In der einen befindet sich Wasser .....
- (31) Wird die Getränkedose geöffnet, .....
- (32) Beim Auflösen des Salzes wird ein physikalischer Vorgang ausgelöst, .....
- (33) Energie, .....
- (34) Der Effekt: Das Getränk kühlt in rund einer Minute um 10 Grad ab .....

Wer jetzt an die Umwelt denkt, der sei beruhigt: Die Recyclingquote von Getränkedosen ist mit 96 Prozent besonders hoch. Zudem kann Metall unendlich oft recycelt werden. Im

vergangenen Jahr wurden hierzulande über 1,4 Milliarden Getränkedosen verkauft. Bald auch mit eingebauter Kühlung.

Quelle: [www.extremnews.com](http://www.extremnews.com)

29. A die der Umgebung - also dem Getränk - entzogen wird  
B der Energie benötigt  
C werden Wasser und das Salz in dem separaten Kühlkörper vermengt  
D befindet sich ein Kühlkörper mit zwei Kammern
30. A und macht somit jedes warme Getränk zu einer wahren Erfrischung  
B und in der anderen Kammer ein Salzgemisch  
C damit das Getränk zu einem wahren Genuss wird  
D die der Umgebung - also dem Getränk - entzogen wird
31. A und in der anderen Kammer ein Salzgemisch  
B werden Wasser und das Salz in dem separaten Kühlkörper vermengt  
C befindet sich ein Kühlkörper mit zwei Kammern  
D und macht somit jedes warme Getränk zu einer wahren Erfrischung
32. A befindet sich ein Kühlkörper mit zwei Kammern  
B die der Umgebung - also dem Getränk - entzogen wird  
C der Energie benötigt  
D und in der anderen Kammer ein Salzgemisch
33. A die der Umgebung - also dem Getränk - entzogen wird  
B damit das Getränk zu einem wahren Genuss wird  
C werden Wasser und das Salz in dem separaten Kühlkörper vermengt  
D und in der anderen Kammer ein Salzgemisch
34. A der Energie benötigt  
B befindet sich ein Kühlkörper mit zwei Kammern  
C und macht somit jedes warme Getränk zu einer wahren Erfrischung  
D werden Wasser und das Salz in dem separaten Kühlkörper vermengt

**II/7. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. In jedem nummerierten Satz, bzw. Teilsatz fehlt irgendwo ein Wort, das für die Textkohärenz (= den inhaltlichen Textzusammenhang) wichtig ist. Welches?**

***Der Intelligenzquotient erfasst nicht alles***

*Für Intelligenz (lateinisch "intellegentia": Erkennungsvermögen, Verstand) gibt es eine Vielzahl verschiedener Definitionen.*

(35) Im Allgemeinen wird Intelligenz die Fähigkeit verstanden, Zusammenhänge zu erkennen und Problemlösungen zu finden. Studien haben gezeigt, (36) dass die Intelligenz eines Kindes sowohl durch das Erbgut als auch durch Umweltfaktoren gute Ernährung und anregende Umgebung geprägt wird. Man unterscheidet verschiedene Formen der Intelligenz, darunter: sprachliche Intelligenz, logisch-mathematische Intelligenz, räumliche Intelligenz, musikalische Intelligenz, soziale Intelligenz, Handlungsintelligenz = Körperbeherrschung.

(37) In Tests wird das räumliche Vorstellungsvermögen geprüft, das Gedächtnis, der Wortschatz und die mathematische Begabung - meist Zeitdruck. Der Intelligenzquotient (IQ) gibt an, (38) wie ein Mensch dabei mit Gleichaltrigen abschneidet. Der Mittelwert liegt per Definition bei 100.

***Praktische Intelligenz ist in den Hintergrund getreten***

Intelligenztests und Bewertungen nach dem IQ sind umstritten - unter anderem, (39) weil

Fähigkeiten wie soziale, praktische und emotionale Intelligenz nicht berücksichtigt werden. "Offensichtlich sagt der IQ wenig über die Intelligenz eines Menschen aus", meinte der

neuseeländische Intelligenzforscher James Robert Flynn 2012. Noch vor hundert Jahren habe der Durchschnittswert bei 70 gelegen, sagte Flynn. Das entspreche derzeit der Grenze zur geistigen Behinderung. Die Vorfahren seien keineswegs weniger intelligent gewesen, betonte Flynn. Vielmehr hätten sie rein praktisch gedacht, **(40)** während nun abstrakte Denk-Kategorien im Alltag eine größere Rolle spielten.

An die neuen Anforderungen "musste sich unser Gehirn anpassen", sagt er. Er fand heraus, dass die IQ-Tests in den Industrieländern von Generation zu Generation besser ausfallen. **(41)** Dieses Phänomen wurde Flynn-Effekt bekannt. In jüngerer Zeit wird auch in Entwicklungs- und Schwellenländern ein IQ-Anstieg gemessen. "Überall, wo moderne Lebensformen Fuß fassen, steigt der IQ", sagte der Forscher.

In der Informatik hat sich der Begriff der Künstlichen Intelligenz (KI) eingebürgert. Sie bezeichnet die Nachbildung menschlicher Intelligenz mittels technischer Geräte - etwa bei der Muster- oder Spracherkennung.

Quelle: [www.3sat.de](http://www.3sat.de)

35. A unter  
B generell  
C außerdem

36. A aber  
B es  
C wie

37. A mithilfe  
B unter  
C deshalb

38. A das  
B verglichen  
C jedoch

39. A irgendwann  
B infolge  
C dabei

40. A deshalb  
B immer  
C doch

41. A als  
B vor allem  
C dadurch

**II/8. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Finden Sie heraus, welche Behauptung dem Inhalt des Textes am ehesten entspricht.**

***In Münster spielt man Tennis mit einem Speckbrett***

Vor vielen Jahrzehnten erfanden Schüler aus Münster ein neues Schlagspiel mit Küchenbrettern. "Speckbrett" hat auch 85 Jahre später in Münster und Berlin noch Anhänger. Aber es fehlt der Nachwuchs.

Münster ist die Heimat einer seltenen und kuriosen Sportart: "Speckbrett" erinnert an Tennis und ist seit Jahrzehnten ein Traditionssport. Der Ballsport wurde früher mit Küchenbrettern gespielt, heute werden die Bälle mit einem Speziälschläger geschlagen. Dabei ist Muskelkraft gefragt – das Speckbrett ist fast doppelt so schwer wie ein Tennisschläger.

Obwohl der Sport außerhalb von Münster nahezu unbekannt ist, hat er eine lange Geschichte. Die Anfänge liegen im Jahr 1929. Damals reiste eine Jugendgruppe des Vereins Schwimmvereinigung Münster von 1891 für ein Ferienlager in den Schwarzwald. Die Jugendlichen spannten ein Tennisnetz über eine Freifläche und spielten mit Speckbrettern und einem alten Ball. Auf dem Vereinsgelände in Münster wird auch 85 Jahre nach dieser Ferienfreizeit noch Speckbrett gespielt, auf eigens dafür angelegten Plätzen.

Speckbrett-Spieler von heute sind beispielsweise Bastian Kötter und Andreas Nordhaus, die mit drei Mitspielern verabredet sind. Mit Küchenbrettern, auf denen normalerweise Speck geschnitten wird, spielen die Münsteraner aber längst nicht mehr. Sie nutzen handgefertigte Holzschläger in Brettform, die mit kreisrunden Luftlöchern versehen sind und einen längeren Stiel haben.

Aber die sportlichen Anforderungen haben sich nicht verändert. "Man braucht mehr Ausdauer, mehr Geduld. Anders als ein Tennisschläger gibt das Speckbrett nicht viel Schwung mit", erzählt Bastian Kötter. "Die Kraft muss zu 100 Prozent aus dem Arm kommen."

"Viele unterschätzen es, es ist ein ernsthafter Sport", sagt Andreas Nordhaus. Er hat elfmal die Stadtmeisterschaften gewonnen, die sie in Münster austragen.

Nordhaus weist auf eine weiße Tafel am Eingang der Anlage. "Dort kann man sich zur Platzbelegung eintragen. In den 80er-Jahren war diese Tafel immer voll", sagt der 47-Jährige. Damals, im Windschatten der Erfolge der Tennisstars Boris Becker und Steffi Graf, erlebte die Sportart ihre Hochphase: Etwa 600 Speckbrettler waren im Verein aktiv. Betriebssportgruppen wurden gegründet.

Inzwischen fehlt der Speckbrett-Abteilung der Nachwuchs. Auch aus Berlin kommt schon länger kein Besuch mehr. In Charlottenburg spielen bis heute die einzigen organisierten Speckbrettler außerhalb Münsters. Heute hat der Speckbrett-Außenposten in der Hauptstadt nur noch knapp 40 Mitglieder. "Es wird immer schwieriger", sagt Tanja Hinze, die Abteilungsleiterin. Von ehemals vier Speckbrettfeldern sind in Berlin bereits zwei in größere Tennisplätze umgebaut worden.

Quelle: [www.dpa.de](http://www.dpa.de)

- 42. A** Das Schlagspiel mit Speckbrett ist beliebter denn je.  
**B** Der Ursprung dieser Sportart ist im Schwarzwald zu finden.  
**C** In Berlin gibt es noch mehr Anhänger als in Münster.
- 43. A** Die Plätze für dieses Spiel sind die gleichen wie vor 85 Jahren.  
**B** Diese Sportart ist so kurios, dass man sie heute nur noch in Münster ausübt.  
**C** Stark zu sein ist wichtig, weil die Schläger wesentlich schwerer sind als die Tennisschläger.
- 44. A** Zum ersten Mal wurde im Jahre 1891 von Schwimmern mit Speckbrett gespielt.  
**B** Das Ferienlager im Schwarzwald war eigentlich die Geburtsstätte des Spiels.  
**C** Das Vereinsgelände befindet sich immer noch am ursprünglichen Ferienlagerort.
- 45. A** Bastian Kötter und vier andere Mitspieler haben den Verein gegründet.  
**B** In diesem Spiel bilden drei Mitspieler eine Mannschaft.  
**C** Andreas hat schon bei vielen Turnieren gesiegt.

- 46. A** Die Schläger sind aus Holz und haben runde Luftlöcher.  
**B** Die Holzschläger haben einen längeren Stiel als die Tennisschläger.  
**C** Die neuen Schläger sind viel schwungvoller als früher.
- 47. A** Damals hat sogar Boris Becker zur Popularisierung dieser Sportart mit Rat und Tat beigetragen.  
**B** Nur in Charlottenburg und Münster gibt es heute organisierte Speckbrett-Sportler.  
**C** Die Speckbrettfelder werden überall in Tennisplätze umgebaut.

**II/9. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Vervollständigen Sie den Text, indem Sie jeweils die richtige Lösung markieren.**

*Kurioses aus den Nachrichten*

Als Känguru verkleidet hat ein Jugendlicher in Südfrankreich einen Tabakladen überfallen – und ist prompt von der Polizei erwischt worden.

**(48)** ..... mit ihren Dienstwaffen habe der 16-Jährige seine Beuteltier-Verkleidung panikartig abgelegt, berichtete die Polizei in Nîmes. Auch seine Waffen-Attrappe **(49)** ..... Der junge Mann wurde festgenommen und auf dem Kommissariat verhört. Nach Angaben der Polizei war der Überfall ein "dummes Spiel", ein "Spaß, der schlecht **(50)** .....". Der junge Mann habe sein Leben und das von mehreren Kunden, die zur Zeit des Überfalls in dem Tabakladen waren, aufs Spiel gesetzt.

- 48. A** Am Anblick der Beamte  
**B** Beim Anblick der Beamten  
**C** Auf Anblick des Beamten  
**D** Nach Anblick des Beamte
- 49. A** hätte er fallen gelassen  
**B** habe er fallen lassen  
**C** fiele er lassen  
**D** ließe er gefallen
- 50. A** könnte ausgegangen  
**B** wäre ausgegangen können  
**C** hätte ausgehen gekonnt  
**D** hätte ausgehen können



# Oktatási Hivatal

---

## LÖSUNGSBLATT

### Kategorie II.

Kódszám:

- |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  | A | B | C |   | 26. | A | B | C |   |
| 2.  | A | B | C |   | 27. | A | B | C |   |
| 3.  | A | B | C |   | 28. | A | B | C |   |
| 4.  | A | B | C |   | 29. | A | B | C | D |
| 5.  | A | B | C |   | 30. | A | B | C | D |
| 6.  | A | B | C | D | 31. | A | B | C | D |
| 7.  | A | B | C | D | 32. | A | B | C | D |
| 8.  | A | B | C | D | 33. | A | B | C | D |
| 9.  | A | B | C | D | 34. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D | 35. | A | B | C |   |
| 11. | A | B | C | D | 36. | A | B | C |   |
| 12. | A | B | C | D | 37. | A | B | C |   |
| 13. | A | B | C | D | 38. | A | B | C |   |
| 14. | A | B | C | D | 39. | A | B | C |   |
| 15. | A | B | C | D | 40. | A | B | C |   |
| 16. | A | B | C | D | 41. | A | B | C |   |
| 17. | A | B | C | D | 42. | A | B | C |   |
| 18. | A | B | C | D | 43. | A | B | C |   |
| 19. | A | B | C | D | 44. | A | B | C |   |
| 20. | A | B | C | D | 45. | A | B | C |   |
| 21. | A | B | C | D | 46. | A | B | C |   |
| 22. | A | B | C | D | 47. | A | B | C |   |
| 23. | A | B | C | D | 48. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D | 49. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C |   | 50. | A | B | C | D |

Összpontszám:

Javító tanár aláírása:



Oktatási Hivatal

---

**A 2014/2015. tanévi  
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny  
második forduló**

**NÉMET NYELV  
II. kategória**

**HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS**

**Munkaidő: 30 perc**

**Elérhető pontszám: 30 pont**

**Kódszám:**

**Figyelmesen olvassa el a feladatlap németnyelvű utasításait!**

A feladatlapon javíthat, a helyes megoldásokat az utolsó lapon X jellel jelölje.

Ha a helyes megoldás átmásolásakor tévesztene, kérjük jelezze a felügyelő tanárnak.

Jó munkát kívánunk!

2015. február 3.

**Hören Sie sich den Text „Das Schulbuch als Forschungsobjekt“ an. Markieren Sie jeweils die Aussage, die dem Textinhalt am ehesten entspricht.**

1. Die misstrauische Beobachtung der Schulbücher ist darauf zurückzuführen, dass...
  - a) der Preis, das Gewicht und die Herstellungskosten von Schulbüchern zu hoch sind.
  - b) die Schulbücher zu kritisch beurteilt werden.
  - c) Eltern, Lehrer, Politiker sowie Fachverbände sie aus ihren verschiedenen Gesichtspunkten betrachten.
  
2. Die Inhalte der Schulbücher werden oft kritisiert, weil...
  - a) die Behandlung aktueller Entwicklungen politische Einstellungen widerspiegelt.
  - b) sie zu viele Informationen beinhalten.
  - c) das jeweilige Bundesland sie nach der eigenen politischen Einstellung beurteilt.
  
3. Bei der inhaltlichen Gestaltung von Schulbüchern müssen formale Kriterien in Betracht gezogen werden, damit...
  - a) die Aufmerksamkeit der Schüler so auf wichtige Inhalte gelenkt werden kann.
  - b) die formale Gestaltung auf den Inhalt keinen negativen Einfluss ausübt.
  - c) die Schüler ihre Schulbücher immer seltener zuklappen.
  
4. Mediziner fordern leichte Bücher, deshalb...
  - a) wird auf Redaktionssitzungen über die materielle Seite der Schulbücher heftig diskutiert.
  - b) muss gegebenenfalls auf bestimmte Inhalte in Schulbüchern verzichtet werden.
  - c) überschreiten Schulbücher das vorgeschriebene, gesetzlich geregelte Gewicht nicht.
  
5. Das gedruckte Buch ist heute immer noch schulisches Leitmedium, obwohl...
  - a) Erstklässler mit Computern, Tablets und Smartphones schon umgehen können.
  - b) auch die Lebenswelt von Erstklässlern auf vielen Ebenen von Computern, Tablets und Smartphones durchdrungen ist.
  
  - c) Erstklässler keine Berührungängste bei der Verwendung von Computern, Tablets und Smartphones haben.
  
6. Das gedruckte Buch gilt nach Tobias Röhl als räumliches Medium, da...
  - a) es eine leichtere Orientierung ermöglicht als das digitale Buch.
  - b) ihm aufgrund einer amerikanischen Studie eine räumliche Dimension zugeschrieben werden kann.
  - c) man sich in einem gedruckten Buch über die inhaltlichen Zusammenhänge besser orientieren kann.

7. Der Mainzer Universitätsprofessor Stefan Aufenanger stellt fest, dass...
- a) die klassischen Schulbücher ein gewisses Entwicklungspotenzial haben.
  - b) die digitalen Medien abwechslungsreicher verwendbar sind als die klassischen Schulbücher.
  - c) der Druck auf das Schulbuch an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz enorm groß ist.
8. Der Einsatz digitaler Medien trägt zur Effektivität des Unterrichts bei, indem...
- a) zum Beispiel Experimente im Chemieunterricht abgespielt und analysiert werden.
  - b) Schüler mit Hilfe von Tablets oder Videos chemische Vorgänge leichter verstehen können.
  - c) der Sprung beim Hochsprung im Sportunterricht per Video aufgezeichnet und analysiert wird.
9. Fachliche Vernetzungen sind bei der Verwendung digitaler Medien von großer Bedeutung, da...
- a) unter anderen ein Bericht über die im Chemieunterricht abgespielten Experimente geschrieben werden kann.
  - b) zum Beispiel über die Sprungkurve im Matheunterricht diskutiert werden kann.
  - c) sogar die Geschwindigkeit beim Hochsprung im Matheunterricht berechnet werden kann.
10. Die E-Books bieten zahlreiche neue Möglichkeiten für die Arbeit mit Texten, indem...
- a) das Lesen digitaler Texte durch öffentliche Diskussionen und Kommentare zu einem sozialen Prozess wird.
  - b) die Schüler tiefergehender und über längere Zeit hinweg über Texte sprechen können.
  - c) die Schüler ihre Meinungen über Texte in virtueller Gruppenarbeit austauschen können.
11. Einige Bundesländer fordern, dass...
- a) Schulbücher überall einem Zulassungsverfahren unterzogen werden sollen.
  - b) Audios, Animationen und interaktive Möglichkeiten in den digitalen Schulbüchern angeboten werden.
  - c) gedruckte Schulbücher mit den digitalen Schulbüchern übereinstimmen.
12. Die Verlage halten sich bei digitalen Schulmedien zurück, weil...
- a) die für die Kinder nötige Hardware und neuen Programme zu teuer sind.
  - b) sie weiterhin auf dem gedruckten Schulbuch bestehen
  - c) sie beim Wechsel in die digitale Welt befürchten, zu den Verlierern zu gehören...

13. Die Verwendung moderner digitaler Medien führt zu besseren Noten, wenn...
- a) das Defizit bei der Nutzung technischer Mittel in Deutschland nicht mehr so gravierend ausfällt.
  - b) Vergleichsstudien über die bisherigen Erfahrungen der Lehrer mit digitalen Mitteln durchgeführt werden.
  - c) jeder Schüler und jede Schülerin mit der neuen Technik effektiv umgehen können.
14. Stefan Aufenanger plädiert dafür, dass...
- a) die Eltern bei der Kindererziehung einen großen Wert auf interaktive Kinderbücher legen sollten.
  - b) die Eltern neben gedruckten Büchern auch digitale Bücher verwenden sollten.
  - c) den digitalen Büchern in der Grundschule eine immer größere Bedeutung zukommen sollte.
15. Aufgrund der Prognose von Stefan Aufenanger...
- a) werden digitale und gedruckte Bücher in den folgenden Jahren parallel verwendet.
  - b) gewinnt das Printbuch in den nächsten Jahren an Bedeutung.
  - c) verliert das gedruckte Buch im nächsten Jahrzehnt an Bedeutung.

- 1. A B C
- 2. A B C
- 3. A B C
- 4. A B C
- 5. A B C
- 6. A B C
- 7. A B C
- 8. A B C
- 9. A B C
- 10.A B C
- 11.A B C
- 12.A B C
- 13.A B C
- 14.A B C
- 15.A B C

**Összpontszám:**

**Javító aláírása:**