

BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM
„Minőségi Nevelési-Oktatási Intézmény”
Tehetséggondozó iskola

Igazgató: Kiss Gyöngyi
Cím: 1133 Budapest, Kárpát u. 49 – 53.
Tel./fax: 359-1613, 359-2205
Internet: www.berzsényi.hu
Az iskola OM azonosítója: 035243

A Berzsényi Dániel Gimnázium évtizedek óta a budapesti gimnáziumok élmezőnyében szerepel a nemzetközi és országos versenyek, valamint az egyetemi és főiskolai felvételik eredményét tekintve. Az évek során számos elismerésben részesült iskolánk:

„Berzsényi Dániel Gimnázium nevelőtestületének a főváros ifjú nemzedékéért és annak oktatásáért végzett kiemelkedő pedagógiai munkájáért” a PRO URBE BUDAPEST díj, 2003. január 01-je óta a „Minőségi nevelési-oktatási intézmény” cím birtokosa, és 2008. szeptember 20-a óta Tehetséggondozó Iskola. Büszkéek vagyunk a mindennapi munkánk eredményét igazoló külső értékelések eredményeire, így a HVG által évek óta készített iskolai rangsoron elért eredményeinkre. Az új szempontokat alapul vevő az Oktatási Hivatal és az MCC által kidolgozott rangsorban a Berzsényi Dániel Gimnázium az ország 8. legjobb iskolája lett.

Az elmúlt néhány év alapján - több éves átlagot tekintve - az iskolánkban végzett diákok több mint 90%-át veszik fel különböző felsőoktatási intézményekbe.

Minden évben sok tanuló ér el kiváló helyezést az Országos Tanulmányi Versenyek országos döntőin, és egyéb országos, illetve nemzetközi versenyeken is, elsősorban matematikából, fizikából, digitális kultúrából és idegen nyelvekből, valamint nő a száma a biológia, a kémia és a humán területen versenyző diákjainknak is, mozgókép- és médiaismeret, filozófia, történelem és latin nyelv tantárgyakból is kimagasló eredményeket érünk el. A 2024-2025-ös tanévben az OKTV-n 15 tantárgyból 210 diákunk indult, többen 2 tantárgyból is. 22 diák jutott a középdöntőbe és 9 fő ért el döntős eredményt, valamint más országos versenyeken számos diákunk ért el szép helyezést (ld. www.berzsényi.hu honlap versenyeredmények). A versenyeredményekeken túl büszkéek vagyunk a folyamatosan emelkedő osztály- és iskolaátlagokra, ami 4,5 felett volt az elmúlt években. 78 kitűnő tanuló volt és tanáraink nagy számban osztottak ki dicséreteket. Az érettségi eredményeink is ezt tükrözik: 4,71-4,82 közötti átlagokat értek el diákjaink, 58 tanulónk színjeles eredménnyel. A kétszintű érettségi bevezetésével az iskola támogatja tanulóit, hogy minél többen tegyenek emelt szintű érettségi vizsgát, ebben a tanévben 276 emelt szintű érettségit tettek diákjaink, többen 2 tárgyból is, az emelt vizsgákon diákjaink 4,84-4,97 közötti átlagot értek el.

A Berzsényi Dániel Gimnázium büszkén őrzi hagyományait, így a folyamatosan tökéletesedő tagozataink és sávos nyelvoktatásunk megtartásával készítettük el az új kerettantervhez igazodó helyi tanterveinket. Az idegen nyelvek oktatása kiemelt feladataink közé tartozik minden osztályunkban. Nyelvi osztályunkban **francia-angol, német-angol és olasz-angol** speciális tantervű osztályt indítunk emelt óraszámúval. A többi, nem nyelvi osztályunkban az első idegen nyelvet (angol) **sávos rendszerben** tanítjuk, ami lehetővé teszi, hogy minden tanuló a neki legmegfelelőbb szinten tanulja az angol nyelvet, és amennyiben lehetőség van rá a második idegen nyelvet is. A sávos nyelvoktatás keretében 9. osztálytól tanítjuk az angol nyelvet heti 4 órában 3 éven keresztül. A második idegen nyelv 10. osztályban lép be; francia, német, olasz közül lehet választani. Érettségiző évfolyamainkon a végzetek szinte mindegyike

rendelkezik 1 középfokú nyelvvizsgálattal, de több diákunk szerez 2 nyelvvizsgát, és egyre többen teszik le a felsőfokú állami nyelvvizsgát is.

Mindegyik osztályunkban csoportbontásban tanítjuk a tagozatos tárgyakat, a digitális kultúrát, a matematikát és az idegen nyelveket.

Az iskola kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, így lehetőségünk van kedvezményes diákcserék lebonyolítására. Diákjaink rendszeres kapcsolatban állnak olasz és svéd iskolákkal, állandó élő kapcsolatunk van a brassói magyar tananyelvű középiskolával. Tanulóink számára nyaranta erdélyi táborozásra nyílik lehetőség Székelyzsomborban. A kapcsolatrendszer szélesítését szolgálja, hogy elnyertük **Európai Parlament Nagykövetségétől** *címet*, ez további lehetőséget biztosít diákjainknak más kultúrák megismerésére.

I.

TÁJÉKOZTATÓK

2025. szeptember 24-én (szerda) 17 órától **szülői tájékoztatót** tartunk az iskolánkban folyó négy és hat évfolyamos képzésről.

A diákok a **Nyílt Napokon** ismerkedhetnek az iskolával. A tervezett időpont **2025. november 19-én (szerda) és 20-án (csütörtök)** Délelőtt nyílt órákat tervezünk, amelyekről a honlapunkon lehet majd tájékozódni. A nagy érdeklődés miatt csak előzetes Internetes bejelentkezés alapján fogadjuk a diákokat a délelőtti órákon. (Regisztrációra 2025. november 14-én délutántól lesz lehetőség, ekkor nyitjuk meg a felületet, az órára jelentkezés november 17-én 15 órától lesz elérhető)

II.

TANTÁRGYI TERÜLETEK (TAGOZATOK) KÓDJAI

A gimnázium OM azonosítója: 035243

Telephely kód: 001

Igazgató: Kiss Gyöngyi

Cím: 1133 Budapest, Kárpát u. 49 – 53.

Tel./fax: (1) 359 – 1613, (1) 359-2205

Internet: www.berzsenyi.hu

klasszikus humán tantervű osztály	2000
komplex természettudományi osztály: biológia-kémia	3100
komplex természettudományi osztály: fizika	3200
idegen-nyelvi osztály: olasz-angol szak	4100
idegen-nyelvi osztály: francia-angol szak	4200
idegen-nyelvi osztály: német-angol szak	4300
négyosztályos matematika osztály	1100
speciális tantervű hatosztályos matematika osztály	1000

III.

KÉPZÉSI RENDSZERÜNKRŐL

Iskolánkban évfolyamonként négy speciális tantervű osztály van. Alaptantervi osztályt nem indítunk. Mindegyik osztályunkba csak felvételi vizsgával lehet bekerülni. A felvételi lapok leadása után új tagozat megjelölésére már nincs lehetőség.

1. Klasszikus humán speciális tantervű osztály (négy évfolyamos, tagozatkódja: 2000):

Emelt óraszámban - a központi kerettantervekre épülő helyi tantervek szerint - tanítunk **magyart és történelmet**. A tágabb időkeret egyrészt az emelt szintű érettségire való felkészítést szolgálja, másrészt a témák mélyebb, élményszerű megismeréséhez nyújt lehetőséget. A képzés része a **latin nyelv** – harmadik idegen nyelvként.

Ebben az osztályban az első idegen nyelv az angol sávós rendszerben. Második idegen nyelvként választható a francia, német, olasz közül egy a 10. évfolyamtól.

Felvételi vizsga:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga magyarból és történelemből

2. Komplex természettudományos osztály (négy évfolyamos)

Az osztály fele **fizika** speciális tantervű (tagozatkódja: 3200), másik fele pedig **biológia- kémia** speciális tantervű (tagozatkódja: 3100).

A fizika tagozat emelt óraszámú matematikát tanul, ami lehetővé teszi az emelt szintű érettségit (a fizika mellett) ebből a tantárgyból is. Fizika tagozaton a szintén magasabb óraszámú digitális kultúra oktatás középszintű érettségire készít fel. Az utolsó két évben kellő számú jelentkező esetén lehetőség van digitális kultúra tárgyból fakultáció választására, ami tanulóinkat az emelt szintű érettségire készíti fel.

A biológia tagozaton emelt óraszámban tanulnak diákjaink biológiát és kémiát 4 éven keresztül, oktatásunkat biológia és kémia laborfoglalkozásokkal egészítjük ki.

Ebben az osztályban első idegen nyelv az angol (sávós rendszerben). Második idegen nyelvként választható a francia, német, olasz közül egy (10. osztálytól).

Felvételi vizsga a biológia-kémia tagozatra:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga biológiából és kémiából

Felvételi vizsga a fizika tagozatra:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga fizikából

3. Speciális tantervű idegen nyelvi osztály (négy évfolyamos):

Az osztályban 3 nyelvi csoportot indítunk: olasz-angol (tagozatkódja: 4100), francia-angol (tagozatkódja: 4200) és német-angol (tagozatkódja: 4300). Az angol nyelv minden tagozaton haladó szintről, az olasz, német és francia nyelv kezdő szintről indul, de emelt óraszámban (heti 6 óra). A tagozatos nyelveket négy éven keresztül oktatjuk. Az angol nyelvet 10-11. évfolyam végén érettségivel zárják diákjaink. A sikeres középszintű vizsga után tanulónk választhatnak emelt szintű angol nyelvi felkészítést.

Felvételi vizsga a nyelvi osztályba:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga magyarból
- rövid meghallgatás angol nyelvből

Figyelem!

A szóbeli vizsga mindhárom nyelvi szakra egységes, tehát ebbe az osztályba csak egy szóbeli vizsgát kell tenni abban az esetben is, ha több nyelvszakot jelöl meg a jelentkező. Ugyanakkor új nyelvi tagozat megjelölésére a jelentkezési lapok beadását követően már nincs lehetőség.

4. Hat évfolyamos speciális matematika tantervű osztály (tagozatkódja: 1000)

A Berzsényi Dániel Gimnáziumban 1963 óta működik matematika tagozat. Több évtizedes tapasztalat és hagyományok alapján az 1993- 1994-es tanévben indítottuk be a hat évfolyamos speciális matematika tantervű osztályunkat. Ebbe az osztályba a kifejezetten matematika iránt érdeklődő, és e tárgyból tehetséges gyerekeket várjuk. A matematika tantervű osztályban első idegen nyelv az angol. Második idegen nyelvként - 10. osztálytól - választható a francia, német, olasz közül egy.

Felvételi vizsga a hat évfolyamos speciális matematika osztályba:

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga matematikából

Figyelem!

Speciális matematika tantervű osztályunkba az általános iskola hatodik osztálya után lehet jelentkezni!

5. Négy évfolyamos speciális matematika tantervű osztály (tagozatkódja: 1100)

Becsatlakozási lehetőség a nyolcadik osztály után! A nyolcadik osztályt végzettek korlátozott számban /évente maximum 3-4 fő/, csak felvételi vizsga letételével, kapcsolódhatnak be a speciális matematika tantervű osztályunk munkájába. (ld. 4. pont)

Felvételi vizsga a matematika osztályba (nyolcadikosoknak):

- magyar nyelvből és matematikából egységes (központi) írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga matematikából

IV.
A FELVÉTELI VIZSGÁK MENETÉRŐL
négyévfolyamos képzéseknél

A központi egységes írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés határideje:
2025. december 1. (hétfő)

A gimnáziumban egységes írásbeli vizsgát szervezünk.

Egységes felvételi írásbeli vizsga 8. osztályosoknak

2026. január 24. (szombat) 10 óra

Az egységes írásbeli vizsgákra a jelentkezési lapjukat benyújtó tanulóknak **nem** küldünk vizsgabehívót. A felvételizőknek a választott felvételinek megfelelő időpontokban a vizsga megkezdése előtt 15 perccel kell a Berzsényi Dániel Gimnáziumban megjelenniük. A diákigazolványukat kérjük, hozzák magukkal.

- **pótló írásbeli: 2026. február 3. (kedd) 14 óra**
- **a dolgozatok tervezett megtekintése:**

2026. január 29. (csütörtök) 8-tól 16 óráig

A vizsgák eredményéről szóló „Értékelőlapok” a megtekintés napján vehetők át. Azok a tanulók, akik az egységes írásbelit **nem** a Berzsényi Dániel Gimnáziumban írják meg, gimnáziumi **felvételi jelentkezési lapjukhoz** mindenképpen **csatolják a vizsga (vagy vizsgák) eredményeit** tartalmazó „Értékelőlap” másolatát.

A középiskolai felvételi jelentkezési lapok beérkezésének határideje:
2026. február 19. (csütörtök)

A jelentkezési lap beadása egyben a szóbeli vizsgákra történő jelentkezés. A jelentkezési lapon a jelentkező iskolánk több tagozatát is megjelölheti egyszerre (lásd: tagozatkódok). Jelentkezési lapot az általános iskolában lehet beszerezni, illetve az Internetről letölthető.

A szóbelire behívottak listájának elérhetőségének időpontjáról és módjáról a honlapon tájékoztatjuk a jelentkezőket, a behívottak listája az értesítési rendszeren keresztül lesz elérhető. **Külön írásbeli értesítést nem küldünk.**

Az egyes tagozatokra a szóbeli vizsgákat 2026. március 5-én (csütörtök) 11 órától, március 6-án (péntek) 11 órától, valamint március 9-én (hétfő) 8 órától tartjuk - előzetes beosztás alapján.

Minden speciális tantervű osztály esetében az adott szaknak megfelelő tárgyból kell szóbeli vizsgát tenni (lásd: felvételi követelmények).

Annak, aki több szakra is jelentkezik, annyi szóbeli vizsgát kell tennie, ahány tagozatot megjelölt. Ez alól kivétel a nyelvi osztály, mert ott – függetlenül attól, hogy olasz-angol, francia-angol vagy német-angol szakra jelentkezik valaki-, a felvételi vizsgák azonosak, ezért bármely nyelvet is választja a jelentkező, csak egy szóbeli vizsgát kell tennie.

A szóbeli vizsgákat követően a honlapon tesszük közzé a végső rangsort (ideiglenes felvételi jegyzék) legkésőbb **2026. március 20-án. Az a tanuló, aki nem tesz/ tehet szóbeli vizsgát, nem kerül rangsorolásra és külön értesítést erről nem kap.**

Ezt követően a győri Felvételi Központ dönt a felvételekről a rangsor és a felvételi adatlapok alapján. A jelentkezők a végső értesítést a felvételtől vagy az elutasításról **2026. május 5-ig** kapják meg írásban.

FELVÉTELI PONTSZÁMÍTÁS
A NÉGY ÉVFOLYAMOS KÉPZÉSEKRE
(nyolcadik osztályosok számára)

Mindegyik osztályunkba felvételi vizsgával lehet bekerülni.

A felvételi összeredményébe beszámítjuk az általános iskolai eredményeket (hozott pontok), az egységes írásbeli vizsgán elért eredményeket, és a szóbeli vizsgákon elért eredményeket.

Hozott pontok (elérhető pontszám 25%-a):

A hozott pontokat (50 pont) a hetedik évi és a nyolcadikos félévi osztályzatok összege adja. A beszámított tárgyak minden tagozaton: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, egy élő idegen nyelv és egy természettudományos tárgy. Felhívjuk a figyelmüket, hogy az esetlegesen rosszul rögzített pontszámok változtatására a szóbeli vizsgáig van lehetőség.

Egységes központi írásbeli vizsgák (elérhető pontszám 50%-a):

Az egységes írásbeli felvételi vizsgák egy időben szerveződnek országsszerte magyar nyelvből és matematikából. Jelentkezési határidő: 2025. december 1.

Bármely négyosztályos tagozatunkra jelentkező tanulók meg kell, hogy írják az egységes írásbeli feladatsort anyanyelvből (50 pont) és matematikából (50 pont) is.

Szóbeli vizsgák (elérhető pontszám 25%-a): PONTSZÁMÍTÁS A SZÓBELIN NEM MÓDOSÍTHATÓ!!!
A bizottságok jogköre

Az egységes írásbelit követően kerül sor a tagozatválasztásnak megfelelő iskolai szóbeli vizsgákra. Szóbeli vizsgákra csak azokat a tanulókat hívjuk be, akik az egységes írásbelin, valamint az általános iskolából hozott pontok alapján elérik az adott tagozatra számított behívási ponthatárokat.

A vizsgázók végső rangsorolása a felvételi összpontszám alapján történik, melyek a következők:

	hozott pontok	egységes írásbeli magyarból és matematikából	szóbeli pontok
FELVÉTELI ÖSSZPONTSZÁM:200	50	100	50

A végső rangsor megállapításánál az azonos végső összpontszámot elérő tanulók közül azokat soroljuk előrébb, akik a szóbelin nyújtott teljesítményükre több pontot kaptak. További pontegyenlőség esetén a tagozatos irányultságnak megfelelően humán szakok esetén a központi írásbelin elért magyar, reál szakok esetén a központi írásbelin elért matematika magasabb pontszám alapján kerül megállapításra a végső rangsorban elfoglalt hely.

V.
FELVÉTELI A HAT ÉVFOLYAMOS KÉPZÉSRE
SPECIÁLIS MATEMATIKA TAGOZATRA
(hatodik osztályosok számára)

A HAT ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUMI KÉPZÉS A BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUMBAN

A Berzsényi Dániel Gimnáziumban 1963 óta működik matematika tagozat. Több évtizedes tapasztalat és hagyományok alapján az 1993/94-es tanévben indítottuk be a hat évfolyamos speciális matematika tantervű osztályunkat. Komoly tapasztalatok és kiváló eredmények birtokában hirdetjük meg erre a tanévre is speciális matematika tantervű hat évfolyamos osztályunkat.

Évfolyamonként egy osztályt működtetünk, alaptantervű osztályunk tehát nincs.

Ebbe az osztályba a kifejezetten matematika iránt érdeklődő, és e tárgyból tehetséges gyerekeket várjuk, akik szívesen elmélyednek a matematikai problémákban. Célunk az általános alpműveltség elsajátíttatása mellett a matematikai képességek fejlesztése, illetve az átlagosnál magasabb szintű képzés biztosítása. A magasabb óraszám matematikából azt jelenti, hogy elsősorban az összefüggések felismertetésére, az önállóság növelésére, a képességek kibontására, a tananyag bővítésére, elmélyítésére fordítunk több időt. A speciális matematika tagozat tanterve jóval túlmutat az emelt szintű érettségi anyagán.

A hatéves tanulmányok tehát lehetőséget adnak arra, hogy matematikából emelt szintű érettségire is alaposan felkészítsük a tanulóinkat. Ugyanakkor a 11. osztálytól fakultációs választás alapján még egy tárgyból is mód nyílik az emelt szintű érettségire való felkészülésre.

A magas színvonalú matematikaképzés mellett nagy súlyt kap az idegen nyelvi képzés is. A matematikát, az informatikát és az idegen nyelveket csoportbontásban oktatjuk.

Első idegen nyelvként ebben az osztályban angolt tanítunk. Az első idegen nyelv oktatása a 11. év végén befejeződik azzal az elvárással, hogy a tanulók többsége vagy állami nyelvvizsgát vagy előrehozott érettségit tegyen. Az angol nyelvet sávosan oktatjuk, ami azt jelenti, hogy kilencedik osztályban a szintfelmérő alapján új angol nyelvi csoportokat hozunk létre, így lehetőség van gyorsabban haladó csoportba kerülni. A második idegen nyelvet a 10. osztályban indítjuk és a 12. osztály végéig tanítjuk. Második nyelvként - megfelelő számú jelentkező esetén - választható a német, az olasz, a francia. A választás- túljelentkezés esetén - a tanulmányi eredmény függvénye.

Az idei felvételiről valamilyen okból lemaradók vagy a matematikából későbbben érők számára nyolcadik osztályban korlátozott számban (3-4 fő) – felvételi vizsgával - lehetőséget adunk a nyolcadikos speciális matematika tagozat munkájához való csatlakozásra. (E tagozatnak a kódja: 1100)

FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL
a hatosztályos speciális matematika osztályba

A speciális tantervű hatosztályos matematika osztályunkba az egységes írásbeli felvételi, az általános iskolai tanulmányi eredmények (hozott pontok) és szóbeli vizsga alapján a legjobb eredményt elérő tanulók kerülhetnek be.

Hozott pontok:

A hozott pontokat (50 pont) az ötödikes év végi és a hatodikos félévi osztályzatok összege adja. A beszámított tárgyak: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, egy élő idegen nyelv, és egy természettudományos tárgy. Felhívjuk a figyelmüket, hogy az esetlegesen rosszul rögzített pontszámok

változtatására a szóbeli vizsgáig van lehetőség. A pontszámítás pontosítása érdekében kérjük, csatolják a tanuló bizonyítványmásolatát.

A hatosztályos speciális matematika tagozatunkra jelentkező tanulók anyanyelvől is, és matematikából is meg kell, hogy írják az egységes írásbeli feladatsort, valamint szóbelizniük kell matematikából.

	hozott pontok	központi írásbeli pontok magyarból és matematikából	szóbeli
FELVÉTELI ÖSSZPONTSZÁM:200	50	100	50

A végső rangsor kialakításánál (ideiglenes felvételi jegyzék) azonos összpontszám elérése esetén a szóbelin a magasabb pontszámot elérő tanulókat soroljuk előre. További pontegyenlőség esetén a központi írásbelin elért matematika magasabb pontszám alapján kerül megállapításra a végső rangsorban elfoglalt hely.

A 6. OSZTÁLYOSOK FELVÉTELI VIZSGÁINAK MENETÉRŐL

A központilag szervezett egységes írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés határideje:
2025. december 1. (hétfő)

Felvételi írásbeli vizsga 6. osztályos képzésre:

2026. január 24. (szombat) 10 óra

Pótló írásbeli vizsgák (azon tanulók számára, akik alapos ok miatt nem tudtak részt venni a rendes írásbeli vizsgán): **2026. február 3. (kedd) 14 óra**

Hatosztályos képzésre írt dolgozatok **tervezett megtekintése:**

2026. január 29. (csütörtök) 8.00-16.00 óra között

ez az időpont a jogszabályok változása miatt még alakulhat.

A vizsgák eredményéről szóló „Értékelőlapok” a megtekintés napján vehetők át.

Azok a tanulók, akik az egységes írásbelit nem a Berzsenyi Dániel Gimnáziumban írják meg, gimnáziumi felvételi jelentkezési lapjukhoz mindenképpen csatolják a vizsga (vagy vizsgák) eredményeit tartalmazó „Értékelőlap” másolatát.

A középiskolai felvételi jelentkezési lapok beérkezésének határideje:
2026. február 19. (csütörtök)

A jelentkezési lap beadása egyben a szóbeli vizsgákra történő jelentkezés.

Kérjük, ne feledjék csatolni az 5. év végi és a 6. félévi bizonyítványok fénymásolatát!

SZÓBELI VIZSGÁK:

A szóbelire behívottak listáját legkésőbb **2026. március 2-án** hozzuk nyilvánosságra a honlapon található értesítő rendszer segítségével. Külön írásbeli értesítést nem küldünk.

Az egyes tagozatokra a szóbeli vizsgákat 2026. március 5-én (csütörtök) 11 órától, március 6-án (péntek) 11 órától, valamint március 9-én (hétfő) 8 órától tartjuk - előzetes beosztás alapján.

A szóbeli vizsgákat követően a honlapon tesszük közzé a végső rangsort (ideiglenes felvételi jegyzék) legkésőbb **2026. március 20-án. Az a tanuló, aki nem tesz/ tehet szóbeli vizsgát, nem kerül rangsorolásra és külön értesítést erről nem kap.**

Ezt követően a győri Felvételi Központ dönt a felvételekről a rangsor és a felvételi adatlapok alapján. A jelentkezők a végső értesítést a felvételtől vagy az elutasításról **2026. május 5-ig** kapják meg írásban.

VI.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓKRA VONATKOZÓ SPECIÁLIS FELVÉTELI SZABÁLYOK (négyosztályos és hatosztályos képzésre egyaránt)

A sajátos nevelési igényű tanulók felvételével kapcsolatosan a mindenkor érvényes jogszabályoknak megfelelően járunk el.

Az írásbeli vizsgákat megelőzően az igazgató az érvényes szakértői vélemény és az általános iskolában megadott kedvezmények alapján egyénre szabottan határoz arról, hogy milyen könnyítéseket (időhosszabbítást, speciális segédeszköz használatát, értékelés bizonyos részei alóli mentesítést stb.) engedélyez. Ezért a jelentkezési lapjukhoz kérjük csatolni az érvényes szakértői vélemény másolatát és az általános iskola igazgatója által korábban (a jelenlegi és az azt megelőző osztályban) megadott kedvezményekről szóló határozat másolatát, valamint egy kérvényt, hogy a szülő – mindezek alapján - milyen kedvezmények megadását kéri a felvételi során. Az igazgató a döntését határozatba foglalja. A jelentkezési határidőn túl beadott kérelmeket nem veszi figyelembe.

A felületre feltöltendő dokumentumok:

- szakértői vélemény
- szülői kérvény
- érvényes általános iskolai határozat

A központi írásbeli magyar vagy matematika eredmények pontszámításánál, amennyiben a tanuló az értékelés bizonyos részei alól kap felmentést (pl. helyesírás), az elért pontszámokat arányosítva vesszük figyelembe a pontok számításánál.

Minden tagozatunkra a jelentkezők csak a központi írásbelik és a szóbeli vizsgák teljesítésével kerülhetnek be.

FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK SZAKONKÉNT

KLASSZIKUS HUMÁN TANTERVŰ OSZTÁLY (A osztály) **tanulmányi terület kódja: 2000**

Szóbeli vizsga: magyar nyelv- és irodalomból, valamint történelemből

A humán tagozaton a magyar és a történelem emelt szintű tanítása lehetőséget teremt az ismeretek részletesebb, elmélyültebb elsajátítására, valamint a történelmi események és az irodalmi művek összetettebb megértésére. A tanulók nemcsak korszakokat és eszméket ismerhetnek meg, hanem ráláthatnak az emberi sorsok, gondolatok és értékek időtálló üzeneteire is.

Történelemből a hagyományos politika- és gazdaságtörténet mellett nagyobb teret kap az életmód, technika, filozófia, művészettörténet; a módszerek tekintetében pedig a szóbeliség, a szövegértésnek és az ismeretek alkalmazásának fejlesztése, a diákok önállóságát ösztönző tanulási formák.

Nyitott, befogadó, autonóm, gondolkodó fiatalokat szeretnénk nevelni diákjainkból, akik tájékozottak az egyetemes és a nemzeti kultúra területén. Ezt igyekszik elősegíteni a tagozat harmadik oszlopát jelentő tárgy is, a latin nyelv.

A. Követelmények magyar nyelv- és irodalomból:

A humán tagozatra jelentkező diákoktól azt várjuk, hogy – természetesen életkoruknak megfelelően – műveltek, érdeklődők, nyitottak legyenek a kultúra iránt. Szívesen olvassanak, járjanak színházba, múzeumba, legyenek film- és komolyzenei élményeik – és mindezekről be is tudjanak számolni, pozitív és negatív véleményüket képesek legyenek érvekkel alátámasztani. Olyan diákokra számítunk, akik nyitottak a gondolkodásra, az érvelő párbeszédre és az együttműködésre, s készek önálló munkával, kreatív és kritikus szemlélettel fejleszteni tudásukat és készségeiket.

FELVÉTELI SZEMPONTOK

A. Irodalom

- Az általános iskolai tananyag ismerete (a 8. osztály közepéig) (nem kérdezzük rá, de a tájékozottságra számítunk)
- Az általános iskolában megismert szerzők, elméleti fogalmak ismerete, az általános iskolában kialakított készségek (műelemzési eljárások, fogalmazás stb.) alkalmazása
- Érdeklődés, ötletesség, igényesség

B. Magyar nyelv

- Kifejező- és fogalmazási készség
- Beszédkészség
- Az általános iskolában tanult nyelvi fogalmak ismerete és helyes használata
- Helyesírástudás
- Szókincs
- Rendezett, áttekinthető, olvasható kézírás
- Nyelvi-logikai készségek, logikai gondolati lépések elemi ismerete

A felvételi menete:

A felvételizők a magyar nyelv és irodalom és történelem tárgyakhoz kapcsolódóan húznak egy-egy tételt. A felkészülési idő leteltével kezdődik a 15-20 perces felvételi beszélgetés (ez a történelem és a magyar nyelv és irodalom részt is magába foglalja), amelynek során magyarból a kérdező tanár szabad beszélgetést folytat a felvételizővel a kidolgozott szöveg és a feladatok alapján. (A felkészülési idő az előző felvételiző(k) beszélgetési ideje, kivéve az aznapi elsőnek behívottak esetében.)

A magyar nyelv és irodalom felvételi részben fontos a jó szövegértő képesség (a szöveg logikájának, szerkezetének felfejtése, a szöveg értelmének összefoglalása, a szöveg gondolatainak értelmezése), valamint az értő hangos olvasás képessége.

MINTAFELADATOK

1. mintafeladat:

Egy rövid történetet olvashatsz itt. Olvasd el figyelmesen, aztán oldd meg a feladatokat! (Három szó, illetve kifejezés dőlt betűkkel van szedve, mert azokat meg kell majd magyaráznod.)

Lázár Ervin: *Mit ugrálsz, hideg?*

Egy szép, augusztusi napon nyitva maradt a Szaratov ajtaja.

– Aha – mormogta odabent a Hideg –, most itt az alkalom!

Féloldalasan *kislisszant* a résen. Megállt a konyha közepén, rettentő szemmel körülnézett.

– Majd most megmutatom nektek! – sziszegte *vészjóslóan*.

Kihúzta magát, behajlított karját vállmagasságba emelte, fitogtatta az izmait.

Olyan izmai voltak, mint egy kafferbivalynak.

A Mozsár, a Konyhaszekrény, a Fületlen Bögre, az Épfülű Bögre, a Kávédaráló, a Háromlábú Hokedli, a Körömrészelő (mit keres egy körömrészelő a konyhában?), a Húsvágó Bárd, a Merőkanál, a Bojtos Butykos, a Tejesköcsög, a Piros Fedő, a Kék Fedő, az Alumínium Fedő, a Burátlan Lámpa, a Konyhaasztal és a Kettőbe Vágott Paradicsom hökkenten nézett rá.

A Hideg tánclépésben végiglejtett a konyhán, majd ökölvívóállásba helyezkedett.

Vészjósló hangon kérdezte:

– Melyikötökkel kezdjem?

Körülnézett. Majd ezzel egyidőben azt mondta:

– Brrrr!

A konyhában mindenki behúzta a nyakát. Azt gondolták: „Jaj, nehogy rajtam kezdje!”

Csak a Körömrészelőnek (mit keres egy körömrészelő a konyhában?) jutott eszébe:

„Mit akarhat ez kezdeni?”

A Hideg meg újra azt mondta:

– Brrrr!

Egy kövér verejtékcsepp jelent meg a homlokán. Bal karján elernyesztette az izmokat, a homlokához nyúlt, elkente rajta a verejtékcseppet. Közben a bal lába megroggyant.

– Majd én most... – kezdte volna újra, de csak szánalmas suttogásra telt.

Megroggyant a másik lába is.

– Ó, jaj! – mondta a Hideg, s már patakokban ömlött róla a víz.

Reszketett.

De azért még egyszer próbálkozott.

– Most megmutatom nektek... – nyöszörögte s elcsúszott. *Minden ízében reszketve* feküdt a konyha kövén.

– Segítség! – mondta ekkor. – Segítsetek!

Gyorsan odafutott hozzá a Mozsár, a Konyhaszekrény, a Fületlen Bögre, az Épfülű Bögre, a Kávédaráló, a Háromlábú Hokedli, a Körömrészelő (mit keres egy körömrészelő a konyhában?), a Húsvágó Bárd, a Merőkanál, a Bojtos Butykos, a Tejesköcsög, a Piros Fedő, a Kék Fedő, az Alumínium Fedő, a Burátlan Lámpa, a Konyhaasztal és a Kettőbe Vágott Paradicsom.

Betámogatták az elalélt Hideget a Szaratovba, és rácsukták az ajtót.

– Ez még azért majd megmutatja nekünk, figyeljétek meg – mondta a Körömrészelő (mit keres egy körömrészelő a konyhában?). – Majd decemberben megmutatja.

A többiek hallgattak. Megérték már jó néhány decembert. A Mozsár egymaga százötvenet.

A Hideg meg gyógyulgatott a Szaratovban.

1. Válassz ki 6-8 sornyt a szövegből, melyet felolvasol. Többször alaposan olvasd át, hogy felkészülj!
2. Lázár Ervin nevét elsősorban meseíróként ismerik a gyerekek. Szerinted ez a történet mese? Milyen tulajdonságai utalnak arra, hogy igen, milyenek arra – esetleg -, hogy nem?
3. Lépésről lépésre foglald össze, hogy mit akar a történet főszereplője, a Hideg, és mi történik vele eközben? Hogyan fogadják ez a konyha tárgyai? Miben tér el tőlük a Körömrészelő gondolkodása? Szerinted miért?
4. Mi derül ki a szöveg egészéből: mi a Szaratov?
Tegyük fel, nem ismered a *kislisszan* ige jelentését. Hogy lehet rájönni a szövegből?
Magyarázd meg a következő szövegbeli kifejezéseket: *vészjósloán, minden ízébe reszketve*.
5. a) Te találkoztál már ilyen emberrel, mint történetbeli Hideg? Mi jellemezte a viselkedését? Hogy viszonyultak hozzá a környezete? És te?
b) Ha nem találkoztál, képzelj el, hogy is viselkedhet egy ilyen Hideg-ember! Te mit kezdenél vele?
6. Mi fog történni decemberben a konyhában? És mi a Hideg-emberek tele?

2. mintafeladat

Egy hosszabb mű bevezetése áll előtted. Olvasd el figyelmesen, aztán oldd meg a feladatokat!

Varró Dániel: *Túl a Maszat-hegyen*

Előhang

Kedves kis olvasók, sziasztok,
Elmondok nektek egy mesét.
Hogy prima lesz-e? Hó, mi az hogy!
Vagy azt mondjátok, hetykeség
(Mi nem használ szavunk becsének),

1. Válassz ki a két versszakból 6-8 sornyi összefüggő részt. (A végén mondatvég legyen!) Ezt föl kell olvasnod. Nem szavalatot várunk, hanem értelmes olvasást!

Hogy így dicsérgetem? Bocsánat,
De hát azt mégse mondhatom,
Hogy uncsi lesz, és rossz nagyon.
Hisz akkor, lássátok be, kölkök,
Félbehagynátok már emitt
E kis mesét, amit pedig
Direkt a számotokra költök.
Szóval, hogy jó-e, rémes-e?
Maradjunk annyiban: mese.

El is kezdem. Csak még előtte
El kell egy kérést mondanom:
Múzsám, te szőke bombanő, te,
Puszild meg, ó, a homlokom!
Így kéri mind a Múza nénit
A költők, mert ő súgja nekik
Az összes rímet, ötletet,
Mit aztán versbe költenek.
Mint óvodások és mamáik,
Úgy mennek együtt kézbe kéz
Kis szűk utcákon át, egész
A költemény bejáratáig.
Ott homlokra pusztítja őket,
És ők hipp-hopp megihletődnek.

2. Ennek a két versszaknak két megszólítottja van. Kik ők, ezt a lehető legpontosabban fogalmazd meg!
Mikor melyikükhöz beszél a költő?
3. Azt hiszem, abban egyetérthetünk, hogy a szöveg nem komoly, inkább vicces, tréfás. Keress olyan szavakat, rímeket, mondatokat, melyek legalább egy kis mosolyt fakasztanak! Ha tudod, indokold is meg, mitől viccesek!
4. Keress legalább 3 olyan szót a szövegben, melyeket szerinted Petőfi vagy mondjuk Radnóti nem írt volna le versben? (Akkor sem, ha az ő korukban már használatban lettek volna e szavak.)
Mit szólna ahhoz, hogy egy irodalmi műben ezek előfordulnak?
5. Nem tudom, eddig ismerted-e a múza szót. De most már biztosan igen. A vers alapján fogalmazd meg, mi is egy múza vagy a Múza feladata!
6. Keress olyan szavakat, melyeket nem ismersz, és a szövegből sem derül ki számodra jelentésük!
7. Van-e hasonlat és / vagy metafora a versben? Ha a válasz igen, mutasd be nekünk e költői képet vagy képeket!

C. Követelmények történelemből:

Követelmények történelemből

- A feladatok a következő témákból vannak összeállítva:
- A görög kultúra; az athéni állam (Periklész kora)
- A kereszténység (a vallás tanításai, Jézus)
- A középkori gazdálkodás
- Szent István és az államalapítás
- Török kor (az ország három részre szakadása; a török jelenlét kulturális hatásai)
- Reformkor (1825 -1848. április: célok és eredmények)
- Az első ipari forradalom
- Az első világháború
- A trianoni béke

Az értékelés szempontjai:

- a fenti témákból a tárgyi tudás, a térbeli és időbeli tájékozottság az általános iskolai tanulmányok alapján elvárható szinten
- megfigyelő- és elemzőkészség
- összefüggések felismerése
- szövegértés
- kommunikációs készség
- érdeklődés

A szóbeli vizsgán a megadott témákról szeretnénk **beszélgetni** úgy, hogy a diákok előzetesen rövid felkészülési idő alatt megnézhetik a feladathoz kapott mellékleteket, összeszedhetik a gondolataikat. A beszélgetés célja **elsősorban a fent említett készségek és az érdeklődés** megismerése. Természetesen figyelembe vesszük, hogy a különböző iskolákban más és más helyen tartanak a tananyagban, olyan témából nem kérdezzük a diákokat, amit nem tanultak. Kérjük, hogy a diák jelezze a szóbeli megkezdésekor, ha ilyen helyzet áll fenn.



Mutasd be a mellékletek és a saját tudásod alapján az antik görögség hitvilágát!

- Honnét vannak ismereteink a görögök vallási életéről?
- Milyen tulajdonságokkal rendelkeznek a görög istenek? (szövegrészlet, 1. kép)
- Sorolj fel néhány istent a feladatkörével együtt!
- Mit ábrázol a 2. kép? Milyen volt az istenek és az emberek kapcsolata az antik görögök vélekedése szerint?
- Miről volt nevezetes Delphoi? (3-4.kép)
- Milyen eseményt örökít meg az 5. kép ábrázolása? Mi köze van ennek a hitvilághoz?

„Istenek és istennők, mind hallgassatok énrám,
hadd mondok ki, amit kebelemben sürget a lelkem:
hogy ne merészkedjék istennő, sem pedig isten
általvágni az én szavamat: helyeselje az összes,
hogy mennél hamarabb tudjam befejezni e munkát.
Mert kit rajtakapok, hogy távol az égilakóktól
menne segítségére a trósznak vagy danaosznak,
azt csúnyán megütöm, s úgy tér az olümposzi csúcsra;
vagy pedig elkapom és lehajítom a Tartarosz-árnyba,
messze le, sűrű homályos mély üregébe a földnek,
ott, hol vaskapu van, meg rézküszöb, annyira mélyen
Hádész háza alatt, amilyen magasan van az égbolt.”
(Zeusz szavai az istenek gyűlésén)

Részlet az Iliász VIII. énekéből).

1.

2.



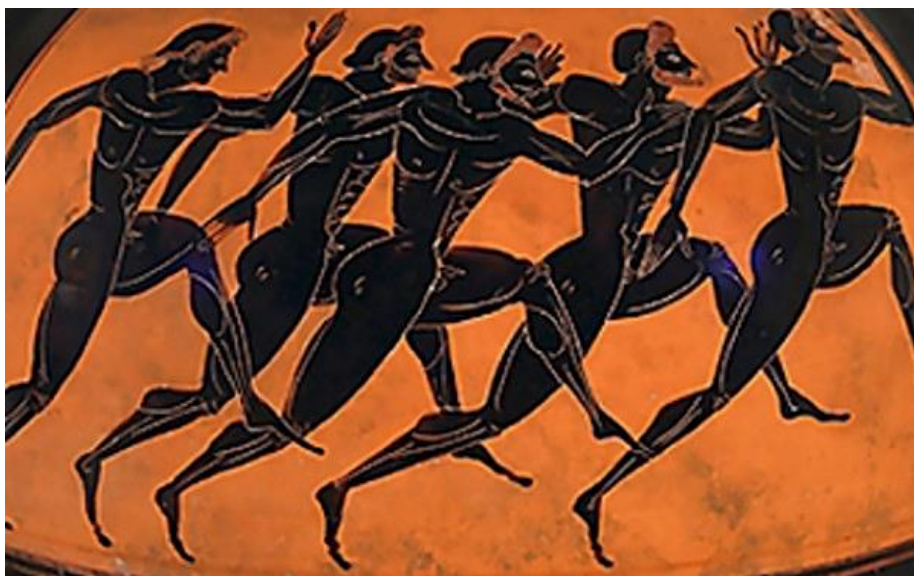
3.

Delphoi látképe



4.

A delphoi papnő ábrázolása egy attikai vázán



5.

Futók egy vázaképen

KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OSZTÁLY: BIOLÓGIA-KÉMIA SZAK (B osztály)

Tanulmányi terület kódja: biológia-kémia:3100

Szóbeli vizsga: biológiából és kémiából

A. Követelmények biológiából:

A felvételre jelentkező legyen tájékozott a következő témakörökben:
Hetedikes tananyag -

- Egysejtű élőlények
- Gombák országa
- Növények országa
- Állatok országa
- Egyenlítői öv élővilága
- Átmeneti öv élővilága
- Térítői öv élővilága
- Mérsékelt öv élővilága
- Sarkköri és sarkvidéki élővilág
- Tengeri élővilág
- Hegyvidékek jellegzetes élőlényei
- Ember és környezetének kapcsolata
- Példák természetvédelmi és környezetvédelmi problémákra

Nyolcadikos tananyag (első félév) –

- Sejtek felépítése
- Szövetek
- Emberi bőr felépítése
- Vázrendszerünk
- Izmaink működése
- Táplálkozás szervrendszere
- Emberi légzés
- Keringési rendszerünk
- Immunrendszerünk működése

Elvárjuk, hogy a tanuló legyen képes az általános iskolai tananyaggal kapcsolatos egyszerűbb feladatok megoldására (pl. képek felismerése, ábrák ismertetése, elemzése), és a tanórán tanultakat legyen képes kapcsolatba hozni hétköznapi jelenségekkel, élethelyzetekkel (pl. alapvető egészségügyi ismeretek, globális környezeti problémák).

A követelmények megfelelnek az Oktatási Hivatal honlapján elérhető, a 2021/22-as tanévben érvényes tankönyvek listájában szereplő tankönyvi tartalmaknak (és részben a Mozaik Kiadó tankönyveiben szereplőknek is).

B. Követelmények kémiából:

A felvételre jelentkező legyen tájékozott a következő témakörökben:

- fizikai és kémiai változások
- víz
- az oldatok
- az atom felépítése
- a mol fogalma
- pozitív és negatív ionok keletkezése
- ionkötés, kovalens kötés, fémes kötés
- kémiai reakciók • a nem fémes elemek és vegyületeik
- fémes elemek és vegyületeik
- a környezetvédelem kémiai alapjai
- anyagok csoportosítása
- sav-bázis, redoxi reakciók
- **a fölkéreg anyagai és átalakításuk, és a kapcsolódó környezetvédelmi kérdések (pl. kőolaj, földgáz, ércek, stb.)**
- **építőanyagok (természetes, mesterséges)**
- háztartásunk anyagai (pl. élelmiszerek, tisztítószer, **gyógyító szerek, ruházatunk anyagai** stb.)
- • az élő szervezetet felépítő anyagok: szervetlen anyagok és az élet molekulái
- műanyagok
- **Szükséges néhány alapvető kémiai anyag összetételének, tulajdonságainak és képletének ismerete:**
 - **savak: sósav, kénsav, salétromsav, szénsav, foszforsav**

- **bázisok: nátrium-hidroxid, kalcium-hidroxid, ammónium-hidroxid**
- **az előbbiekből képződő sók**
- **a legfontosabb fém-oxidok és nemfém-oxidok**

Elvárjuk, hogy a tanuló legyen képes az általános iskolai tananyaggal kapcsolatos egyenletek, kémiai számítási feladatok megoldására, egyszerű kémiai számítások elvégzésére

(tömegszázalék, arányos következtetés, reakció egyenlet és anyagmennyiség ismerete és felhasználása kémiai számításokban).

A követelmények megfelelnek az Oktatási Hivatal honlapján elérhető, a 2021/22-as tanévben érvényes tankönyvek listájában szereplő tankönyvi tartalmaknak (és részben a Mozaik Kiadó tankönyveiben szereplőknek is).

KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OSZTÁLY: FIZIKA SZAK **(B osztály)**

Tanulmányi terület kódja: fizika 3200

Szóbeli vizsga: fizikából

A. Követelmények fizikából:

A vizsgázók

- ismerjék és alkalmazzák a tanult alapfogalmakat, fizikai mennyiségeket, azok egységeit, a mértékegységek átszámítását
- ismerjék és tudják alkalmazni a fizikai törvényszerűségeket feladatok megoldásában, jelenségek leírásában
- ismerjék az alapvető mérési eljárásokat, mérőeszközök, gépek működési elvét
- tudjanak értelmezni táblázatokat, grafikonokat, legyenek képesek ezek alapján következtetések levonására
- témakörök: egyenes vonalú egyenletes mozgás, kölcsönhatások (erők), mechanikai energia, teljesítmény, hatásfok, emelők, munka, hidrosztatika, termikus kölcsönhatás, belső energia, halmazállapot-változások, egyszerű egyenáramú áramkörök

B. A következő matematikai fogalmak ismerete nélkülözhetetlen:

A vizsgázók ismerjék és tudják alkalmazni

- racionális számok nagyság szerinti rendezését, a négy alpművelet műveleti szabályait
- a tanult arányosságokat a számolás egyszerűsítésében, algebrai kifejezések átalakításában
- az egész kitevőjű hatvány fogalmát
- a lineáris egyenletek és egyenletrendszerek algebrai és grafikus megoldási módszerét
- az oszthatósági szabályokat
- (és tudjanak megoldani) egyenes és fordított arányossági feladatokat, százalékszámítással kapcsolatos problémákat
- a függvény fogalmát, ismerjék és használják a derékszögű koordináta-rendszert
- a Pithagorasz - tételt, tudják kiszámítani a háromszög, a paralelogramma, trapéz és a kör területét, területét, a testek térfogatát és felszínét

SPECIÁLIS TANTERVŰ HATOSZTÁLYOS MATEMATIKA (C osztály)

Tanulmányi terület kódja: 1000

Felvételi követelmények matematikából a hat évfolyamos képzési rendszerben működő speciális matematika tantervű osztályba jelentkező hatodik osztályosok számára

Számтан, algebra

- Egyenlő; kisebb; nagyobb; több; kevesebb; legalább; legfeljebb helyes használata
- Természetes számok írása, olvasása, számegyenesen ábrázolása, összehasonlítása.
- Negatív számok értelmezése, összeadás, kivonás a negatív számok körében.
- Törtek, tizedes törtek fogalma, ábrázolása, összehasonlítása.
- Racionális számok halmaza. Racionális számok abszolút értéke.
- Szorzás, osztás törtekkel, tizedes törtekkel
- Helyes műveleti sorrend ismerete a négy alpművelet esetén.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.
- Két szám számtani közepének meghatározása.
- Osztó, többszörös fogalma. Oszthatósági szabályok alkalmazása.
- Legkisebb közös többszörös, legnagyobb közös osztó számolása.
- Számok felbontása prímtényezőkre.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése, ábrázolása, számolási feladatok.
- Százalék fogalma. Százalékszámítás arányos következtetéssel
- Egyszerű, elsőfokú egyenletre vezető szöveges feladatok megoldása következtetéssel (fordított irányú okoskodással, ábrarajzolással, mérleg-elvvel).
- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Tájékozódás síkban, térben.
- Konkrét pontok ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben. Pontok koordinátáinak leolvasása.
- Grafikonok értelmezése, összetartozó adatok ábrázolása.
- Sorozatok képzési szabályának követése, felismerése.
- Együttváltozó adatok lejegyzése, ábrázolása derékszögű koordinátarendszerben.

Geometria

- Geometriai alapfogalmak szemléletes ismerete (párhuzamosság, merőlegesség, távolság).
- Adott tulajdonságú ponthalmazok rajzolása.
- Szögek fajtáinak felismerése, szög mérése.
- Négyzet, téglalap tulajdonságainak ismerete, kerület, terület számítása.
- Testek tulajdonságainak megfigyelése (lapok, élek, csúcsok, hálók).
- Kocka, téglatest hálója, felszíne, térfogata.
- Hosszúság, terület, térfogat, idő, tömeg mértékegységeinek ismerete, átváltásuk.
- Tengelyes szimmetria tulajdonságainak ismerete.
- Alapszerkesztések (másolás, merőleges, párhuzamos, szakaszfelező merőleges, tengelyes tükrözés).
- Sokszögek kerülete.
- Téglatestek felszínének, térfogatának számítása.

Gondolkodási módszerek

- Logikai feladatok megoldása.
- Esetek felsorolása, rendszerezése (sorba állítás, kiválasztás)

NÉGYOSZTÁLYOS MATEMATIKA (C osztály)

Tanulmányi terület kódja: 1100

A hatodik osztályosoknak kiadott követelményeken túl:

Számtan, algebra

- Hatványozás fogalma pozitív egész kitevőre. Hatványozás azonosságai konkrét példákon.
- Számok normálalakja.
- Betűk használata. Algebrai kifejezések.
- Egytagú és kéttagú algebrai kifejezések összeadása, kivonása, szorzása.
- Szöveges feladatok algebrai modelljének felismerése, meghatározása.
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.
- Elsőfokú egyenletekre vezető szöveges feladatok megoldása.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, helyettesítési értékének kiszámítása.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Lineáris függvények ábrázolása táblázattal.
- A lineáris függvény egyszerű tulajdonságai, tengelymetszet, meredekség, növekedés, csökkenés.
- Sorozatok folytatása, szabály felismerése.
- Sorozatok és vizsgálatuk, számtani, mértani sorozat.
- Egyszerű másodfokú függvények.
- Az abszolút érték függvény.
- Hozzárendelési szabállyal adott függvények ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben.
- Elsőfokú egyismeretlenes egyenlet grafikus megoldása
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása.

Geometria

- Háromszögek nevezetes vonalainak és köreinek ismerete.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Négyszögek osztályozása, paralelogramma, trapéz, rombusz tulajdonságai.
- Speciális négyszögek területének kiszámítása.
- Kör kerületének, területének kiszámítása.
- Középpontos tükrözés fogalma, tulajdonságai, szerkesztése.
- Szögfelező szerkesztése.
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok.
- Szabályos sokszögek ismerete.
- Háromszögek szerkesztésének alapesetei.
- Háromszögek egybevágóságának alapesetei.
- Sokszögek átlóinak száma, belső, külső szögeinek összege.
- Egyenes hasábok, henger jellemzése, hálóját.
- Sokszögek csoportosítása különböző szempontok szerint.
- Háromszög, négyszög alapú hasábok, felszínük, térfogatuk.
- Térbeliség ábrázolása két dimenzióban, síkmetszetek, nézetek, vetületek.
- Nagyítás, kicsinyítés felismerése hétköznapi szituációkban.
- Pitagorasz tétel ismerete, alkalmazása síkbeli és térbeli számításoknál.

Gondolkodási módszerek

- Egyszerű állítások igazságának eldöntése.
- Esetek felsorolása. Sorbarende-zés, kiválasztás.
- Elemek halmazokba rendezése. Halmazműveletek konkrét halmazokkal.
- Matematikai modellek keresése, érvényességének vizsgálata szöveges feladatokhoz

SPECIÁLIS TANTERVŰ NYELVI OSZTÁLY (D osztály)

OLASZ-ANGOL SZAK (tanulmányi terület kódja: 4100)

FRANCIA-ANGOL SZAK (tanulmányi terület kódja: 4200)

NÉMET-ANGOL SZAK (tanulmányi terület kódja: 4300)

Általános tudnivalók

A speciális nyelvi tantervű osztályunkba jelentkező diákok négy éven át **két idegen nyelvet tanulnak emelt óraszámban.**

A **választott idegen nyelv** (olasz, francia vagy német) oktatása **kezdő szintről indul** és négy éven át **heti 6 órában** tanítjuk.

Az angol nyelvet a diákok szintén négy éven át, **heti 4 órában** tanulják, ún. sávós rendszerben, **tudásszintek alapján kialakított csoportokban.**

Az emelt óraszámok azt is jelentik, hogy speciális nyelvi tantervű osztályunkban diákjainkat mindkét nyelvből **az emelt szintű érettségire** készítjük fel.

A szóbeli vizsga menete

A speciális nyelvi tantervű osztályunkba jelentkező diákok szóbeli felvételi vizsgája a következő *három blokkból áll:*

- I.** Magyar nyelv
- II.** Érdeklődés, motiváció, kreativitás
- III.** Angol nyelv

A magyar nyelvi blokk egy rövid szépirodalmi szöveg köré épül, ennek megértése, értelmezése áll a középpontban. A szövegértési feladatokon túl a nyelvtani ismereteket, a szókincset, illetve a nyelvi találékonyságot mérő feladatokra számíthatnak a felvételizők.

A magyar nyelvi feladat megoldásához felkészülési időt biztosítunk, ezután hallgatjuk meg a diákokat.

A második vizsgarész keretében a jelentkező diákoknak magyar nyelven kell beszélniük egy fotóról, amelyet a helyszínen kapnak kézhez. Itt fontos szerepet kap a fantázia, a megfigyelőképesség, a képi információk értelmezése. A diákok nyelvi kultúra iránti elkötelezettségéről irányított kérdésekkel tájékozódunk.

Az angol nyelvi vizsgarészben kötetlen beszélgetést folytatunk a vizsgázóval mindennapi témákról.

A szóbeli vizsga követelményei

1. Magyar nyelvtani ismeretek

- mondatelemzés, mondatrészek felismerése
- szófaji ismeretek
- képzett és összetett szavak
- azonos alakú és többjelentésű szavak

2. Szóbeli kifejezőképesség magyar nyelven

- nyelvhelyesség
- választékosság, pontosság
- szókincs gazdagsága
- szavak, állandósult szókapcsolatok jelentésének meghatározása
- rokon- és ellentétes értelmű szavak keresése
- nyelvi találékonyság

3. Érdeklődés, motiváció

- a választott nyelv (olasz / francia / német – angol) kultúrája iránti elkötelezettség
- olvasottság; film-, ill. színházi élmények
- országismeret, civilizáció

Mintafeladat a magyar nyelv vizsgarészhez

Olvasd el alaposan a szöveget, és válaszolj a kérdésekre!

Most már nem **tétováztam**, hanem odaszaladtam Halász Péterhez, *megkerülve* a kettős ágysort. Megérintettem a vállát.

- Péter...

Halász két ágy között guggolt egy baltafejű fiúval. Most hátrafordult, és felnézett, *csodálkozó* arccal. Ahogy megpillantott, egészen halványan elmosolyodott.

- Szervusz - **dünnögte**, anélkül hogy a guggolásból felemelkedett volna, aztán bizonytalan hangon hozzátette: - Szervusz, Benedek.

De a mosolya olyan rövid volt, hogy már el is fogyott.

A másik fiú, aki mellette guggolt, felnézett:

- Mi az? - szólt hidegen.

- Semmi - mondta Halász gyorsan. Aztán felém bökött a fejével: - Ismerem civilből.

Pillanatnyi szünet **támadt**. Eddig izgalomban nem bírtam megszólalni. Most, nem tudom, miért, végre ennyit kinyögtem:

- Hát felvettek.

A másik fiú megint felnézett rám, **közönyösen**, aztán intett Halásznak, hogy szorítsa a gumit. Egy *felpumpált* labdát igyekeztek befűzni.

Petár szó nélkül hátat fordított nekem, s én zavaromban állva maradtam egy helyben. Eltelt vagy két perc, s csak ekkor kezdett valamilyen szégyenérzés belevegyülni a teljes értetlenségembe. **A lábam azonban gyökeret vert.**

(Ottlik Géza)

1. Kik a szövegrészlet szereplői? Mit tudunk meg arról, milyen viszonyban vannak egymással?
2. Milyen helyzetben találkoznak össze? Mik utalnak a szövegben a találkozás helyszínére, idejére és körülményeire?
3. Milyen hatással van a jelenet a beszélőre? Emeld ki a szövegből, hogyan jellemzi érzéseit!
4. Milyen magatartások, gesztusok váltják ki belőle ezeket az érzéseket?
5. Milyen szóval/szavakkal helyettesítenéd a szövegben vastagon szedett részeket?
6. Értelmezd az „**Ismerem civilből.**” mondatot!
7. Határozd meg a következő szavak szófaját a szöveg alapján!
megkerülve, csodálkozó, felpumpált (labda)
8. Milyen mondatrész a vastagon szedett szó az alábbi mondatban?
„Eddig **izgalomban** nem bírtam megszólalni.”