Az intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés – intézményi tanfelügyelet - összeredménye: 98,82 %

Részletes eredmények a 7 területen:

1. Pedagógiai folyamatok (95,24)

Fejleszthető tevékenységek

A belső dokumentáció frissítése jogszabályi változásokat minden területen lekövetve.

Kiemelkedő tevékenységek

Tudatos, szakmailag és emberileg is magas színvonalú vezetői tevékenység. A "Berzsenyis" szellemiség minden területre kiterjedő jelenléte. A célokkal azonosuló és azokat magas színvonalon elérő tantestület és diákság és támogató szülői közösség megléte kiemelkedő. A stratégiai és operatív dokumentumok átláthatósága, koherenciája, egységessége.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés (98,61)

Fejleszthető tevékenységek

Az osztályfőnökök tevékenységének koordinálásához szükséges lenne osztályfőnöki munkaközösség működtetésére. A pedagógusok módszertani ismereteinek bővítése az SNI, BTMN tanulók egyéni fejlesztése terén.

Kiemelkedő tevékenységek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Élen jár az intézmény a tehetséggondozásban (emelt szintű képzés, csoportbontások, szakmai táborok, kiemelkedő tanulmányi és versenyeredmények). Tartalmas, színes tanórán kívüli programok segítik a személyiség- és közösségfejlesztést. Az iskolaközösségen belüli jó kapcsolatok az iskola minden tanulóját összefogják. A szülőkkel kiváló az együttműködés, maximálisan támogató a szülői háttér.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények (100%)

Fejleszthető tevékenységek

A tanulókövetés lehetőség szerinti megerősítése.

Kiemelkedő tevékenységek

A gimnázium tanulói országosan kiemelkedő eredményeket érnek el. Az iskola pedagógus és diák közösségeinek együttműködése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció (97,92%)

Fejleszthető tevékenységek

Eddigi jó gyakorlat megtartása a belső és külső kapcsolatok, és az együttműködések területén.

Kiemelkedő tevékenységek

A munkaközösségek az intézményen belül meghatározott feladatok szerint, aktívan működnek. Ezek tapasztalatai és jól működő gyakorlatai beépülnek a munkatervekbe. Olyan belső szabályrendszer működik, mely az intézményi munka minden résztvevője számára betartható, jól nyomon követhető, belső értékként van jelen. Az intézmény kommunikációja naprakész, jól követhetők történések, eredmények, programok, események, feladatok.

5. Az intézmény külső kapcsolatai (100%)

Fejleszthető tevékenységek

Eddigi jó gyakorlat megtartása. Fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenységek bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény minden platformon kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit. Az intézmény eredményesen használja az online kommunikáció lehetőségeit a kifelé irányuló kommunikáció fejlesztésére és a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében való feladatvállalásainak bemutatására. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és

fejlesztik. Az intézmény nagyon fontosnak tartja, ápolja és fejleszti a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét.

6. A pedagógiai működés feltételei (100%)

Fejleszthető tevékenységek
Nincs fejlesztendő tevékenység. A meglévők megtartása, erősítése szükséges.
Kiemelkedő tevékenységek
Az iskola jól felszerelt. Törekednek az oktatás-neveléshez szükséges tárgyi eszközrendszer fejlesztésére. A humánerőforrás maximálisan biztosított, vonzó az intézmény az új tanárok számára, akik közül sokan az intézményben tanultak. A tantestületen belül az együttműködés, a tudásmegosztás, a módszertani kreativitás, az iskola színvonalának megőrzésében és a fejlesztésben tett erőfeszítések kimagaslóak.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés (100%)

Fejleszthető tevékenységek
Nincs fejlesztendő tevékenység. A meglévők megtartása, erősítése szükséges.
Kiemelkedő tevékenységek
Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. Az intézmény dokumentumainak összeállítása rendszerszemléletet tükröz, formailag egységes, logikus felépítésű, minden részletre kiterjedően kidolgozott, tartalmilag nagyon átgondolt, naprakész. A pedagógusok aktívan és szívesen élnek az önképzés lehetőségével (mestertanári, kutatótanári fokozatok elérése, versenyeredmények). Tudásuk naprakész és kiemelkedő az adott szakterületen.