

**BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM**  
**„Minőségi Nevelési-Oktatási Intézmény”**  
**Tehetséggondozó iskola**

**Igazgató: Kiss Gyöngyi**  
**Cím:1133 Budapest, Kárpát u. 49 –53.**  
**Tel./fax: 359-1613, 359-2205**  
**Internet: [www.berzsényi.hu](http://www.berzsényi.hu)**  
**Az iskola OM azonosítója: 035243**

Budapest Főváros Önkormányzata a **“Berzsényi Dániel Gimnázium nevelőtestületének a főváros ifjú nemzedékéért és annak oktatásáért végzett kiemelkedő pedagógiai munkájáért” a PRO URBE BUDAPEST** díjat adományozta 1996. november 15-én.

A Berzsényi Dániel Gimnázium 2003. január 01-je óta a **„Minőségi nevelési-oktatási intézmény”** cím birtokosa, és 2008. szeptember 20-a óta **Tehetséggondozó Iskola**.

A Berzsényi Dániel Gimnázium évtizedek óta a budapesti gimnáziumok élmezőnyében szerepel a nemzetközi és országos versenyek, valamint az egyetemi és főiskolai felvételik eredményét tekintve. Az elmúlt néhány év alapján - több éves átlagot tekintve - az iskolánkban végzett diákok közel 90%-át vették fel első nekifutásra a különböző felsőoktatási intézmények.

Minden évben sok tanuló ér el kiváló helyezést az Országos Tanulmányi Versenyek országos döntőin, és egyéb országos, illetve nemzetközi versenyeken is, elsősorban matematikából, fizikából, informatikából és idegen nyelvekből. A verseny eredményeken túl büszkék vagyunk a folyamatosan emelkedő osztály- és iskola átlagokra. A 2016-2017- es tanévben az iskola átlaga 4,31, a legjobb osztályunk 4,55-ös osztályátlagot ért el. A leggyengébb osztályunk is 4 - s átlag körül volt. Az érettségi eredményeink is ezt tükrözik, 4,59-4,82 közötti átlagokat értek el diákjaink. A kétszintű érettségi bevezetésével az iskola támogatja tanulóit, hogy minél többen tegyenek emelt szintű érettségi vizsgát, ebben a tanévben 214 emelt szintű érettségit tettek diákjaink, ennek átlaga 75 % feletti.(4,86)

Az idegen nyelvek oktatása kiemelt feladataink közé tartozik minden osztályunkban. Nyelvi osztályunkban **francia-angol, német-angol és olasz-angol** speciális tantervű osztályt indítunk emelt óraszámmal. A többi, nem nyelvi osztályunkban az első idegen nyelvet (angol) **sávós rendszerben** tanítjuk, ami lehetővé teszi, hogy minden tanuló a neki legmegfelelőbb szinten tanulja az angol nyelvet, és amennyiben lehetőség van rá a második idegen nyelvet is. A sávós nyelvoktatás keretében 9. osztálytól tanítjuk az angol nyelvet heti 4 órában 3 éven keresztül. A második idegen nyelv 10. osztályban lép be; francia, német, olasz, orosz és latin közül lehet választani. Szakköri keretben biztosítunk lehetőséget az eszperantó nyelv tanulására. Érettségiző évfolyamainkon a végzetek szinte mindegyike rendelkezik 1 középfokú nyelvvizsgával, de több diákunk szerez 2 nyelvvizsgát, és egyre többen teszik le a felsőfokú C típusú állami nyelvvizsgát is.

Mindegyik osztályunkban csoportbontásban tanítjuk az informatikát, a matematikát és az idegen nyelveket, valamint a tagozatos tárgyaikat.

Az iskola kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, így lehetőségünk van kedvezményes diákcserék lebonyolítására. Diákjaink rendszeres kapcsolatban állnak olasz, német, francia és angol, svéd iskolákkal, és állandó élő kapcsolatunk van pozsonyi és brassói magyar tananyelvű középiskolával. Tanulóink számára nyaranta erdélyi táborozásra nyílik lehetőség Székelysomborban.

## I. TÁJÉKOZTATÓK

**2017. szeptember 12-én (kedden)** 17 órától az iskola vetítőtermében **szülői tájékoztatót** tartunk az *iskolánkban folyó négy és hat évfolyamos képzésről*.

A diákok a **Nyílt Napokon** ismerkedhetnek az iskolával **2017. november 23-án (csütörtökön) és 24-én (pénteken)**.

Délelőtt nyílt órákat tartunk, amelyekről a honlapunkon lehet tájékozódni. A nagy érdeklődés miatt csak előzetes Internetes bejelentkezés alapján fogadjuk a diákokat a délelőtti órákon. (A bejelentkezésre 2017. november 20-án délutántól lesz lehetőség, ekkor nyitjuk meg a felületet.)

## II. TANTÁRGYI TERÜLETEK (TAGOZATOK) KÓDJAI

### A gimnázium OM azonosítója: 035243

Igazgató: Kiss Gyöngyi

Cím: 1133 Budapest, Kárpát u. 49 –53.

Tel./fax: 359 –1613, 359-2205

Internet: [www.berzsenyi.hu](http://www.berzsenyi.hu)

klasszikus humán tantervű osztály	<b>2000</b>
komplex természettudományi osztály: biológia-kémia	<b>3100</b>
komplex természettudományi osztály: fizika	<b>3200</b>
idegen-nyelvi osztály: olasz-angol szak	<b>4100</b>
idegen-nyelvi osztály: francia-angol szak	<b>4200</b>
idegen-nyelvi osztály: német-angol szak	<b>4300</b>
négyosztályos matematika osztály	<b>1100</b>
speciális tantervű hatosztályos matematika osztály	<b>1000</b>

## III. KÉPZÉSI RENDSZERÜNKRŐL

Iskolánkban évfolyamonként négy speciális tantervű osztály van. Aparenter osztályt nem indítunk. Mindegyik osztályunkba **csak felvételi vizsgával** lehet bekerülni.

### **1. Klasszikus humán speciális tantervű osztály (négy évfolyamos, tagozatkódja: 2000):**

Emelt óraszámú egyedi tanterv szerint tanítunk magyart és történelmet. Ez nemcsak a tantárgyak részletesebb, alaposabb tanítására nyújt lehetőséget, de alkalmat teremt a két tantárgy összehangolására.

Ebben az osztályban az első idegen nyelv az angol (sávós rendszerben). Második idegen nyelvként választható a francia, német, olasz, orosz közül egy (10. osztálytól), és harmadik nyelvként mindenki számára kötelező a latin nyelv.

Felvételi vizsga:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga magyarból és történelemből

## **2. Komplex természettudományos osztály (négy évfolyamos)**

Az osztály fele **fizika** speciális tantervű (**tagozatkódja: 3200**), másik fele pedig **biológia- kémia** speciális tantervű (**tagozatkódja: 3100**). A fizika tagozat emelt óraszámú matematikát tanul, ami lehetővé teszi az emelt szintű érettségét (a fizika mellett) ebből a tantárgyból is. Fizika tagozaton a szintén magas óraszámú informatikaoktatás középszintű érettségire készít fel. Az utolsó két évben kellő számú jelentkező esetén lehetőség van informatikára szakosodni. Ebben az esetben az emelt szintű érettségire (fizika helyett) informatikából készítjük fel a tanulót. Amennyiben kevés a jelentkező, akkor fakultációs óra keretében (tanórán kívül) történhet a felkészítés az emelt szintű informatika érettségire. A biológia tagozaton emelt óraszámú tanulás diákjaink biológiát és kémiát 4 éven keresztül. Ebben az osztályban első idegen nyelv az angol (sávos rendszerben). Második idegen nyelvként választható a francia, német, olasz, orosz vagy latin közül egy (10. osztálytól).

Felvételi vizsga a biológia-kémia tagozatra:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga biológiából és kémiából

Felvételi vizsga a fizika tagozatra:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga fizikából

## **3. Speciális tantervű idegen nyelvi osztály (négy évfolyamos):**

Az osztályban 3 nyelvi csoportot indítunk: **olasz-angol (tagozatkódja: 4100), francia-angol (tagozatkódja: 4200) és német-angol (tagozatkódja:4300)**. Az angol nyelv minden tagozaton haladó szintről, az olasz, német és francia nyelv kezdő szintről indul, de emelt óraszámú (heti 6 óra). Mindkét nyelvet négy éven keresztül oktatjuk.

Felvételi vizsga a nyelvi osztályba:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga magyarból és angol nyelvből

**Figyelem!**

**A szóbeli vizsga mindhárom nyelvi szakra egységes, tehát ebbe az osztályba csak egy szóbeli vizsgát kell tenni abban az esetben is, ha több nyelvszakot jelöl meg a jelentkező.**

## **4. Hat évfolyamos speciális matematika tantervű osztály (tagozatkódja: 1000)**

A Berzsenyi Dániel Gimnáziumban 1963 óta működik matematika tagozat. Több évtizedes tapasztalat és hagyományok alapján az 1993/94-es tanévben indítottuk be a hat évfolyamos speciális matematika tantervű osztályunkat. Ebben az osztályba a kifejezetten matematika iránt érdeklődő, és e tárgyból tehetséges gyerekeket várjuk. A matematika tantervű osztályban első idegen nyelv az angol. Második idegen nyelvként - 10. osztálytól - választható a francia, német, olasz, orosz vagy latin közül egy.

Felvételi vizsga a hat évfolyamos speciális matematika osztályba:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga matematikából

**Figyelem!**

**Speciális matematika tantervű osztályunkba az általános iskola hatodik osztálya után lehet jelentkezni!**

## **5. Négy évfolyamos speciális matematika tantervű osztály (tagozatkódja: 1100)**

**Becsatlakozási lehetőség a nyolcadik osztály után! A nyolcadik osztályt végzettek korlátozott számban évente maximum 4-5 fő, csak felvételi vizsga letételével, kapcsolódhatnak be a speciális matematika tantervű osztályunk munkájába. (ld. 4. pont)**

Felvételi vizsga a matematika osztályba (nyolcadikosoknak):

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga matematikából

### **IV.**

#### **A FELVÉTELI VIZSGÁK MENETÉRŐL** **négy évfolyamos képzéseknél**

**A központilag szervezett egységes írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés határideje:  
2017. december 08. (péntek)**

A gimnáziumban egységes írásbeli vizsgát szervezünk.

Egységes felvételi írásbeli vizsga 8. osztályosoknak

- **2018. január 20. (szombat) 10 óra**
- **pótló írásbeli** 2018. január 25. (csütörtök) 14 óra
- **a dolgozatok megtekintése: 2018. február 7. (szerda) 8-tól 16 óráig** – ez az időpont a jogszabályok változása miatt még változhat

Az egységes írásbeli vizsgákra a jelentkezési lapjukat benyújtó tanulóknak **nem** küldünk vizsgabehívót. A felvételizőknek a választott felvételinek megfelelő időpontokban a vizsga megkezdése előtt 15 perccel kell a Berzsényi Dániel Gimnáziumban megjelenniük. A diákigazolványukat kérjük, hozzák magukkal.

A jelentkezők (egységes írásbeli vizsgákon) elért eredményeit 2018. február 6-án déltől a Berzsényi Dániel Gimnázium honlapján (a jelentkezők nevét kódolva) tesszük közzé. A vizsgák eredményéről szóló „Értékelőlapok” a megtekintés napján vehetők át.

Azok a tanulók, akik az egységes írásbelit **nem** a Berzsényi Dániel Gimnáziumban írják meg, gimnáziumi felvételi jelentkezési lapjukhoz mindenképpen csatolják a vizsga (vagy vizsgák) eredményeit tartalmazó „Értékelőlap” másolatát.

**A középiskolai felvételi jelentkezési lapok beérkezésének határideje:**  
**2018. február 19. (hétfő)**

A jelentkezési lap beadása egyben a szóbeli vizsgákra történő jelentkezés. A jelentkezési lapon a jelentkező iskolánk több tagozatát is megjelölheti egyszerre (lásd: tagozatkódok). Jelentkezési lapot az általános iskolában lehet beszerezni, illetve az Internetről letölthető.

A szóbelire behívottak listáját legkésőbb **2018. február 23-án** hozzuk nyilvánosságra a Berzsényi Dániel Gimnázium honlapján. Erről külön értesítést levélben nem küldünk.

**Az egyes tagozatokra a szóbeli vizsgákat 2018. február 28-án (szerdán) 11 órától, március 1-én (csütörtökön) 11 órától, valamint 2018. március 2-án (pénteken) és március 3-án (szombaton) 8**

**órától tartjuk - előzetes beosztás alapján.** Minden speciális tantervű osztály esetében az adott szaknak megfelelő tárgyból kell szóbeli vizsgát tenni (lásd: felvételi követelmények). Annak, aki több szakra is jelentkezik, annyi szóbeli vizsgát kell tennie, ahány tagozatot megjelölt. Ez alól kivétel a nyelvi osztály, mert ott – függetlenül attól, hogy olasz-angol, francia-angol vagy német-angol szakra jelentkezik valaki-, a felvételi vizsgák azonosak, ezért bármely nyelvet is választja a jelentkező, csak egy szóbeli vizsgát kell tennie.

**Az a tanuló, aki nem tesz/ tehet szóbeli vizsgát, nem kerül rangsorolásra és értesítést erről nem kap.**

A szóbeli vizsgákat követően a honlapon tesszük közzé a végső rangsort (ideiglenes felvételi jegyzék) legkésőbb **2018. március 14-én délig.** Ez után a győri Felvételi Központ dönt a felvételekről a rangsor és a felvételi adatlapok alapján. A jelentkezők a végső értesítést a felvételtől vagy az elutasításról **2018. április 27-ig** kapják meg írásban.

### **FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS** **A NÉGY ÉVFOLYAMOS KÉPZÉSEKRE** (nyolcadik osztályosok számára)

**Mindegyik osztályunkba felvételi vizsgával lehet bekerülni.**

A felvételi összeredményébe beszámítjuk az általános iskolai eredményeket (hozott pontok), az egységes írásbeli vizsgán elért eredményeket, és a szóbeli vizsgákon elért eredményeket.

**Hozott pontok (elérhető pontszám 25%-a):**

A hozott pontokat (50 pont) a hetedik évi és a nyolcadik félévi osztályzatok összege adja. A beszámított tárgyak minden tagozaton: magyar, matematika, egy nyelv, egy természettudományos tárgy, valamint 5. tárgyként a tagozatos irányultságnak megfelelően

- humán és idegen nyelvi szakterületen a történelem, illetve
- fizika, biológia-kémia és a speciális matematika tagozaton egy másik természettudományos tárgy számít bele a pontokba.

**Egységes írásbeli vizsgák (elérhető pontszám 50%-a):**

Az egységes írásbeli felvételi vizsgák egy időben szerveződnek országsszerte magyar nyelvből és matematikából. Jelentkezési határidő: 2017. december 8.

Bármely négyosztályos tagozatunkra jelentkező tanulók meg kell, hogy írják az egységes írásbeli feladatsort anyanyelvből (50 pont) és matematikából (50 pont) is.

**Szóbeli vizsgák (elérhető pontszám 25%-a):**

Az egységes írásbelit követően kerül sor a tagozat-választásnak megfelelő iskolai szóbeli vizsgákra. Szóbeli vizsgákra csak azokat a tanulókat hívjuk be, akik az egységes írásbelin, valamint az általános iskolából hozott pontok alapján a legjobban teljesítettek.

A vizsgázók rangsorolása a felvételi összpontszám alapján történik, melyek a következők:

	hozott pontok	egységes írásbeli anyanyelvből és matematikából	szóbeli pontok			
<b>FELVÉTELI ÖSSZPONTSZÁM:200</b>	=	<b>50</b>	+	<b>100</b>	+	<b>50</b>

**A végső rangsor megállapításánál** az azonos pontszámot elérő tanulók közül azokat soroljuk előrébb, akik XIII. kerületi lakosok, további szempontként pedig a szóbelin nyújtott teljesítményt vesszük figyelembe.

**V.**  
**FELVÉTELI A HAT ÉVFOLYAMOS KÉPZÉSRE**  
**SPECIÁLIS MATEMATIKA TAGOZATRA**  
**(hatodik osztályosok számára)**

**A HAT ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI KÉPZÉS A BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUMBAN**

A Berzsényi Dániel Gimnáziumban 1963 óta működik matematika tagozat. Több évtizedes tapasztalat és hagyományok alapján az 1993/94-es tanévben indítottuk be a hat évfolyamos speciális matematika tantervű osztályunkat. Komoly tapasztalatok és kiváló eredmények birtokában hirdetjük meg a 2016/2017-es tanévre is speciális matematika tantervű hat évfolyamos osztályunkat. Évfolyamonként egy osztályt működtetünk, alaptantervű osztályunk tehát nincs.

Ebbe az osztályba a kifejezetten matematika iránt érdeklődő, és e tárgyból tehetséges gyerekeket várjuk. Célunk az általános alapműveltség elsajátíttatása mellett a matematikai képességek fejlesztése, illetve az átlagosnál magasabb szintű képzés biztosítása. A magasabb óraszám matematikából azt jelenti, hogy elsősorban az összefüggések felismertetésére, az önállóság növelésére, a képességek kibontására, a tananyag bővítésére, elmélyítésére fordítunk több időt.

A hatéves tanulmányok lehetőséget adnak arra, hogy matematikából emelt szintű érettségire is alaposan felkészítsük a tanulóinkat. Ugyanakkor a 11. osztálytól fakultációs választás alapján még egy tárgyból is mód nyílik az emelt szintű érettségire való felkészülésre.

A magas színvonalú matematikaképzés mellett nagy súlyt kap az anyanyelvi és az idegen nyelvi képzés is. A matematikát, az informatikát és az idegen nyelveket csoportbontásban oktatjuk.

Első idegen nyelvként ebben az osztályban angolt tanítunk. Az első idegen nyelv oktatása a 11. év végén befejeződik azzal az elvárással, hogy a tanulók többsége vagy állami nyelvizsgát vagy előrehozott érettségít tegyen. Az angol nyelvet sávosan oktatjuk, ami azt jelenti, hogy kilencedik osztályban a szintfelmérő alapján új angol nyelvi csoportokat hozunk létre, így lehetőség van gyorsabban haladó csoportba kerülni. A második idegen nyelvet a 10. osztályban indítjuk és a 12. osztály végéig tanítjuk. Második nyelvként - megfelelő számú jelentkező esetén - választható a német, az olasz, a francia orosz vagy a latin nyelv közül egy. A választás a tanulmányi eredmény függvénye.

Az idegi felvételiiről valamilyen okból lemaradók vagy a matematikából későbbben érők számára nyolcadik osztályban korlátozott számban (4-5 fő) – felvételi vizsgával - lehetőséget adunk a nyolcadikos speciális matematika tagozat munkájához való csatlakozásra. (E tagozatnak a kódja: 1100)

**FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL**  
**a hatosztályos speciális matematika osztályba**

A speciális tantervű hatosztályos matematika osztályunkba az egységes írásbeli felvételi, az általános iskolai tanulmányi eredmények (hozott pontok) és szóbeli vizsga alapján a legjobb eredményt elérő tanulók kerülhetnek be.

**Hozott pontok:**

A hozott pontokat (50 pont) az ötödikes év végi és a hatodikos félévi osztályzatok összege adja. A beszámított tárgyak: magyar, matematika, egy nyelv, egy természettudományos tárgy és informatika.

A hatosztályos speciális matematika tagozatunkra jelentkező tanulók anyanyelvől is, és matematikából is meg kell, hogy írják az egységes írásbeli feladatsort, valamint szóbelizniük kell matematikából. Az összeredmény tekintetében azonos pontszám elérése esetén a XIII. kerületi lakosokat, illetve a szóbelin a magasabb pontszámot elérő tanulókat soroljuk előre.

	hozott pontok	központi írásbeli pontok matematikából +	anyanyelvől	szóbeli
<b>FELVÉTELI ÖSSZPONTSZÁM:200</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

### **A 6. OSZTÁLYOSOK FELVÉTELI VIZSGÁINAK MENETÉRŐL**

**A központilag szervezett egységes írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés határideje:**

**2017. december 08. (péntek)**

Felvételi írásbeli vizsga 6. osztályos képzésre:

**2018. január 20. (szombat) 10 óra**

Pótló írásbeli vizsgák (azon tanulók számára, akik alapos ok miatt nem tudtak részt venni a rendes írásbeli vizsgán): 2018. január 25. (csütörtök) 14 óra

Hatosztályos általános képzésre írt dolgozatok megtekintése:

**2018. február 7. (szerda) 8.00-16.00 óra közt**

A jelentkezők (felvételi eljárást megelőző vizsgákon) elért eredményeit 2017. február 6-én déltől az iskola honlapján tesszük közzé.

Azok a tanulók, akik az írásbelit nem Berzsényi Dániel Gimnáziumban írják meg, a gimnáziumi felvételi jelentkezési lapjukhoz mindenképpen csatolják a vizsga eredményeit tartalmazó „Értékelőlap” másolatát.

**A középiskolai felvételi jelentkezési lapok beérkezésének határideje:**

**2018. február 19. (hétfő)**

**Kérjük csatolni az 5. év végi és a 6. félévi bizonyítványok fénymásolatát!**

A jelentkezési lap beadása egyben a szóbeli vizsgákra történő jelentkezés.

### **SZÓBELI VIZSGÁK:**

A szóbeli vizsgára behívottak közzététele: 2018. február 23.

**A szóbeli vizsgák időpontja: 2018. február 28. (szerda), március 1. (csütörtök) 11 órától, valamint 2018. március 2. (péntek) reggel 8 órától - előzetes beosztás alapján.**

A szóbeli vizsgákat követően a honlapon tesszük közzé a végső rangsort (ideiglenes felvételi jegyzék) legkésőbb 2018. március 14-én délig.

Ez után a győri Felvételi Központ dönt a felvételekről a rangsor és a felvételi adatlapok alapján. A jelentkezők a végső értesítést a felvételtől vagy az elutasításról 2018. április 27-ig kapják meg írásban.

## VI.

### FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK SZAKONKÉNT

#### KLASSZIKUS HUMÁN TANTERVŰ OSZTÁLY (A osztály)

##### tanulmányi terület kódja: 2000

#### **Szóbeli vizsga: magyar nyelv- és irodalomból, valamint történelemből**

A humán tagozaton a magyar és a történelem emelt szintű tanítása nemcsak az ismeretek részletesebb, alaposabb elsajátítására nyújt lehetőséget, de alkalmat teremt a két tantárgy összehangolására, történelmi események emberi dimenzióinak bemutatására, az irodalmi művek gazdagabb kibontására, valamint a művek korba ágyazottságának és koroktól független üzenetének bemutatására.

Történelemből a hagyományos politika- és gazdaságtörténet mellett nagyobb teret kap az életmód, technika, filozófia, művészettörténet; a módszerek tekintetében pedig a szóbeliség, a szövegértésnek és az ismeretek alkalmazásának fejlesztése, a diákok önállóságát ösztönző feladatok.

Nyitott, befogadó, autonóm, gondolkodó fiatalokat szeretnénk nevelni diákjainkból, akik tájékozottak az egyetemes és a nemzeti kultúra területén. Ezt igyekszik elősegíteni a tagozat harmadik oszlopát jelentő tárgy is, a latin nyelv.

#### **A. Követelmények magyar nyelv- és irodalomból:**

A humán tagozatra jelentkező diákoktól azt várjuk, hogy – természetesen életkoruknak megfelelően – műveltek, érdeklődők, nyitottak legyenek a kultúra iránt. Szívesen olvassanak, járjanak színházba, múzeumba, legyenek film- és komolyzenei élményeik – és mindezekről be is tudjanak számolni, pozitív és negatív véleményüket képesek legyenek érvekkel alátámasztani. Gondolkodásra, párbeszédre kész tanulókra számítunk, olyanokra, akik készek sokat olvasni, dolgozni, tanulni azért, hogy művelt emberekké váljanak.

### **FELVÉTELI SZEMPONTOK**

#### **A. Irodalom**

- Az általános iskolai tananyag ismerete (a 8. osztály közepéig) (nem kérdezzük rá, de a tájékozottságra számítunk)
- Az általános iskolában megismert szerzők, elméleti fogalmak ismerete, az általános iskolában kialakított készségek (műelemzési eljárások, fogalmazás stb.) alkalmazása
- Érdeklődés, ötletesség, igényesség



## B. Magyar nyelv

- Kifejező- és fogalmazási készség
- Beszédkészség
- Az általános iskolában tanult nyelvi fogalmak ismerete és helyes használata
- Helyesírástudás
- Szókincs
- Rendezett, áttekinthető, olvasható kézírás
- Nyelvi-logikai készségek, logikai gondolati lépések elemi ismerete

### A felvételi menete:

A felvételizők a magyar nyelv és irodalom és történelem tárgyakhoz kapcsolódóan húznak egy-egy tételt. A felkészülési idő leteltével kezdődik a 15-20 perces felvételi beszélgetés (ez a történelem és a magyar nyelv és irodalom részt is magába foglalja), amelynek során magyarból a kérdező tanár szabad beszélgetést folytat a felvételizővel a kidolgozott szöveg és a feladatok alapján. (A felkészülési idő az előző felvételiző(k) beszélgetési ideje, kivéve az aznapi elsőnek behívottak esetében.)

A magyar nyelv és irodalom felvételi részben fontos a jó szövegértő képesség (a szöveg logikájának, szerkezetének felfejtése, a szöveg értelmének összefoglalása, a szöveg gondolatainak értelmezése), valamint az értő hangos olvasás képessége.

## MINTAFELADATOK

### 1. mintafeladat:

**Egy rövid történetet olvashatsz itt. Olvasd el figyelmesen, aztán oldd meg a feladatokat! (Három szó, illetve kifejezés dőlt betűkkel van szedve, mert azokat meg kell majd magyaráznod.)**

#### Lázár Ervin: *Mit ugrálsz, hideg?*

Egy szép, augusztusi napon nyitva maradt a Szaratov ajtaja.

– Aha – mormogta odabent a Hideg –, most itt az alkalom!

Féloldalasan *kislisszant* a résen. Megállt a konyha közepén, rettentő szemmel körülnézett.

– Majd most megmutatom nektek! – sziszegte *vészjóslóan*.

Kihúzta magát, behajlított karját vállmagasságba emelte, fitogtatta az izmait.

Olyan izmai voltak, mint egy kafferbivalynak.

A Mozsár, a Konyhaszekrény, a Fületlen Bögre, az Épfülű Bögre, a Kávédaráló, a Háromlábú Hokedli, a Körömrészelő (mit keres egy körömrészelő a konyhában?), a Húsvágó Bárd, a Merőkanál, a Bojtos Butykos, a Tejesköcsög, a Piros Fedő, a Kék Fedő, az Alumínium Fedő, a Burátlan Lámpa, a Konyhaasztal és a Kettőbe Vágott Paradicsom hökkenten nézett rá.

A Hideg tánclépésben végiglejtett a konyhán, majd ökölvívóállásba helyezkedett.

Vészjósló hangon kérdezte:

– Melyikötökkel kezdjem?

Körülnézett. Majd ezzel egyidőben azt mondta:

– Brrrr!

A konyhában mindenki behúzta a nyakát. Azt gondolták: „Jaj, nehogy rajtam kezdje!”

Csak a Körömrészelőnek (mit keres egy körömrészelő a konyhában?) jutott eszébe:  
„Mit akarhat ez kezdeni?”

A Hideg meg újra azt mondta:

– Brrrr!

Egy kövér verejtékcsepp jelent meg a homlokán. Bal karján elernyesztette az izmokat, a homlokához nyúlt, elkente rajta a verejtékcseppet. Közben a bal lába megroggyant.

– Majd én most... – kezdte volna újra, de csak szájalmas suttogásra telt.

Megroggyant a másik lába is.

– Ó, jaj! – mondta a Hideg, s már patakokban ömlött róla a víz.

Reszketett.

De azért még egyszer próbálkozott.

– Most megmutatom nektek... – nyöszörögte s elcsúszott. *Minden ízében reszketve* feküdt a konyha kövén.

– Segítség! – mondta ekkor. – Segítsetek!

Gyorsan odafutott hozzá a Mozsár, a Konyhaszekrény, a Fületlen Bögre, az Épfülű Bögre, a Kávédaráló, a Háromlábú Hokedli, a Körömrészelő (mit keres egy körömrészelő a konyhában?), a Húsvágó Bárd, a Merőkanál, a Bojtos Butykos, a Tejesköcsög, a Piros Fedő, a Kék Fedő, az Alumínium Fedő, a Burátlan Lámpa, a Konyhaasztal és a Kettőbe Vágott Paradicsom.

Betámogatták az elalélt Hideget a Szaratovba, és rácsukták az ajtót.

– Ez még azért majd megmutatja nekünk, figyeljétek meg – mondta a Körömrészelő (mit keres egy körömrészelő a konyhában?). – Majd decemberben megmutatja.

A többiek hallgattak. Megértek már jó néhány decembert. A Mozsár egymaga százötvenet.

A Hideg meg gyógyulgatott a Szaratovban.

1. Válassz ki 6-8 sornyt a szövegből, melyet felolvasol. Többször alaposan olvasd át, hogy felkészülj!
2. Lázár Ervin nevét elsősorban meseíróként ismerik a gyerekek. Szerinted ez a történet mese? Milyen tulajdonságai utalnak arra, hogy igen, milyenek arra – esetleg -, hogy nem?
3. Lépésről lépésre foglald össze, hogy mit akar a történet főszereplője, a Hideg, és mi történik vele eközben? Hogyan fogadják ez a konyha tárgyai? Miben tér el tőlük a Körömrészelő gondolkodása? Szerinted miért?
4. Mi derül ki a szöveg egészéből: mi a Szaratov?  
Tegyük fel, nem ismered a *kislisszan* ige jelentését. Hogy lehet rájönni a szövegből?  
Magyarázd meg a következő szövegbeli kifejezéseket: *vészjóslóan, minden ízébe reszketve*.
5. a) Te találkoztál már ilyen emberrel, mint történetbeli Hideg? Mi jellemezte a viselkedését? Hogy viszonyultak hozzá a környezete? És te?  
b) Ha nem találkoztál, képzelj el, hogy is viselkedhet egy ilyen Hideg-ember! Te mit kezdenél vele?
6. Mi fog történni decemberben a konyhában? És mi a Hideg-emberek tele?

## 2. mintafeladat

Egy hosszabb mű bevezetése áll előtted. Olvasd el figyelmesen, aztán oldd meg a feladatokat!

Varró Dániel: *Túl a Maszat-hegyen*

### Előhang

Kedves kis olvasók, sziasztok,  
Elmondok nektek egy mesét.  
Hogy prima lesz-e? Hó, mi az hogy!  
Vagy azt mondjátok, hetykeség  
(Mi nem használ szavunk becsének),  
Hogy így dicsérgetem? Bocsánat,  
De hát azt mégse mondhatom,  
Hogy uncsi lesz, és rossz nagyon.  
Hisz akkor, lássátok be, kölkök,  
Félbehagynátok már emitt  
E kis mesét, amit pedig  
Direkt a számotokra költök.  
Szóval, hogy jó-e, rémes-e?  
Maradjunk annyiban: mese.

El is kezdem. Csak még előtte  
El kell egy kérést mondanom:  
Múzsám, te szöke bombanő, te,  
Puszild meg, ó, a homlokom!  
Így kérik mind a Múzsza nénit  
A költők, mert ő súgja nékik  
Az összes rímet, ötletet,  
Mít aztán versbe költenek.  
Mint óvodások és mamáik,  
Úgy mennek együtt kézbe kéz  
Kis szűk utcákon át, egész  
A költemény bejáratáig.  
Ott homlokon puszilja őket,  
És ők hipp-hopp megihletődnek.

1. Válassz ki a két versszakból 6-8 sornyi összefüggő részt. (A végén mondatvég legyen!) Ezt föl kell olvasnod. Nem szavalatot várunk, hanem értelmes olvasást!
2. Ennek a két versszaknak két megszólítottja van. Kik ők, ezt a lehető legpontosabban fogalmazd meg!  
Mikor melyikükhöz beszél a költő?
3. Azt hiszem, abban egyetérthetünk, hogy a szöveg nem komoly, inkább vicces, tréfás. Keress olyan *szavakat, rímeket, mondatokat*, melyek legalább egy kis mosolyt fakasztanak! Ha tudod, indokold is meg, mitől viccesek!
4. Keress legalább 3 olyan szót a szövegben, melyeket szerinted Petőfi vagy mondjuk Radnóti nem írt volna le versben?  
(Akkor sem, ha az ő korukban már használatban lettek volna e szavak.)  
Mit szólna ahhoz, hogy egy irodalmi műben ezek előfordulnak?
5. Nem tudom, eddig ismerted-e a múzsza szót. De most már biztosan igen. A vers alapján fogalmazd meg, mi is egy múzsza vagy a Múzsza feladata!
6. Keress olyan szavakat,

melyeket nem ismersz, és a szövegből sem derül ki számodra jelentésük!

7. Van-e hasonlat és / vagy metafora a versben? Ha a válasz igen, mutasd be nekünk e költői képet vagy képeket!

### **C. Követelmények történelemből:**

A feladatokat négy történelmi korszak köré csoportosítjuk:

1. Az ókori görög történelem és kultúra
2. A török kor Magyarországon
3. A reformkori Magyarország
4. Európa és Magyarország XX. század első két évtizedében

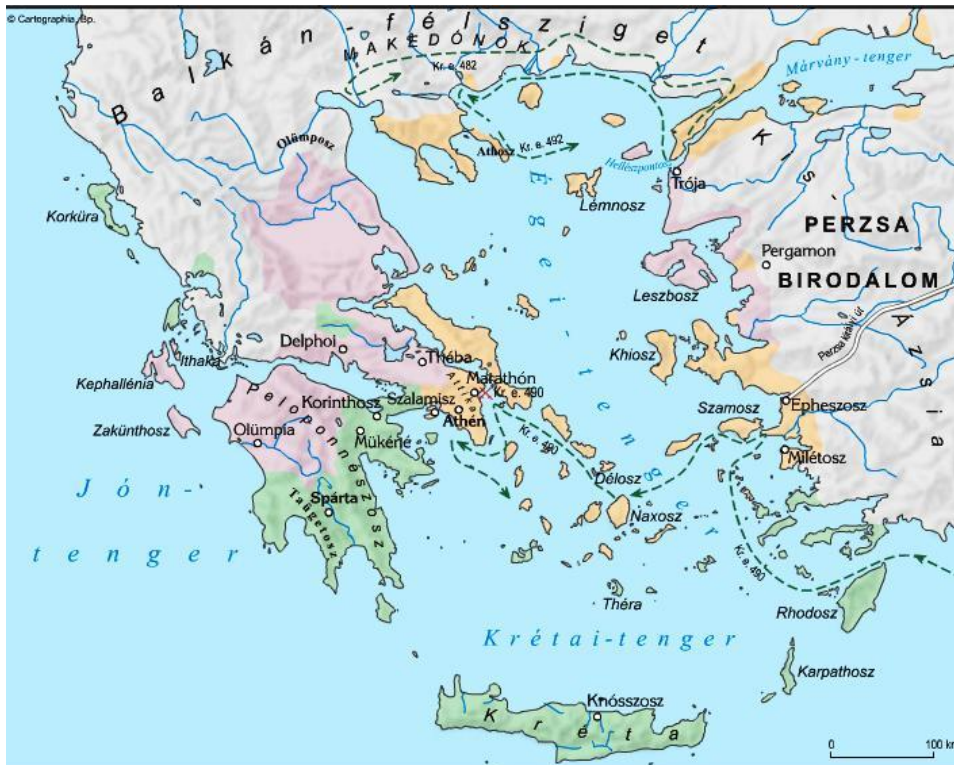
#### **FELVÉTELI SZEMPONTOK**

- a fenti témákhoz tartozó alapvető tények ismerete, ezekkel kapcsolatos térbeli, időbeli tájékozottság az általános iskola 8. osztályosaitól elvárható szinten
- összefüggések felismerése
- jó szövegértő képesség
- kommunikációs készség
- érdeklődés

A szóbeli vizsgán a főbb történelmi korszakokban való jártasságot mérjük önálló témakifejtés formájában. Természetesen figyelembe vesszük, hogy a különböző iskolákban más és más helyen tartanak a tananyagban. Szóba kerülhetnek kedvenc történelmi alakok, olvasmányok, múzeumok, utazások. Értékeljük a tananyagon túlmutató érdeklődést, ismereteket.

## Mintafeladat

Milyen adottságokkal, jellemzőkkel rendelkezik a görögség földje, Hellász?



A görög kultúrából, történelemből mi jut eszedbe az alábbi helyekről?

Athén, Delphoi, Knosszosz, Mükéné, Olümpia, Olümposz, Spárta, Trója

# KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OSZTÁLY: BIOLÓGIA-KÉMIA SZAK

## (B osztály)

Tanulmányi terület kódja: biológia-kémia:3100

### Szóbeli vizsga: biológiából és kémiából

#### **A. Követelmények biológiából:**

A vizsgázó legyen tájékozott a következő témakörökben:

1. Magyarország életközösségeinek bemutatása, jellegzetes élőlények felismerése és besorolása
2. Földrajzi övezetesség, biotopok bemutatása, jellegzetes élőlények felismerése és besorolása.
3. Az élőlények csoportosítása
4. Ökológiai alapfogalmak (populációk, társulások, táplálékláncok, tűrőképesség, élettelen környezeti tényezők)
5. Az emberi test felépítése és egészsége (szaporodás és szabályozás nélkül)
6. A sejt és a szövetek ismerete és bemutatása

#### **B. Követelmények kémiából:**

Elvárjuk, hogy a tanuló legyen képes az általános iskolai tananyaggal kapcsolatos egyenletek, kémiai számítási feladatok megoldására.

A vizsgázó legyen tájékozott a következő témakörökben:

- fizikai és kémiai változások
- víz
- az oldatok
- az atom felépítése
- a mol fogalma
- pozitív és negatív ionok keletkezése
- ionkötés, kovalens kötés, fémes kötés
- kémiai reakciók
- a nem fémes elemek és vegyületeik
- fémes elemek és vegyületeik
- a környezetvédelem kémiai alapjai
- anyagok csoportosítása
- sav-bázis, redoxi reakciók
- háztartásunk anyagai (pl. élelmiszerek, tisztítószeres stb.)
- az élő szervezetet felépítő anyagok: szervetlen anyagok és az élet molekulái
- műanyagok
- egyszerű kémiai számítások

## **KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OSZTÁLY: FIZIKA SZAK** **(B osztály)**

**Tanulmányi terület kódja: fizika 3200**  
**Szóbeli vizsga: fizikából**

### **A. Követelmények fizikából:**

A vizsgázók

- ismerjék és alkalmazzák a tanult alapfogalmakat, fizikai mennyiségeket, azok egységeit, a mértékegységek átszámítását
- ismerjék és tudják alkalmazni a fizikai törvényszerűségeket feladatok megoldásában, jelenségek leírásában
- ismerjék az alapvető mérési eljárásokat, mérőeszközök, gépek működési elvét
- tudjanak értelmezni táblázatokat, grafikonokat, legyenek képesek ezek alapján következtetések levonására
- témakörök: egyenes vonalú egyenletes mozgás, kölcsönhatások (erők), mechanikai energia, teljesítmény, hatások, emelők, munka, hidrosztatika, termikus kölcsönhatás, belső energia, halmazállapot-változások, egyszerű egyenáramú áramkörök

### **B. A következő matematikai fogalmak ismerete nélkülözhetetlen:**

A vizsgázók ismerjék és tudják alkalmazni

- racionális számok nagyság szerinti rendezését, a négy alpművelet műveleti szabályait
- a tanult arányosságokat a számolás egyszerűsítésében, algebrai kifejezések átalakításában
- az egész kitevőjű hatvány fogalmát
- a lineáris egyenletek és egyenletrendszerek algebrai és grafikus megoldási módszerét
- az oszthatósági szabályokat
- (és tudjanak megoldani) egyenes és fordított arányossági feladatokat, százalékszámítással kapcsolatos problémákat
- a függvény fogalmát, ismerjék és használják a derékszögű koordinátarendszert
- a Pithagorasz - tételt, tudják kiszámítani a háromszög, a paralelogramma, trapéz és a kör területét, területét, a testek térfogatát és felszínét

# SPECIÁLIS TANTERVŰ HATOSZTÁLYOS MATEMATIKA (C osztály)

Tanulmányi terület kódja: 1000

**Felvételi követelmények matematikából a hat évfolyamos képzési rendszerben működő speciális matematika tantervű osztályba jelentkező hatodik osztályosok számára**

## **Számтан, algebra**

- Egyenlő; kisebb; nagyobb; több; kevesebb; legalább; legfeljebb helyes használata
- Természetes számok írása, olvasása, számegyenesen ábrázolása, összehasonlítása.
- Negatív számok értelmezése, összeadás, kivonás a negatív számok körében.
- Törtek, tizedes törtek fogalma, ábrázolása, összehasonlítása.
- Racionális számok halmaza. Racionális számok abszolút értéke.
- Szorzás, osztás törtekkel, tizedes törtekkel
- Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alpművelet esetén.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.
- Két szám számtani közepének meghatározása.
- Osztó, többszörös fogalma. Oszthatósági szabályok alkalmazása.
- Legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó számolása.
- Számok felbontása prímtényezőkre.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése, ábrázolása, számolási feladatok.
- Százalék fogalma. Százalékszámítás arányos következtetéssel
- Egyszerű, elsőfokú egyenletre vezető szöveges feladatok megoldása következtetéssel (fordított irányú okoskodással, ábrarajzolással, mérleg-elvvel).
- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.

## **Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Tájékozódás síkban, térben.
- Konkrét pontok ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben. Pontok koordinátáinak leolvasása.
- Grafikonok értelmezése, összetartozó adatok ábrázolása.
- Sorozatok képzési szabályának követése, felismerése.
- Együttváltozó adatok lejegyzése, ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben.

## **Geometria**

- Geometriai alapfogalmak szemléletes ismerete (párhuzamosság, merőlegesség, távolság).
- Adott tulajdonságú ponthalmazok rajzolása.
- Szögek fajtáinak felismerése, szög mérése.
- Négyzet, téglalap tulajdonságainak ismerete, kerület, terület számítása.
- Testek tulajdonságainak megfigyelése (lapok, élek, csúcsok, hálók).
- Kocka, téglatest hálója, felszíne, térfogata.
- Hosszúság, terület, térfogat, idő, tömeg mértékegységeinek ismerete, átváltásuk.
- Tengelyes szimmetria tulajdonságainak ismerete.
- Alapszerkesztések (másolás, merőleges, párhuzamos, szakaszfelező merőleges, tengelyes tükrözés).
- Sokszögek kerülete.
- Téglatestek felszínének, térfogatának számítása.

## **Gondolkodási módszerek**

- Logikai feladatok megoldása.
- Esetek felsorolása, rendszerezése (sorba állítás, kiválasztás)



# NÉGYSZÁZÉVES MATEMATIKA (C osztály)

Tanulmányi terület kódja: 1100

**A hatodik osztályosoknak kiadott követelményeken túl:**

## **Számтан, algebra**

- Hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre. Hatványozás azonosságai konkrét példákon.
- Számok normálalakja.
- Betűk használata. Algebrai kifejezések.
- Egytagú és kéttagú algebrai kifejezések összeadása, kivonása, szorzása.
- Szöveges feladatok algebrai modelljének felismerése, meghatározása.
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- Elsőfokú egyenletekre vezető szöveges feladatok megoldása.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, helyettesítési értékének kiszámítása.

## **Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Lineáris függvények ábrázolása táblázattal.
- A lineáris függvény egyszerű tulajdonságai, tengelymetszet, meredekség, növekedés, csökkenés.
- Sorozatok folytatása, szabály felismerése.
- Sorozatok és vizsgálatuk, számtani, mértani sorozat.
- Egyszerű másodfokú függvények.
- Az abszolút érték függvény.
- Hozzárendelési szabállyal adott függvények ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben.
- Elsőfokú egyismeretlenes egyenlet grafikus megoldása
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása.

## **Geometria**

- Háromszögek nevezetes vonalainak és köreinek ismerete.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Négyszögek osztályozása, paralelogramma, trapéz, rombusz tulajdonságai.
- Speciális négyszögek területének kiszámítása.
- Kör kerületének, területének kiszámítása.
- Középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai, szerkesztése.
- Szögfelező szerkesztése.
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok.
- Szabályos sokszögek ismerete.
- Háromszögek szerkesztésének alapesetei.
- Háromszögek egybevágóságának alapesetei.
- Sokszögek átlóinak száma, belső, külső szögeinek összege.
- Egyenes hasábok, henger jellemzése, hálójá.
- Sokszögek csoportosítása különböző szempontok szerint.
- Háromszög, négyszög alapú hasábok, felszínük, térfogatuk.
- Térbeliség ábrázolása két dimenzióban, síkmetszetek, nézetek, vetületek.
- Nagyítás, kicsinyítés felismerése hétköznapi szituációkban.
- Pitagorasz tétel ismerete, alkalmazása síkbeli és térbeli számításoknál.

## **Gondolkodási módszerek**

- Egyszerű állítások igazságának eldöntése.
- Esetek felsorolása. Sorbarendezés, kiválasztás.
- Elemek halmazokba rendezése. Halmazműveletek konkrét halmazokkal.
- Matematikai modellek keresése, érvényességének vizsgálata szöveges feladatokhoz

# SPECIÁLIS TANTERVŰ NYELVI OSZTÁLY (D osztály)

**OLASZ-ANGOL SZAK** (tanulmányi terület kódja: 4100)

**FRANCIA-ANGOL SZAK** (tanulmányi terület kódja: 4200)

**NÉMET-ANGOL SZAK** (tanulmányi terület kódja: 4300)

## Általános tudnivalók

A speciális nyelvi tantervű osztályunkba jelentkező diákok **négy éven át két idegen nyelvet tanulnak emelt óraszámban.**

A **választott idegen nyelv** (olasz, francia vagy német) oktatása **kezdő szintről** indul és négy éven át **heti 6 órában** tanítjuk.

Az **angol nyelvet** a diákok szintén négy éven át, **heti 4 órában** tanulják, ún. sávos rendszerben, **tudásszintek alapján kialakított csoportokban.**

Az emelt óraszámok azt is jelentik, hogy speciális nyelvi tantervű osztályunkban diákjainkat mindkét nyelvből az emelt szintű érettségire készítjük fel.

## A szóbeli vizsga követelményei

A speciális nyelvi tantervű osztályunkba jelentkező diákok szóbeli felvételi vizsgája a következő **három blokkból** áll:

- I. Magyar nyelv**
- II. Angol nyelv**
- III. Érdeklődés, motiváció**

Részletesen:

### **I. A szóbeli vizsga témakörei magyar nyelvből:**

#### **A szóbeli vizsga menete**

A magyar nyelvi feladatok megoldásához biztosítunk felkészülési időt, ezután hallgatjuk meg a diákokat.

Ezt követi az angol nyelvi vizsgarész.

A harmadik vizsgarész keretében a jelentkező diákoknak magyar nyelven kell beszélniük egy fotóról, amelyet a helyszínen kapnak kézhez. Itt fontos szerepet kap a fantázia, a megfigyelőképesség, a képi információk értelmezése.

Végül kötetlen beszélgetés keretében tájékozódunk a diákok nyelvi kultúra iránti elkötelezettségéről.

#### **1. Nyelvtani ismeretek:**

- összetett mondatok fajtáinak felismerése, az alárendelés és mellérendelés típusai
- mondatrészek felismerése, mondatelemzés
- szófaji ismeretek
- szóelemek (képző, jel, rag)
- szótagolás
- helyesírás

#### **2. Szóbeli kifejezőképesség, nyelvi találmányosság**

- magyar nyelvhelyesség
- választékosság, pontosság
- szókincs
- szavak, állandósult szókapcsolatok, közkeletű szólások jelentésének meghatározása
- rokon-és ellentétes értelmű szavak keresése

### **Néhány jellegzetes feladattípus:**

**Állapítsd meg a következő összetett mondat tagmondatai közötti viszonyt!**

Ki tövistől félti a kezét, ne fogjon rózsaszedéshez!

**Milyen közmondásokat, szólásokat, állandósult szókapcsolatokat ismersz a következő szóval?  
Magyarázd meg a jelentésüket is!**

kéz

**Alkoss összetett szavakat a következő szóval (lehet elő- és utótag is)!**

rózsa

**Különítsd el és nevezd meg a következő szóalakokat alkotó szóelemeket!**

tövistől, kezét, fogjon

**Mutasd be mondatokkal a következő szó különböző jelentéseit! Alkalmazhatsz igekötőket is.**

fog (ige)

**Hozd létre a következő igealakokat!**

félt (E/2. jelen, felszólító, tárgyas ragozás)

szed (T/2. jelen, feltételes, alanyi ragozás)

## **II. Meghallgatás angol nyelvből**

- A tanulók beszédképességét, kommunikációs rátermettségét vizsgáljuk a következő vizsga feladatokkal: képleírás, szituációs párbeszéd, kérdésre válaszadás, történetalkotás megadott szavak alapján, beszélgetés egy témáról az alábbi témakörök egyikéből:
  1. FAMILY, PERSONAL IDENTIFICATION (general information, data, relatives, relationships)
  2. FOOD – EATING OUT (dishes, beverages, places to eat or drink, recommendation)
  3. WEATHER (environment, climate, landscape)
  4. DESCRIBING A FRIEND (common personalities, hobbies, physical appearance, inner qualities)
  5. HOBBIES, FREETIME ACTIVITIES (cultural activities, special interest, public holidays)
  6. TRAVELLING (public and private transport, accommodation, timetables, environmental issues)
  7. MEDIA, COMMUNICATION (newspapers, computers, internet, mobile phones, multimedia)
  8. SHOPPING (traditional or modern ways, time or cost consuming, quality or quantity)
  9. EVERYDAY LIFE (daily routines, habits)
  10. YOUR HOME, HOUSEWORK (location, type, furniture, activities)
  11. FILMS AND BOOKS (a detailed description of a literary piece or a film)
- A szóbeli vizsgáztatás során a nyelvtanra külön nem kérdezzük rá, de bizonyos nyelvtani szerkezetek helyes használata nélkülözhetetlen a sikeres vizsgához: igeidők (Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous, simple future and 'going to), segédigék (can, must, may, should), passzív szerkezet (Present and Past), prepozíciók, feltételes mód (First and Second Conditional).

## **III. Érdeklődés, motiváció**

- a választott nyelv (olasz / francia / német – angol) kultúrája iránti elkötelezettség
- olvasottság; film-, ill. színházi élmények
- országismeret, civilizáció

## VII.

### **SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓKRA VONATKOZÓ SPECIÁLIS FELVÉTELI SZABÁLYOK** **négyosztályos és hatosztályos képzésre egyaránt**

**A sajátos nevelési igényű tanulók felvételével kapcsolatosan a mindenkor érvényes jogszabályoknak megfelelően járunk el.**

Esetükben az igazgató az érvényes szakértői vélemény és az általános iskolában megadott kedvezmények alapján egyénre szabottan határoz arról, hogy milyen könnyítéseket (időhosszabbítást, speciális segédeszköz használatát, értékelés bizonyos részei alóli mentesítést stb.) engedélyez. Ezért a jelentkezési lapjukhoz csatolni kell az érvényes szakértői vélemény másolatát és az általános iskola igazgatója által korábban (a jelenlegi és az azt megelőző osztályban) megadott kedvezményekről szóló határozat másolatát, valamint egy kérvényt, hogy a szülő – mindezek alapján - milyen kedvezmények megadását kéri a felvételi során. Az igazgató a döntését határozatba foglalja. A jelentkezési határidőn túl beadott kérelmeket nem veszi figyelembe.

Feltételek:

- szakértői vélemény
- szülői kérvény
- érvényes általános iskolai határozat

Amennyiben a szakértői vélemény kifejezetten javasolja a tanuló valamelyik vizsgatárgy iskolai értékelése alóli mentesítését, és ezt a mentesítést már az általános iskolában is megkapta a tanuló, abban az esetben - az írásbeli értékelés alóli mentesítést elfogadva - a szóbeli vizsgán elért pontszámát duplázzuk. **A szóbeli vizsgarész teljesítése minden jelentkező számára kötelező.**

A hozott pontszámok számításánál a mentesített tantárgy helyett a tagozatos jellegnek megfelelő más tantárgy eredményeit vesszük figyelembe.