##### Osztályvizsga követelmények francia nyelv tantárgyból

##### a speciális nyelvi tantervű osztály (12.d) számára

1. **Témakörök**

**(az emelt érettségi vizsga témakörei)**

* **1**. **Személyes vonatkozások, család:**
  + A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
  + A család szerepe az egyén és a társadalom életében
  + Családi élet, családi kapcsolatok
  + Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
  + A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
  + Személyes tervek
* **2. Ember és társadalom:**
  + A másik ember külső és belső jellemzése
  + Baráti kör
  + Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
  + A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
  + Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
  + Női és férfi szerepek
  + Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése
  + Ünnepek, családi ünnepek
  + Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
  + Öltözködés, divat
  + Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
  + Vásárlás, szolgáltatások (posta)
  + A fogyasztói társadalom, reklámok
  + Hasonlóságok és különbségek az emberek között
  + Társadalmi viselkedésformák
* **3. Környezetünk:**
  + Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
  + A lakóhely és környéke fejlődésének problémái
  + A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
  + A városi és a vidéki élet összehasonlítása
  + A természet és az ember harmóniája
  + Növények és állatok a környezetünkben
  + Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
  + A környezetvédelem lehetőségei és problémái
  + Időjárás
* **4. Az iskola**
* Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)
* Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
* Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
* A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
* Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
* Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok
* **5. A munka világa**
* Diákmunka, nyári munkavállalás
* A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák
* Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
* **6. Életmód**
  + Napirend, időbeosztás
  + A kulturált étkezés feltételei, fontossága
  + Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
  + A szenvedélybetegségek
  + Étkezési szokások a családban
  + Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
  + Ételek, kedvenc ételek
  + Ételspecialitások hazánkban és más országokban
  + Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
  + Gyakori betegségek, sérülések, baleset
  + Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak)
  + A gyógyítás egyéb módjai
* **7. Szabadidő, művelődés, szórakozás**
  + Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
  + A szabadidő jelentősége az ember életében
  + Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
  + A művészet szerepe a mindennapokban
  + Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
  + Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok
  + Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
  + A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
  + Kulturális események
* **8. Utazás, turizmus**
  + A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
  + A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
  + Nyaralás itthon, illetve külföldön
  + Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
  + Az idegenforgalom jelentősége
  + Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai
* **9. Tudomány és technika**
  + Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
  + A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
  + A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
* **10. Gazdaság**
  + Családi gazdálkodás
  + Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
  + A pénz szerepe a mindennapokban
  + Pénzkezelés a célnyelvi országokban
  + Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

1. **Beszédszándékok**
2. **A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Megszólítás és arra reagálás

Köszönés, elköszönés és arra reagálás;

Bemutatkozás, bemutatás és ezekre reagálás

Telefonbeszélgetésnél megszólítás, bemutatkozás, más személy kérése, elköszönés és ezekre reagálás

Levélben megszólítás, elbúcsúzás

Szóbeli üdvözletküldés

Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;

Köszönet és arra reagálás

Bocsánatkérés és arra reagálás

Gratuláció, jókívánságok és azokra reagálás

1. **Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

Hála

Sajnálkozás, csalódottság

Öröm

Elégedettség, elégedetlenség

Csodálkozás

Remény

Félelem, aggodalom;

Bánat, elkeseredés;

Együttérzés

1. **Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

Véleménykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás

Érdeklődés, érdektelenség

Tetszés, nem tetszés

Valaki igazának elismerése, el nem ismerése;

Egyetértés, egyet nem értés

Helyeslés, rosszallás

Ellenvetés, ellenvetés visszautasítása;

Elismerés kifejezése, dicséret és arra reagálás;

Közömbösség

Ígéret

Akarat, szándék, terv;

Kívánság, óhaj

Képesség, lehetőség, szükségesség, kötelezettség;

Bizonyosság, bizonytalanság

Preferencia, érdeklődési kör kifejezése, illetve érdeklődés ezek iránt;

Kritika, szemrehányás

1. **Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

Dolgok, személyek megnevezése

Dolgok, események leírása

Információkérés

Igenlő vagy nemleges válasz;

Tudás, nem tudás;

Válaszadás elutasítása;

Bizonyosság, bizonytalanság;

Ismerés, nem ismerés;

Feltételezés

Emlékezés, nem emlékezés

Indoklás (ok, cél)

1. **A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok**

Kérés, kívánság;

Felszólítás, tiltás, parancs;

Javaslat és arra reagálás

Rendelés

Meghívás és arra reagálás;

Kínálás és arra reagálás

Reklamálás

Tanácskérés, tanácsadás;

Figyelmeztetés

Engedély kérése, megadása, megtagadása

Segítségkérés és arra reagálás;

Segítség felajánlása és arra reagálás

1. **Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok (kommunikációs stratégiák)**

Visszakérdezés, ismétléskérés

Nem értés

Betűzés kérése, betűzés

Felkérés lassabb, hangosabb beszédre;

Beszélési szándék jelzése

Téma bevezetése, témaváltás

Félbeszakítás, megerősítés, igazolás

Körülírás

Példa megnevezése

Beszélgetés lezárása

1. **Nyelvtan és szókincs**

**Nyelvtani szerkezetek, nyelvhelyesség (elvárások)**

A diák B2 szinten

változatos szerkezeteket is megért és használ szóban és írásban

viszonylag nagy biztonsággal használja a nyelvtani szerkezeteket, és közben nem követ el rendszerszerű hibát

szükség esetén mondanivalóját képes önállóan helyesbíteni, pontosítani

árnyaltan fejezi ki kommunikációs szándékait.

Az eddig tanult nyelvtani szerkezeteket be kell építeni az írásbeli és a szóbeli kommunikációba.

**Szókincs (elvárások)**

A diák B2 szinten

megfelelő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy kommunikálni tudjon változatos helyzetekben, illetve elvont témákról

a változatos nyelvi, lexikai elemek közül általában ki tudja választani a kommunikációs célnak legmegfelelőbbet; szükség esetén néha körülírást alkalmaz

kisebb lexikai pontatlanságai nem gátolják a kommunikációt.

A diákok szóban és írásban is aktívan tudják használni a meglévő szókincset és egyre árnyaltabban és pontosabban tudják kifejezni magukat az adott témákban.