**Osztályozó vizsga**

**követelményei**

*NÉMET NYELVBŐL*

**A budapesti**

**Berzsenyi Dániel Gimnázium**

**speciális idegen nyelvi tantervű**

**„D” osztály**

***9. és 10. osztályos tananyagából***

Berzsenyi Dániel Gimnázium

Budapest, 2022

**Tartalomjegyzék**

[Javasolt tananyag: 3](#_Toc94019351)

[9. osztály 3](#_Toc94019352)

[Témakörök, kommunikációs szándékok 3](#_Toc94019353)

[Én és a családom. Kapcsolataim 3](#_Toc94019354)

[Lakóhelyem és otthonom 4](#_Toc94019355)

[Az iskola világa, nyelvtanulás 5](#_Toc94019356)

[A munka világa 6](#_Toc94019357)

[Szabadidő, szórakozás 7](#_Toc94019358)

[Szolgáltatásokat veszünk igénybe 8](#_Toc94019359)

[Egészségünk, életmódunk 9](#_Toc94019360)

[Kommunikáció, technika 10](#_Toc94019361)

[Országismeret, kultúra 10](#_Toc94019362)

[Nyelvtani fogalomkörök a 9. osztályban 12](#_Toc94019363)

[Elvárt nyelvi készségek 9. osztály végén 13](#_Toc94019364)

[10. osztály 14](#_Toc94019365)

[Témakörök, kommunikációs szándékok 14](#_Toc94019366)

[Ember és társadalom 14](#_Toc94019367)

[Otthonunk 15](#_Toc94019368)

[Az iskola világa, nyelvtanulás 16](#_Toc94019369)

[A munka világa 17](#_Toc94019370)

[Környezetünk 17](#_Toc94019371)

[Egészségünk, életmódunk 18](#_Toc94019372)

[Kommunikáció, technika 19](#_Toc94019373)

[Országismeret, kultúra 20](#_Toc94019374)

[Nyelvtani fogalomkörök a 10. osztályban 22](#_Toc94019375)

[Elvárt nyelvi készségek a 10. osztály végén 23](#_Toc94019376)

[Mellékletek 24](#_Toc94019377)

[I. Kommunikációs szándékok jegyzéke 9-10. osztályban *(10. osztályban: dőlt betűvel)* 24](#_Toc94019378)

### Javasolt tananyag:

***Kon-takt 1 / Kon-takt 2 (Oktatási Hivatal)***

### 9. osztály

#### Témakörök, kommunikációs szándékok[[1]](#footnote-1)

##### Én és a családom. Kapcsolataim

**Témák:**

* **Személyes adataim, legfontosabb tudnivalók magamról:** nevem, származásom, nemzetiségem, születésem ideje és helye, lakóhelyem, lakcímem, foglalkozásom, iskolám, telefonszámom, életkorom, nyelvismereteim, kedvenc időtöltésem.
* **Bemutatkozom különböző élethelyzetekben:** a fenti ismeretek birtokábanbemutatkozomosztálytársaimnak, vendégségben, partin, nyári táborban, cserediáknak; levelezőtársat keresek, interjút készítek
* **Családtagjaim, rokonaim:** felsorolom, megnevezem családunk tagjait; bemutatom őket a fenti szempontok alapján; édesanyám, édesapám, testvéreim, rokonaim; röviden jellemzem családom tagjait: külső és belső tulajdonságaik, hasonlóságok, különbségek, érdeklődési körük
* **Napirendem és a családunk napi programja:** hétköznap és hétvégén, ill. szünidőben; hétvége a családunkban; közös programok; társam napirendje
* **Körülöttem élő emberek:** családtagok, rokonok, barátaim, osztálytársaim, internetes ismerőseim, szomszédaim - kapcsolatom velük; külső és belső jellemzésük, munkájuk, szabadidős elfoglaltságaik, közös programok  
  Konfliktusok a családban (tanulás, takarítás, …): Feladatok. Mit kell, mit szabad és mit nem?
* **Családi ünnepeink:** születésnap, névnap, Mikulás, Karácsony, Húsvét,…; jókívánságok, meghívók, előkészületek, ajándékozás; szokások; A mi családunkban hogyan ünnepelünk?
* **Vendégségben:** családommal, barátaimmal, osztálytársaimmal; ismerkedem vendégségben; vendégeket fogadok, előkészületek

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* köszönési formák tegeződve és magázódva, elköszönés
* személyes adatok: név, származási ország, lakóhely, lakcím, életkor, foglalkozás, családi állapot, állampolgárság; rákérdezés személyes adatokra
* nyelvtudás kifejezése, ezekre rákérdezés
* hogylét felől érdeklődés és arra reagálás
* visszakérdezés nem értés esetén; betűzés
* 3. személy bemutatása (családtag, barát, osztálytárs, …)
* gratuláció, jó kívánságok, arra reagálás
* köszönet kifejezése, arra reagálás
* időpont, időtartam kifejezése
* meghívás, annak elfogadása, udvarias elutasítása – telefonon, levélben és személyesen
* ételek, italok kínálása, elfogadása, visszautasítása
* vélemény kifejezése, érdeklődés mások véleménye iránt
* sejtés és bizonyosság kifejezése
* nem tudás kifejezése
* kedvtelés kifejezése
* öröm, sajnálkozás, bosszúság kifejezése
* szándék, lehetőség, szükségszerűség kifejezése
* egyszerű esemény, cselekvéssor, eseménysor jelen-és múltbeli leírása
* személyes adatok megadása nyomtatványokon

##### Lakóhelyem és otthonom

**Témák:**

* **A házunk, lakásunk, szobám:** a környék, a ház, ill. lakás részei, helyiségei, azokban jellemző tevékenységek. Kedvenc „zugom” a házban / lakásban. A szobám egyszerű jellemzése, berendezési tárgyai; a társam szobája.
* **Országom, lakóhelyem:** Egyszerű jellemzése: területe, elhelyezkedése, lakóinak száma, fővárosa, nagyobb városai; német nyelvű országok fenti jellemzői;   
  Lakóhelyem: fekvése, lakóinak száma, főbb nevezetességek, lehetőségek
* **Házimunkák**: lakáson belüli, ill. ház körüli munkák; háztartást megkönnyítő eszközeink, családi munkamegosztás, feladataim, mely házimunkákat kedvelem, melyeket nem – miért? Egy szülinapi parti, vendégfogadás előtti és utáni teendők.
* **A kert**. Növények, állatok a közvetlen környezetemben.
* **Tetszik a lakókörnyezetem?** Mi tetszik, mi nem?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* tárgyak azonosítása, lokalizálása
* vélemény kifejezése; vélemény kérése; egyetértés, ellenvélemény kifejezése
* tetszés / nem tetszés kifejezése
* cselekvések, történések leírása; hangulatok kifejezése; mögöttes tartalmak egyszerű kifejezése (fotók)
* szükségszerűség és lehetőség kifejezése
* informális levél formai és tartalmi követelményei, alkalmazásuk bemutatkozó levélben

##### Az iskola világa, nyelvtanulás

**Témák:**

* Az iskolám, osztályom és osztálytársaim bemutatása. Tanáraim
* Miért ezt az iskolát választottam? Mi teszik benne?
* Osztályközösség. Milyen? Osztályprogramok.
* Iskolai felszerelésem
* Tantárgyaim, órarendem, kedvenc órám / óráim. Házi feladatok
* Egy napom az iskolában; tanulási szokásaim; osztálytársaimmal közös programjaink; tanórán kívüli lehetőségek, szakkörök
* Iskolám hagyományai: programok felsorolása. Kedvenc iskolai programom.
* Iskolám honlapja: Milyen információkat tartalmaz?
* Egy német gimnazista órarendje
* Milyen nyelveket tanulhatok az iskolámban? Hogyan / hol tudom gyakorolni?
* Digitális tanórák – mi jó benne, mit nem szeretek benne
* Terveim. Mit szeretnék érettségi után csinálni?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* helyiségek megnevezése, lokalizálása
* tárgyak megnevezése, azok funkcióinak kifejezése
* birtokviszony kifejezése
* időpontok, időtartam kifejezése
* kedvtelések kifejezése
* 3. személy bemutatása
* jelen- és múltbeli tevékenységek, cselekvések, cselekvéssorok kifejezése
* kívánság, lehetőség, szükségszerűség kifejezése, ill. ezekre rákérdezés
* közös programok megbeszélése, időpont egyeztetése
* javaslatok, azok elfogadása, ill. visszautasítása

##### A munka világa

* **Foglalkozások, szakmák a családunkban**: szüleim szakmája. Mik a feladatai? Milyen előnyei vannak a szakmájának? Tetszik nekem is? Miért? Miért nem?
* Álmaim szakmája: feladatok és lehetőségek
* Diákmunka nyáron, annak előnyei, hátrányai. Hogyan tudok tájékozódni a lehetőségekről? Hol és miért dolgoznék szívesen diákként? Miért? Megbeszélem egy barátnőmmel / barátommal.
* Terveim az érettségi után. Itthon vagy külföldön?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* tevékenységek megnevezése, jellemzése
* lehetőség, szükségszerűség, kívánság, szándék kifejezése
* vélemény kifejezése, bizonytalanság kifejezése.
* érdeklődés, kedvtelés kifejezése
* rövid informális levél formai és tartalmi követelményei

##### Szabadidő, szórakozás

* **Szabadidős tevékenységek:**
* Kedvenc időtöltése(i)m: családdal, barátokkal, egyedül
* Kedvenc időtöltéseink a csoportban.
* A szabad idő eltöltésének lehetőségei a lakóhelyemen: lakásban, a szabadban és a városban (könyvek, filmek, sport, játék, színház, múzeum, parti, …)
* Hogyan tájékozódom a szabadidős programokról a lakóhelyemen?   
  Hogyan beszélek meg egy közös szabadidős programot barátaimmal?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* érdeklődés a partner / 3. személy iránt: személyes adatok, iskola, foglalkozás, hobbik
* érdeklődési kör kifejezése, arra rákérdezés; érdektelenség kifejezése
* személyek (3. személy) bemutatása, jellemzése (érdeklődési kör)
* képesség, szándék, lehetőség, szükségszerűség, kötelesség, engedély, tiltás kifejezése
* javaslat kifejezése, arra reagálás
* meghívás kifejezése, meghívás elfogadása, udvarias visszautasítása – személyesen, telefonon és levélben
* téma bevezetése, beszédszándék kifejezése
* témaváltás, beszélgetés lezárásának kifejezése
* vélemény kifejezése; egyetértés és ellenvélemény
* tetszés – nem tetszés kifejezése, annak indoklása
* elégedettség, elégedetlenség kifejezése
* öröm kifejezése
* sajnálkozás kifejezése
* egyszerű eseménysor, cselekvéssor leírása – jelenben és múltban
* dátum, pontos idő felőli érdeklődés, arra reagálás; időpont egyeztetése

##### Szolgáltatásokat veszünk igénybe

**Témák:**

* **Mi minden van a közelünkben?** Éttermek, cukrászdák, kávézók, posta, bank, fodrász...
* **Étteremben, kávézóban, cukrászdában**: étlapot tanulmányozok; ételt, italt rendelek, meghívom a barátomat; fizetek
* **Szupermarketben, kisboltban és piacon:** hova jár a családunk vásárolni; miért? Termékek egy szupermarketben, zöldségek, gyümölcsök. Mit és mennyit vásárolok egy partira, egy vacsorához, .. ?
* **Ajándékot keresek a szeretteim, barátaim számára.** Mi iránt érdeklődik? Hol mit tudok vásárolni?Ruhadarabok, könyvek, műszaki áruk, papíráruk, élményajándékok, (pl. mozijegy)…
* **Zsebpénzem:** Elegendő-e, mire? Hogyan gyarapítható?
* **Pénzt váltok** bankban. Valutavásárlás
* **Apróhirdetések:** Mire van szükségem, mit szeretnék eladni? Hol tudok hirdetni, tájékozódni?
* **Bejelentkezem** orvoshoz, fodrászhoz,..
* **Pályaudvaron:** menetrendek információi, vonatok típusai**,** jegyet vásárolok személyesen és online

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* érdeklődés kívánság iránt
* érdeklődés, információkérés és információadás kifejezése
* tájékozódás, segítség kérése és adása
* szándék, kívánság kifejezése, tanács adása
* elégedettség, elégedetlenség, bosszúság, elnézés, sajnálkozás egyszerű kifejezése
* vélemény kifejezése, egyetértés, ill. egyet nem értés kifejezése; tetszés-nem tetszés kifejezése
* tárgyak megnevezése, azokról vélemény alkotása; ellenvélemény kifejezése
* hirdetés feladása, hirdetésre telefonálás: bemutatkozás, köszönés és elköszönés, érdeklődés, visszakérdezés, időpont egyeztetése telefonon
* ételek, italok felőli érdeklődés, azok kínálása, elfogadása, visszautasítása; ételek, italok rendelése; fizetés
* árak kifejezése

##### Egészségünk, életmódunk

**Témák:**

* **Főétkezések a családunkban**  
  Alapvető élelmiszerek, ételek  
  Ki mit szeret, mit nem?  
  Főétkezések. Mikor mit eszem? Fontos-e a reggeli?  
  Tudok-e főzni? Mit? Ki főz otthon?  
  Kedvenc ételem, azok hozzávalói
* **Egészségesen táplálkozom?**
* **Gyorsétterem vagy házi ételek?**
* **A magyar konyha specialitásai. Mit esznek a német nyelvterületeken?** Összehasonlítás.
* **Beteg vagyok**: alapvető testrészek, szervek, panaszok, betegségekOrvosnál. Gyógyszertárban.
* **Mit teszek az egészségemért?** (Étkezés, sport, fitnesz, wellness, időbeosztás, a szabadidő hasznos eltöltése…)
* **Magyar és nemzetközi konyha**, specialitások

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* kedvtelések kifejezése
* vélemény kérése, kifejezése
* közérzet kifejezése
* panasz kifejezése
* aggodalom, sajnálkozás kifejezése
* együttérzés kifejezése
* javaslatok, tanácsok kifejezése,
* kérés, felszólítás kifejezése
* lehetőség, szükségszerűség, engedély és tiltás kifejezése
* indoklás kifejezése

##### Kommunikáció, technika

* **Milyen kommunikációs eszközöket használok?**Mit tud a telefonom? Milyen helyzetekben használom? Mennyit?  
  Telefon az iskolában. Használhatom?  
  Milyen elektronikus eszközeink vannak otthon?  
  Miben segít az internet a hétköznapjaimban?  
  Írok-e még kézzel levelet?  
  Milyen közösségi oldalakat használok? Milyen gyakran, milyen aktívan?  
  Melyek a kedvenc weboldalaim? Miért?  
  Okostelefon, notebook, asztali gép, laptop, tablet – melyiket részesítem előnyben?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* vélemény, ellenvélemény kifejezése
* lehetőség, engedély, tiltás kifejezése
* indoklás kifejezése
* kedvtelés kifejezése
* kíváncsiság kifejezése
* tárgyak megnevezése
* tevékenységek leírása

##### Országismeret, kultúra

**Témák:**

* **Német nyelvterületek egyszerű, rövid bemutatása:** fekvésük, folyók, hegységek, fővárosok és nagyobb városok, nevezetességek, hagyományok, gasztronómia, híres emberek.
* **Megismerkedem Berlinnel:** fekvése, térképe, főbb nevezetességei és azok elhelyezkedése. kulturális, sport-, bevásárlási és szórakozási lehetőségek.  
  1989 novembere.  
  Gyalogosan és járművel közlekedem,   
  Egy nap Berlinben: programot szervezek barátaimmal.   
  Esetleg személyes élményeim
* **Lakóhelyem:** a fenti szempontok alapján; miért szeretem, min változtatnék
* **Budapest:** a fenti szempontok alapján; miért érdemes Budapestre jönni
* **Kedvenc városom:** a fenti szempontok alapján; miért szeretem
* **Levelet / képeslapot írok** barátomnak Berlinből / kedvenc városomból

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* érdeklődés kifejezése, arra reagálás
* lehetőség, szándék, kívánság kifejezése
* segítség kérése, tanács adása, annak elfogadása, ill. elutasítása
* információ kérése, adása, visszakérdezés, információ megköszönése
* visszakérdezés, ismétlés kérése
* javaslat kifejezése, arra reagálás
* bizonyosság, bizonytalanság, sejtés kifejezése
* vélemény és ellenvélemény kifejezése
* események minősítése; tetszés és nem tetszés kifejezése
* bosszúság, öröm, csodálkozás, elégedettség, elégedetlenség kifejezése
* rövid múltbeli eseménysor leírása, események minősítése

#### Nyelvtani fogalomkörök a 9. osztályban [[2]](#footnote-2)

* **Főnevek**: neme; határozott és határozatlan névelők, tagadó névelők; egyes és többes szám; főnevek ragozása (Nominativ, Akkusativ, Dativ), ”gyenge” főnevek fogalma, összetett főnevek
* **Igék**: főnévi igenév; Präsens; szabályos és rendhagyó ragozás; elváló és nem elváló igekötők; Perfekt és igevonzatok bevezetése
* **Módbeli segédigék** alapjelentései (können, müssen, dürfen, mögen, sollen, wollen)
* **Mondatok típusai**: kijelentő, kérdő, felszólító mondatok – ezek képzése
* **Kérdőszók** (Was? Wer? Wie …? Wo? Woher? Wohin? Wann? Wie lange? Seit wann? Warum? Was für …? Welche\_?)
* **Egyenes és fordított szórend** (und, sondern, oder, denn, aber, dann, danach, deshalb, so, also)
* **Mondatkeret** (módbeli segédigék, elváló igekötők, névszói állítmány, Perfekt)
* **Határozók** sorrendje a mondaton belül
* **Elöljárószók** Akkusativ - val (durch, für, gegen, um, bis, ohne) és Dativ - val (von, seit, mit, aus, zu, gegenüber, nach, bei); Wechselpräpositionen (in, auf, an, zwischen, neben, vor, hinter, über, unter – a Wo?-kérdésre)
* **Melléknevek** – állítmány részeként, módhatározóként
* **Személyes névmások** és azok ragozása (Nominativ, Akkusativ, Dativ),
* **„man”** általános alany - alanyesete
* **Birtokos névmások** és azok ragozása (Nominativ, Akkusativ, Dativ)
* **Számnevek:** tő-és sorszámnevek, dátum kifejezése
* **Időkifejezések** (Wann? Wie lange? Wie oft? Seit wann? Bis wann? - kérdésekre)
* **Időhatározószók** (heute, morgen, gestern, bald, gleich, ..)
* **Időbeli viszonyok kifejezése:** zuerst, dann / danach / später, zuletzt
* **Helyhatározószók** (oben, unten, vorn, hinten, rechts, links, hier, da, dort, ..)
* **Tagadás**: nein, kein\_ , nicht, noch nicht, nie, niemand)

#### Elvárt nyelvi készségek 9. osztály végén

* A 9. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy képesek legyenek hétköznapi, kb. 150 szavas, általuk ismert témakörökben íródott **szöveg olvasásakor** (használati utasítás, nyomtatvány, újságcikk, magánlevél, e-mail, prospektus, interjú, útleírás, …) a globális megértésen túl a lényeges információkat a lényegtelentől elkülöníteni és részleteket is megérteni. Legyenek képesek ezekben a szövegekben kifejeződő érzelmek megértésére. Legyenek képesek jegyzeteket, vázlatot készíteni a szövegből, és azok alapján összefoglalni a szöveg lényegét. Legyenek képesek a szövegkörnyezet alapján ismeretlen elem jelentését kikövetkeztetni. Legyenek képesek egyszerűbb, a tanultakhoz köthető irodalmi szövegben a lényeges információkat megérteni. Mindebben segíti őket, hogy az olvasás során felismerik a szövegkohézió alapvető tartalmi, nyelvi és formai elemeit.
* A 9. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy egyszerű, általuk ismert, hétköznapi életből vett, mindennapjaikhoz kötődő témakörökben **hallott szövegből** – párbeszédek, interjúk, közlemények, úti beszámolók, telefonbeszélgetések, televíziós műsorok – a lényeges információkat megértsék, ill. azokat meg tudják különböztetni a lényegtelentől. Legyenek képesek gondolatok közötti egyszerű kapcsolatokat megérteni. Tudjanak a hallott szöveg alapján rövid jegyzetet készíteni.. A hallott szöveget normális beszédtempó jellemzi, emellett főként tiszta, világos kiejtés.
* A 9. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy tudjanak mindennapi, életkorukhoz és érdeklődési körükhöz közel álló témakörökben önállóan, irányított szempontok alapján 100-150 szavas **szöveget** (magánlevél, elbeszélés, beszámoló) **alkotni**. Legyenek képesek ebben kéréseket, kérdéseket megfogalmazni, kérésekre, kérdésekre reagálni, tanácsot adni, véleményt, szándékot, kívánságot, lehetőséget, szükségszerűséget kifejezni, sejtést, bizonytalanságot kifejezni, tájékoztatni, érzelmeket egyszerűen kifejezni. Tudjanak eseménysorokat, elsősorban személyes élményeket jelen és múlt időben elmesélni, dolgokat, eseményeket, jelenségeket jellemezni. Legyenek képesek egyszerű nyelvtani szerkezetekkel gondolatok közötti összefüggéseket (okok, magyarázatok, ...) kifejezni, gondolataikat logikus rendszerbe foglalni. Mindebben segíti őket, hogy ismerik és alkalmazzák a szövegkohézió alapvető tartalmi, nyelvi és formai elemeit.
* A 9. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy tudjanak egyszerű, hétköznapi helyzetekben, általuk ismert, életkoruknak és személyes érdeklődésüknek megfelelő témakörökben, számukra ismerős szituációkban összefüggően **beszélni**. Tudjanak jelen- és múltbeli, önmagukra vonatkozó eseménysort elmesélni; aktívan részt venni beszélgetésben, kapcsolatot tartani a partnerükkel: kérdezni, kérni, kérésekre, kérdésekre reagálni, véleményt, szándékot, kívánságot, lehetőséget, szükségszerűséget kifejezni, tanácsot adni, sejtést, bizonytalanságot kifejezni, érzelmeket (öröm, sajnálkozás, ...) kifejezni. Legyenek képesek számura ismert helyzetekben beszélgetést kezdeményezni, azt továbbfűzni, valamint lezárni. Tudjanak számukra ismert témájú képeket (fotókat, festményeket, ...) röviden, összefüggően leírni.

**Elvárt szint a 9. osztály végén: A1→A2**

### 10. osztály

#### Témakörök, kommunikációs szándékok [[3]](#footnote-3)

##### Ember és társadalom

**Témák:**

* **Híres embereket ismerünk meg:** színészek, sportolók, zenészek, tudósok. Karakterük, kinézetük, öltözködésük, életük fontos állomásai.
* **Kedvenc híres emberem.** Bemutatom röviden.
* **Példaképem**
* **Milyen kisgyerek voltam**? Mi mindent tudtam már, mi volt szabad, mi volt tilos, milyen feladataim voltak? Kedvenc gyerekkori játék(ai)m.
* **Miből adódnak problémák** a családunkban? Kihet fordul(hat)ok a kérdéseimmel?
* **Nagyszüleim gyermekkora**
* **Egy történet a gyerekkoromból, egy családi történet**
* **Önkéntes munkák.** Milyen lehetőségeim vannak, milyen típusú munka illene az egyéniségemhez? Végeztem-e már önkéntes munkát? Milyen tapasztalatokat szereztem?
* **Iskolai közösségi szolgálat.** Feladataim**, t**apasztalataim, javaslataim.

**Kommunikációs szándékok:**

* 3. személy bemutatása, karaktere, munkája
* tetszés és nem tetszés kifejezése
* vélemény formálása, véleményre rákérdezés, egyetértés és egyet nem értés kifejezése
* nem tudás kifejezése
* indoklás, magyarázat kifejezése
* múltbeli eseménysor összefüggő elmesélése szóban és írásban
* érzelmek: öröm, bánat, kíváncsiság, bosszúság, félelem, elégedettség, elégedetlenség, remény kifejezése,
* lehetőség, szükségszerűség, engedély, tiltás kifejezése
* partnerinterjúban érdeklődés kifejezése és arra reagálás
* tagadás és birtoklás kifejezése

##### Otthonunk

**Témák:**

* **Városi vagy vidéki élet?** Előnyök és hátrányokSzeretnék-e vidéken / nagyvárosban élni? Miért? Interjúk, fotók
* **Lakókörnyezetem** jellemzése: lakóhelyem, lehetőségek. Mi tetszik, mivel vagyok elégedetlen? Javaslatok  
  A ház, amelyben élek: helyiségek, esetleg kert, terasz, …, berendezési tárgyak. Hogyan rendeztem be a szobámat? Jól érzem magam benne? miért?  
  Lakóépületek típusai
* **Miért szeretem / nem szeretem a lakásunkat / házunkat?**
* **Generációk egy fedél alatt.** Együtt lakom-e a nagyszüleimmel?
* **„WG”- k** előnyei és hátrányai
* **Otthon vagy lakás?** Mi a különbség a kettő között?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* összehasonlítás kifejezése
* vita, beszélgetés indítása, fenntartása, lezárása
* vélemény kérése, kifejezése; tetszés, nem tetszés, egyetértés, egyet nem értés kifejezése; meggyőződés, bizonytalanság, elégedettség, elégedetlenség kifejezése. Összefüggő egyszerű érvelés
* érdeklődés kifejezése, információ kérése, adása
* indoklás, magyarázat kifejezése
* javaslat, tanács kifejezése
* lehetőség, szükségszerűség, engedély és tiltás kifejezése

##### Az iskola világa, nyelvtanulás

**Témák:**

* **Magyar és német iskolarendszer - vázlatosan.** Hasonlóságok és különbségek. Melyikben mi tetszik? Miért?
* **Csapatmunka az iskolában:** Iskolaújság, honlap, iskolarádió; iskolai programok szervezése; ezekben az én szerepem
* **Milyen az osztályközösségünk?** Miért? Hogyan lehetne jobb?
* **Lehetőségek az iskola után:** Továbbtanulás, munkalehetőségek.
* **Nyelvtanulás.** Mely nyelveket tanultam már / tanulom? Milyenek a nyelvórák az iskolában? Mi tetszik? Hogyan tanulok otthon? Milyen nehézségeim vannak a nyelvtanulásban? Mi minden segíthet?  
  Milyen lehetőségeim vannak nyelvtudás birtokában?  
  Jelentkezem nyelvtanfolyamra.  
  Nyelvtanulás külföldön. Előnyök és hátrányok.  
  Találkozásaim anyanyelvű emberekkel. Személyes történetek, élmények  
  Diákcserék

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* Vita indítása, fenntartása, lezárása. Vélemény, ellenvélemény, meggyőződés, bizonytalanság kifejezése
* Összefüggő eseménysor leírása szóban és írásban – jelenben és múltban
* Jelenségek, történések magyarázata, indoklása
* Jelenségek, események minősítése
* Érzelmek, hangulatok kifejezése: öröm, bánat, bosszúság, elégedettség, elégedetlenség, kíváncsiság, csalódás, meglepettség kifejezése
* Segítség kérése, felajánlása, arra reagálás
* Információ kérése – telefonon és informális levélben

##### A munka világa

**Témák:**

* **„Mi leszek, ha nagy leszek?”**Mi szerettem volna lenni gyerekként és miért?   
  Milyen szakmák érdekelnek? Miért? Milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznem? Milyen feladatok várnak az adott szakmában? Milyen lehetőségeket kínál a szakma? Melyek a hátrányai?
* **Szakmák a környezetemben,** azok jellemzése a fenti szempontok alapján
* Divatos szakmák
* **Pályaválasztási tanácsadónál.** Segítség a pályaválasztásban?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* jelenségek megnevezése, azonosítása
* jelenségek indoklása
* jelenségek összefüggő leírása
* tagadás kifejezése
* szükségszerűség, lehetőség, kötelesség kifejezése
* tetszés és nem tetszés kifejezése
* bizonytalanság, nem tudás kifejezése
* felszólítás, udvarias kérés kifejezése
* érdeklődés, érdektelenség kifejezése
* rákérdezés véleményre, arra reagálás
* információ kérése és adása

##### Környezetünk

* **Időjárás, évszakok:**Időjárási jelenségek   
  A természet jellemzői az egyes évszakokban  
  Öltözködés az egyes évszakokban  
  Lehetőségek az egyes évszakokban  
  Ünnepek az egyes évszakokban   
  Kedvenc évszakom.  
  Extrém időjárási jelenségek. Hátterük
* **Környezetünk védelme:**Zöld tippek a hétköznapokban  
  Állatok: Állatkertben vagy szabadon?   
  Cirkuszi állatok  
  „Állati” szakmák  
  Kedvenc állatom.

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* jelenségek leírása
* rákérdezés véleményre; vélemény és ellenvélemény formálása és indoklása
* egyetértés, egyet nem értés kifejezése és indoklása; okok, magyarázatok kifejezése
* bizonyosság, meggyőződés, bizonytalanság kifejezése
* szándék, tiltás, lehetőség, szükségszerűség, kötelesség, engedély kifejezése – a múltra vonatkozóan is
* meglepetés, csodálkozás, hála kifejezése
* öröm és bosszúság kifejezése
* érdeklődés, kívánság kifejezése
* tetszés és nem tetszés, elégedettség és elégedetlenség kifejezése, annak indoklása

##### Egészségünk, életmódunk

**Témák:**

* **Testrészeink, szerveink**   
  Betegségek, azok tünetei, lehetséges okok, gyógymódok
* **Orvosnál**
* **Gyógyszertárban**
* **Egészségmegőrzés: Sport**Sportágak, iskolai, nemzeti, nemzetközi sportesemények megnevezései  
  Sportolási lehetőségek a lakóhelyemen  
  Sport a hétköznapjaimban, családomban: testnevelésórák, edzés, otthoni sport  
  Segít a sport a hétköznapjaimban? Hogyan, miben?  
  Milyen tippeket adnék annak, aki nem mozog rendszeresen?
* **Elektronikus média**: Médiahasználati szokásaim. Sokat használom? Milyen előnyei és hátrányai vannak a hétköznapjaimban?
* **Egészséges és egészségtelen élelmiszerek.** Bio-élelmiszerek
* **Étkezési szokásaim**, diéta, vegetáriánus étkezés, étkezési szokások nálunk, német nyelvterületen és más országokban; kedvenc ételem receptje (hozzávalók)
* **Stressz:** Milyen helyzetekben jellemző rám? Hogyan tudom csökkenteni?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* érdeklődés hogylét, közérzet felől, arra reagálás
* fájdalom, panasz, kifejezése
* elégedettség és elégedetlenség kifejezése
* bosszúság, öröm, meglepettség kifejezése
* jó kívánságok, azokra reagálás
* tanács, segítség kérése és adása
* kívánság, szándék kifejezése
* véleményalkotás, ellenvélemény kifejezése
* valaki igazának elismerése és el nem ismerése
* egyetértés, egyet nem értés, részbeni egyetértés kifejezése
* bizonyosság és bizonytalanság, feltételezés kifejezése
* dolgok, jelenségek összehasonlítása, minősítése
* ellentétek kifejezése
* feltételek kifejezése
* érdeklődési kör kifejezése, arra rákérdezés

##### Kommunikáció, technika

* Hogyan kommunikáltak nagyszüleim?  
  Találmányok, amelyek segítik a kommunikációt
* Az internet előnyei és árnyoldalai a hétköznapjaimban
* Mennyi időt töltök a képernyő előtt? Miért? Mivel foglalkozom?
* Találkozom-e személyesen is a barátaimmal? Miről tudok a virtuális térben beszélgetni? Mennyiben más, amikor személyesen találkozom a barátaimmal?
* Nézek tv-t? Miért (nem)?
* Modern technika az iskolánkban. Milyen órákon, mire használjuk?
* Mi történik, amikor nem működik a technika? Személyes történeteim.
* Fontos, hogy mindig elérhető legyek?

**Kapcsolódó kommunikációs szándékok:**

* vélemény, ellenvélemény kifejezése
* érvelés pro és kontra
* egyetértés, egyet nem értés kifejezése
* bizonyosság és bizonytalanság, feltételezés kifejezése
* múltbeli események elmesélése
* feltételezés kifejezése
* bosszúság, elégedetlenség kifejezése
* jelenségek összehasonlítása

##### Országismeret, kultúra

**Témák:**

* **Földrajzi nevek**
* **Álmaim nyaralása:** úti cél, időpont, jármű, partnerek, időtartam, szállás, programok, időjárás; fotók, plakátok.
* **Utazási előkészületek. Szállásfoglalás.**
* **Egy utazás története** (családdal, barátokkal, osztállyal), apropója, időpontja, időtartama, közlekedési eszköz, szállás, programok, az utazás pozitív és negatív oldalai
* **Magyarország**. Kedvenc helyem az országban. Miért?
* **Diákcserék:** Részt vette-e már diákcserében? Élményeim
* **Zenei fesztiválok:** Szeretem-e a fesztiválokat? Miért (nem)?
* **Irodalmi kóstoló:** egy egyszerű irodalmi szöveg, vers (Pl. H. Heine: die Loreley)  
  Olvastam-e már eredetiben valamit?

**Kommunikációs szándékok:**

* jelen- és múltbeli események, eseménysorok elmesélése – szóban és informális levélben
* bemutatkozás, érdeklődés telefonon
* rákérdezés személyes adatokra
* visszakérdezés, ismétlés kérése
* segítség, kérés kifejezése, arra reagálás
* információ kérése, arra reagálás
* javaslat kifejezése és arra reagálás
* kívánság, kérés, kifejezése írásban és szóban - és arra reagálás
* szándék, lehetőség, kötelesség és engedély kifejezése
* érdeklődés kifejezése és arra reagálás
* köszönet kifejezése, arra reagálás
* vélemény kérése, vélemény kifejezése és indoklása, ellenvélemény kifejezése
* egyetértés, egyet nem értés, részbeni egyetértés kifejezése
* bizonyosság, meggyőződés, bizonytalanság kifejezése
* jelenségek minősítése: tetszés, nem tetszés kifejezése; csodálkozás, meglepetés kifejezése; dicséret, kritika kifejezése
* öröm, sajnálkozás, elégedettség, elégedetlenség, bosszúság, bánat, remény kifejezése
* kíváncsiság kifejezése
* összehasonlítás kifejezése

#### Nyelvtani fogalomkörök a 10. osztályban [[4]](#footnote-4)

* **Birtokviszony kifejezése:** Genitiv, von + Dativ
* **Mutató névmások** (der, die, das – Nominativ, Akkusativ)
* **Melléknevek fokozása és ragozása**
* **Igék múlt ideje**: Perfekt, Präteritum,
* **zu + Infinitiv bevezetése** (Lust, Zeit haben, beginnen, versuchen, es ist + Adjektiv)
* **Alárendelő összetett mondatok bevezetése:** (weil, da; dass – okhatározói, alanyi és tárgyi mellékmondatok)
* **Indirekt kérdések** (ob, w\_\_ ) – csak a tanult szituációkhoz kötve
* **Ok, következtetés, magyarázat, ellentét kifejezése főmondatokban:** denn, deshalb, also, so, trotzdem)
* **Segédigék Konjunktiv II**. –alakja / **„würde“ – Form**
* **Személytelen** szerkezetek
* **Vonzatos igék** (denken, sich interessieren, warten, sich freuen, sich ärgern, erzählen, sprechen, einladen, ..)
* **Időbeli viszonyok kifejezése:** gleichzeitig, anschließend, nachher, vorher
* **Szóképzés**: melléknév- és főnévképzők (-ung, -heit, -keit, -schaft, -nis, -chen, - ig, -lich- isch, ..)

#### Elvárt nyelvi készségek a 10. osztály végén

* A 10. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy képesek legyenek kb. 250 szavas, a hétköznapi élet különböző területeiről, jelenségeiről szóló, az általuk tanult témákhoz kapcsolódó, köznapi nyelven írott, autentikus **szöveg olvasásakor** (jellemzések, útleírások, prospektus szövege, visszaemlékezések, életrajzok, előrejelzések, meghívók…) azok részleteit is megérteni**.** Legyenek képesek megérteni a gondolatok közötti logikai kapcsolatokat, ill. a szövegekben kifejezett érzelmeket, kívánságokat.   
  Tudjanak jegyzeteket, vázlatot készíteni, a szövegösszefüggés alapján ismeretlen elemek jelentését kikövetkeztetni**.**   
  Legyenek képesek rövid, de specifikus szókincset tartalmazó, témájában és szókincsében már előkészített szövegben (történelmi témájú szövegek, irodalmi szövegek, a tananyaghoz témáihoz kapcsolódó újságcikkek...) a lényeges információkat megérteni, azok alapján jegyzeteket készíteni, valamint a jegyzetek segítségével rekonstruálni a szöveget.  
  Tudják vizuálisan leképezni az olvasott szöveget, ill. a rajzok, ábrák alapján a szöveg lényeges információit összefoglalni.
* A 10. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy képesek legyenek hétköznapi életből vett, általuk ismert témakörökben **hallott szövegből** – interjúk, közlemények, előrejelzések, leírások; úti beszámolók, elbeszélések – a lényeges információt a lényegtelentől megkülönböztetni, valamint specifikus információkat is megérteni és lejegyezni. Legyenek képesek a szövegben kifejeződő érzelmek megértésére. Értsék meg az életkoruknak, érdeklődési körüknek megfelelő, tanulmányikból ismert témakörben elhangzó rövid rádióműsorból, ill. televíziós műsorból a lényeges információkat. Legyenek képesek elmesélni, rekonstruálni a megértett szöveget.
* A 10. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy tudjanak a hétköznapi élet különböző területeit érintő, érdeklődési körükhöz közel álló, ill. tanulmányaikból ismerős témakörökben önállóan kb. 200 szavas összefüggő **szöveget** (magánlevél, rövid érdeklődő-információkérő levél, jellemzés; élménybeszámoló) **alkotni**, irányított szempontok alapján.  
  Gondolataikat fejezzék ki tisztán, világosan, és azokat tudják tartalmilag, formailag is tagolni.   
  Tudjanak a szövegben logikai kapcsolatokat (okokat, célokat, ..) kifejezni, eseményeket időben egymáshoz kötni (egyidejűség, előidejűség, utóidejűség). Legyenek képesek érzelmek (öröm, bánat, bosszúság, csodálkozás, remény) kifejezésére, továbbá udvariasan, árnyaltan kérést, tanácsot, gratulációt, szándékot, lehetőséget, szükségszerűséget kifejezni.
* A 10. osztály végére a diákoktól azt várjuk, hogy tudjanak hétköznapi helyzetekben, személyes érdeklődésüknek megfelelő, ill. tanulmányaikból ismerős témakörökben spontán összefüggően **beszélni**, jelen- és múltbeli eseménysort elmesélni; jelenségeket jellemezni, minősíteni. Legyenek képesek beszélgetés kezdeményezésére, aktívan részt venni beszélgetésben, beszélgetést összefoglalni, lezárni. Tudjanak kapcsolatot tartani a partnerükkel: kérdezni, kérni, kérésekre, kérdésekre reagálni, véleményt alkotni, a partner véleményére reagálni. Tudjanak szándékot, kívánságot, lehetőséget, szükségszerűséget kifejezni, tanácsot adni, sejtést, bizonytalanságot kifejezni, érzelmeket (öröm, sajnálkozás, remény, bánat, csodálkozás) kifejezni.   
  Tudjanak számukra ismert témájú képeket, grafikonokat összefüggően leírni, azokról önálló véleményt alkotni. Legyenek képesek előre elkészített jegyzetek alapján logikusan felépített, rövid előadást tartani,
* **Elvárt szint a 10. osztály végére: A2/B1**

### 

### Mellékletek

#### I. Kommunikációs szándékok jegyzéke 9-10. osztályban *(10. osztályban: dőlt betűvel)*

**Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| megszólítás | Entschuldigung!  Entschuldigen Sie *(mich),* bitte! |
| köszönés, elköszönés | Guten Morgen!  Guten Tag!  Guten Abend!  Gute Nacht!  Grüß Gott!  Grüß dich!  Hallo!  Auf Wiedersehen!  Tschüs!  Bis *gleich* / bald!  Bis morgen! Bis dann! |
| bemutatás, bemutatkozás, arra reagálás | Das ist …. .  Kennen Sie …/ Kennst du …?  *Ich möchte … vorstellen.*  Freut mich.  Angenehm.  Ich heiße…; Ich bin …;  Mein Name ist …;  Wer sind Sie / bist du?  Wie heißen Sie / heißt du?  Wie ist Ihr / dein Name?  Sind Sie … / Bist du …? |
| telefonálásnál bemutatkozás és elköszönés | Guten Tag, das ist …/ ich bin … .  Ich möchte (mit) … sprechen.  *Könnte ich bitte Frau / Herrn … sprechen?*  Auf Wiederhören! Tschüs! |
| személyes és hivatalos levélben megszólítás és elbúcsúzás | Liebe(r)…,  *Sehr geehrte(r) …,*  Viele Grüße / Liebe Grüße  *Mit freundlichen Grüßen* |
| érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás | Wie geht’s dir / Ihnen?  Danke, prima / toll / ausgezeichnet / (sehr) gut / es geht / nicht so gut / gar nicht gut / miserabel.  Und dir / Ihnen?  Was fehlt Ihnen / dir?  Es geht mir … .  *Ich fühle mich … .*  Ich habe … schmerzen.  *… tut mir weh.* |
| engedélykérés és arra reagálás | Kann ich …?  *Darf ich …?*  Ja, bitte.  Bitte sehr.  Natürlich. |
| köszönet és arra reagálás | Danke (schön)!  Vielen Dank.  Danke für … .  *Ich bedanke mich bei Ihnen für die Hilfe.*  Bitte.  *Nichts zu danken.*  *Gern geschehen.*  *Keine Ursache.* |
| panasz kifejezése udvariasan és udvariatlanul | *Ich muss Ihnen leider sagen, dass … .*  *Mit … bin ich nicht zufrieden*.  *Es stört mich sehr, dass … .*  *Das ist eine Unverschämtheit / Frechheit!*  *Jetzt habe ich wirklich die Nase voll!*  *Langsam habe ich genug von … .*  *Jetzt reicht es!* |
| bocsánatkérés és arra reagálás | Entschuldigung! Entschuldige(n Sie) (mich) bitte. Entschuldigen Sie bitte (die Störung).  *Ich bitte Sie um Entschuldigung.*  *Verzeihung.* Das tut mir wirklich leid.  Kein Problem. Bitte. |
| gratuláció, jókívánságok és arra reagálás | Herzlichen Glückwunsch zum…!  Fröhliche Weihnachten und ein glückliches Neujahr! Frohe Ostern!  Viel Spaß!  Viel Glück!  Gute Fahrt!  Gute Reise!  Guten Flug!  *Hals- und Beinbruch!*  *Komm gut nach Hause!*  Alles Gute zu …!  Guten Appetit! Prost! Zum Wohl!  Prost Neujahr!  Gute Besserung!  Danke.  Vielen Dank.  *Danke, gleichfalls.*  *Danke, das ist sehr nett von Ihnen / dir.* |

**Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| sajnálkozás | Es tut mir (sehr, wahnsinnig, wirklich) leid.  *Ich bedaure es sehr.* |
| öröm | Es freut mich.  *Ich freue mich, dass… .*  Toll! Super! Prima! Klasse!  Das ist doch fantastisch! |
| elégedettség, elégedetlenség | Es ist prima, super*, … dass…*  Das hört sich wirklich gut an!  Schade, *dass… .* |
| hála | Ich bin Ihnen sehr dankbar. |
| csodálkozás | Oh, das ist aber …. !  Wirklich? Na so was!  *Das gibt’s doch nicht!*  *Das kann doch nicht wahr sein!* |
| remény | Ich hoffe, …  *Hoffentlich … .* |
| bánat, vigasztalás | Schade, *dass… .*  *Beruhigen Sie sich, bitte! / Beruhige dich, bitte!*  *Schon gut!* |
| bosszúság és arra reagálás | Das ist aber schlimm!  *Jetzt reicht’s!*  *Es ärgert mich sehr, dass … .*  *Ich ärgere mich darüber, dass … .*  So eine Frechheit!  Musst du denn immer … ?  *Wie oft muss ich dir noch sagen, dass … ?*  *Das darf doch wohl nicht wahr sein!  Kannst du endlich mal damit aufhören?*  *Jetzt reg dich doch nicht auf!* |

**Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| véleménykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás | Was meinst du / meinen Sie *über …?*  *Was halten Sie / hältst du von …?*  *Glauben Sie / Glaubst du, dass …?*  Was denken Sie / denkst du *über …?*  Wie finden Sie / findest du …?  Ich glaube / meine / finde / denke, *dass* …. .  Meiner Meinung nach … .  *Ich bin der Meinung, dass … .* |
| valaki igazának az elismerése és el nem ismerése | Da haben Sie / hast du (nicht) Recht. |
| egyetértés, egyet nem értés, részbeni egyetértés, meggyőződés, kételkedés | Ja, das stimmt.  Das hört sich echt gut an!  Ja, das finde ich auch.  *Da bin ich (nicht) einverstanden.*  *Da haben Sie / hast du Recht!*  Genau!  Nein, das stimmt nicht.  Das ist doch nicht richtig!  *Das sehe / meine ich auch so / anders.* Das stimmt, aber …  *Kann sein, aber … .  Sind Sie / Bist du da wirklich sicher?*  Vielleicht haben Sie / hast du Recht, aber … . |
| érdeklődés, érdektelenség | Ich interessiere mich (nicht) für …  Ich mag (nicht) … . *.*  Ich … (un)gern … .  … macht mir (keinen) Spaß.  Das ist mir doch ganz egal. |
| tetszés, nem tetszés | Das gefällt mir sehr gut / gar nicht.  Das finde ich super / toll / prima / toll / langweilig / hässlich / altmodisch / zu … sehr … *ziemlich … total ... ganz … wirklich …* |
| akarat, kívánság, képesség, szükségesség, lehetőség, kötelezettség | ich will, ich möchte, ich kann, ich muss, ich darf,  *ich würde gern …,*  *ich hätte gern …*  *Ich habe den Wunsch, … .*  *Es ist möglich, dass … .*  *Es ist nötig, … .* |
| ígéret, szándék, terv | Ich will…,  Ich möchte …,  *ich habe vor, …*  Das mache ich schon. |
| dicséret, kritika | Klasse! Fantastisch! Prima! Super!  *Blödsinn*. Quatsch. |
| érdeklődés értékítélet, kívánság, preferencia iránt | Kann ich Ihnen helfen?  Und was wünschen Sie?  Sie wünschen bitte?  *Was darf es sein?*  Wünschen Sie noch etwas?  *Haben Sie noch einen Wunsch?*  Sonst noch etwas?  *Darf ’s sonst noch etwas ein?*  Möchtest du / Möchten Sie ein\_ …?  Nehmen Sie doch …!  Möchten Sie …oder lieber…? |

**Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| dolgok, személyek megnevezése, leírása | Das ist / Das sind (kein\_) … .  …/ ist / hat / trägt / kostet / …  *Er / sie ist bekannt für …* |
| események leírása | zuerst …dann …(kurz) danach … *anschließend* …später…zuletzt … / *inzwischen* … … *Es war einmal…* |
| információkérés, információadás | Können Sie mir bitte sagen…?  Ich möchte wissen, fragen, … .  Sagen Sie mir bitte, … .  *Wissen Sie vielleicht, …?*  *Informieren Sie mich bitte über … .* |
| igenlő vagy nemleges válasz | Ja. Genau.  Nein.  Leider nicht. |
| tudás, nem tudás | Ich weiß, *dass … .*  Das weiß ich leider nicht.  Keine Ahnung!  Das habe ich nicht gewusst. |
| bizonyosság, bizonytalanság, sejtés | Ich weiß es (nicht) genau.  *Ich bin mir (nicht) sicher, ob …*  *Ich kann mir vorstellen, dass … .*  Vielleicht … .  Das ist wahrscheinlich … |
| valami ismerete, nem ismerete | Ich kenne … (nicht). |
| emlékezés, nem emlékezés | *Ich erinnere mich an …*  *Daran kann ich mir nicht mehr erinnern.*  Das habe ich leider schon vergessen. |

**A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| kérés | Können Sie bitte / Kannst du bitte…?  *Würden Sie bitte … / Würdest du bitte … ?* |
| tiltás, felszólítás | …… Sie bitte …!  Hier dürfen Sie nicht …!  Du darfst nicht … .  *Es ist verboten / nicht erlaubt, … .*  Sie sollen … / Du sollst … . |
| segítségkérés és arra reagálás, segítség felajánlása | Können Sie mir bitte (bei …)helfen?  Kannst du mir (bei …) helfen?  Ja, gerne. / Ich kann Ihnen leider nicht helfen!  Kann ich Ihnen helfen? |
| javaslat és arra reagálás | Möchten Sie …? / Möchtest du…?  Wir könnten … .  *Wie wäre es, wenn …?*  *Wir sollten … .*  Ja, gerne!  Ja, Sie haben Recht / du hast Recht.  Das hört sich aber gut an!  *Das wäre eine Möglichkeit.*  *Das wäre nicht schlecht!*  Ich weiß nicht *(so recht).*  *Da würde ich lieber … .*  *Da bin ich anderer Meinung.*  *Vielleicht sollten wir lieber … .* |
| meghívás és arra reagálás | Hast du schon für … etwas vor?  Hast du ….frei?  *Hättest du Lust, …? Ich lade dich …ein.* Kommst du mit?  Passt es dir ….?  *Sie sind / Du bist herzlich …. eingeladen.*  Klar. Natürlich komme ich.  Super Idee!  Da passt es mir auch.  Sei mir bitte nicht böse, aber … .  Tut mir leid, da geht es nicht.  Da passt es mir leider nicht. Da muss / möchte ich …. . Nächstes Mal vielleicht. |
| kínálás és arra reagálás | Nehmen Sie / Nimm doch ….!  Möchten Sie / Möchtest du …. ?  Ja, gerne.  Nein, danke. |
| tanács kérése | Kannst du mir helfen? Können sie mir bitte helfen?  Was können Sie mir empfehlen? |

**Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok**

|  |  |
| --- | --- |
| visszakérdezés, ismétléskérés | Entschuldigung, wie bitte?  Noch einmal, bitte langsam!  *Wiederhole(n Sie) bitte!* |
| nem értés | Entschuldigung, ich verstehe Sie nicht / *ich habe Sie nicht verstanden.* |
| betűzés kérése, betűzés | Buchstabiere(n Sie) bitte.  Wie schreibt man das?  *Könnten Sie …. buchstabieren?* |
| felkérés lassabb, hangosabb beszédre | Noch einmal, bitte langsam!  *Können Sie / Kannst du bitte mal langsamer sprechen?* |
| beszélési szándék jelzése, téma bevezetése | *Da möchte ich sagen, dass … .* |
| megerősítés | *Eben!* Genau! Ja, das stimmt.! Aber natürlich! |
| témaváltás, beszélgetés lezárása, összegzése | Und was sagen Sie / sagst du zu…?  Nun, so viel für heute.  *Alles in allem … .*  *Insgesamt … .* . |

1. A kommunikációs szándékok 9. és 10. osztályban ajánlott, példákkal is illusztrált, rendszerezett felsorolását ld. a **Mellékletek**ben [↑](#footnote-ref-1)
2. A nyelvtani fogalomkörök nyelvi kifejezésformáinak jegyzékét 4 évre szólóan lásd a **Mellékletek** - ben [↑](#footnote-ref-2)
3. A kommunikációs szándékok 9. és 10. évre ajánlott, példákkal is illusztrált, rendszerezett felsorolását ld. a **Mellékletek**ben [↑](#footnote-ref-3)
4. A nyelvtani fogalomkörök nyelvi kifejezésformáinak jegyzékét 4 évre szólóan lásd a **Mellékletek** - ben [↑](#footnote-ref-4)