##### Követelmények francia nyelv - mint második idegen nyelv - tantárgyból

##### a 12. a/b/c osztály számára

1. **Témakörök**

**(a középszintű érettségi vizsga témakörei)**

* **1**. **Személyes vonatkozások, család:**
  + A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
  + Családi élet, családi kapcsolatok
  + A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
  + Személyes tervek
* **2. Ember és társadalom:**
  + A másik ember külső és belső jellemzése
  + Baráti kör
  + A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
  + Női és férfi szerepek
  + Ünnepek, családi ünnepek
  + Öltözködés, divat
  + Vásárlás, szolgáltatások (posta)
  + Hasonlóságok és különbségek az emberek között
* **3. Környezetünk:**
  + Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
  + A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
  + A városi és a vidéki élet összehasonlítása
  + Növények és állatok a környezetünkben
  + Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
  + Időjárás
* **4. Az iskola**
* Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)
* Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
* A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
* Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok
* **5. A munka világa**
* Diákmunka, nyári munkavállalás
* Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
* **6. Életmód**
  + Napirend, időbeosztás
  + Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
  + Étkezési szokások a családban
  + Ételek, kedvenc ételek
  + Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
  + Gyakori betegségek, sérülések, baleset
  + Gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak)
* **7. Szabadidő, művelődés, szórakozás**
  + Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
  + Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
  + Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
  + Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
  + Kulturális események
* **8. Utazás, turizmus**
  + A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
  + Nyaralás itthon, illetve külföldön
  + Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
  + Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai
* **9. Tudomány és technika**
  + Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
  + A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
* **10. Gazdaság**
  + Családi gazdálkodás
  + Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
  + A pénz szerepe a mindennapokban
  + Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

1. **Beszédszándékok**
2. **A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok**

Megszólítás és arra reagálás

Köszönés, elköszönés és arra reagálás;

Bemutatkozás, bemutatás és ezekre reagálás

Telefonbeszélgetésnél megszólítás, bemutatkozás, más személy kérése, elköszönés és ezekre reagálás

Levélben megszólítás, elbúcsúzás

Szóbeli üdvözletküldés

Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás;

Köszönet és arra reagálás

Bocsánatkérés és arra reagálás

Gratuláció, jókívánságok és azokra reagálás

1. **Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

Hála

Sajnálkozás, csalódottság

Öröm

Elégedettség, elégedetlenség

Csodálkozás

Remény

Félelem, aggodalom;

Bánat, elkeseredés;

Együttérzés

1. **Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok**

Véleménykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás

Érdeklődés, érdektelenség

Tetszés, nem tetszés

Valaki igazának elismerése, el nem ismerése;

Egyetértés, egyet nem értés

Helyeslés, rosszallás

Ellenvetés, ellenvetés visszautasítása;

Elismerés kifejezése, dicséret és arra reagálás;

Közömbösség

Ígéret

Akarat, szándék, terv;

Kívánság, óhaj

Képesség, lehetőség, szükségesség, kötelezettség;

Bizonyosság, bizonytalanság

Preferencia, érdeklődési kör kifejezése, illetve érdeklődés ezek iránt;

Kritika, szemrehányás

1. **Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok**

Dolgok, személyek megnevezése

Dolgok, események leírása

Információkérés

Igenlő vagy nemleges válasz;

Tudás, nem tudás;

Válaszadás elutasítása;

Bizonyosság, bizonytalanság;

Ismerés, nem ismerés;

Feltételezés

Emlékezés, nem emlékezés

Indoklás (ok, cél)

1. **A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok**

Kérés, kívánság;

Felszólítás, tiltás, parancs;

Javaslat és arra reagálás

Rendelés

Meghívás és arra reagálás;

Kínálás és arra reagálás

Reklamálás

Tanácskérés, tanácsadás;

Figyelmeztetés

Engedély kérése, megadása, megtagadása

Segítségkérés és arra reagálás;

Segítség felajánlása és arra reagálás

1. **Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok (kommunikációs stratégiák)**

Visszakérdezés, ismétléskérés

Nem értés

Betűzés kérése, betűzés

Felkérés lassabb, hangosabb beszédre;

Beszélési szándék jelzése

Téma bevezetése, témaváltás

Félbeszakítás, megerősítés, igazolás

Körülírás

Példa megnevezése

Beszélgetés lezárása

1. **Nyelvtan és szókincs**

**Nyelvtani szerkezetek, nyelvhelyesség (elvárások)**

A diák B1 szinten

megérti és használni is tudja az egyszerű nyelvi szerkezeteket szóban és írásban

ismerős helyzetekben elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál

az esetleg előforduló hibák és az érezhető anyanyelvi hatás ellenére érthetően fejezi ki gondolatait, kommunikációs szándékait.

Az eddig tanult nyelvtani szerkezeteket be kell építeni az írásbeli és a szóbeli kommunikációba.

**Szókincs (elvárások)**

A diák B1 szinten

megfelelő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy kommunikálni tudjon a legtöbb olyan témában, amely összefügg saját mindennapi életével

jól tudja alkalmazni alapvető szókincsét, noha még előfordulhatnak nagyobb hibák

a bonyolultabb gondolatokhoz, témákhoz nem mindig találja meg a legmegfelelőbb kifejezőeszközt

A diákok szóban és írásban is aktívan tudják használni a meglévő szókincset és ki tudják fejezni magukat az adott témákban.